ايلول

1940

ملعق العدد (٣٧)

## التفاقة

مَجَلَة نَقَافَية آدبية تَصُدرُ في دَمِّتْق دمشق ـ صب ( ۲۵۷۰ ) هاتف ۲۲۹۹۸۶ صاحبها ورئيس تعريرها مرحم ولاكن

MADHAT AKKACHE

### امنية ورجاء

وعلى الرغم من السيل العارم الذي يعمله بريد المجلة صباح كل يوم ، من مقالات وقصص وشعر ، فاننا ما نزال نشعر بالحاجة القصوى للون آخر من الادب ، الذي طالما افتقرنا اليه في وقتنا الحاضر ، لتكمل نهضتنا سائر مقوماتها .

أجل نعن بعاجة الى الادب المترجم ، وبغاصة في هذا الظرف ، لنكون أكثر صلة بالآداب العالمية الاخرى ، وله ذا فنعن نهيب بأدبائنا ممن يجيدون اللغات الاجنبية ، أن يكونوا أكثر حماسا لهذا الموضوع ، لاننا بقدر ما نعرص على احياء الجيد من تراثنا ، كذلك نعرص على أن نجد في أدبنا المعاصر ، ما يكفي لاطلاعنا على التيارات الادبية المعاصرة ، اذ في اعتقادنا ، لا طريق للابداع ، الا اذا كان هذا الامتزاج بين أدبنا وآداب غيرنا في العالم كله ،

وما أيسر أن تتعقق هذه الرغبة ، وأبواب المكتبات في سورية العبيبة وفي هذا العهد الزاهر ، يتسع صدرها كل يوم لمختلف المجلات والكتب الاجنبية ، وافدة من أنعاء العالم •

فالى هؤلاء الادباء ، نرفع هذا الرجاء ، آملين أن يحققوا هذه الرغبة الملحة ، عند أكثر قراء العربية •

رئيس التحرير

## اللغة العبية بيم اكنائر واكنائيم

#### تمهيد:

خلال تاريخها الطويل ، عرفت اللغة العربية مواجهات عديدة مع لغات وحضارات مختلفة ، اقتضتها السلم كما اقتضتها الحرب ، وهي اليوم ، ومرة أخرى ، تجابه أعسر مواجهة عرفتها ، باسم ضرورات التقنية عند البعض أو باسم متطلبات التفتح فقط عند البعض الآخر ، وباسم الحاجة الحيوية الى الازدواجية عند الكثيرين من الذين يرفعون شعارات حضارية بعضها مشبوه ، وبعضها، ظاهره فيه الرحمة وباطنه العذاب ، وبعضها سليم النية والمنهج •

وهذا البحث هو معاولة اطارية اولى ومتواضعة هدفها تلمس المواقف الداخلية وردود الفعل الذاتية لدى اللغة العربية خلال المواجهات الكبرى التي عرفتها ، لعل هذا العبور المركز في تجارب الماضي يلقي الاضواء على ملابسات الحاضر ويشير الى المدراكز الرئيسية للعمل والتأثر بالنسبة للمستقبل •

#### آ) قبل الاسلام:

اذا سلمنا مع كثير من الدارسين من عربومستشرقين بأن الجزيرة العربية هي مهد الشعوب السامية وان أكثر العركات والهجرات عند أغلب الامم السامية التي علمنا أخبارها وأسماءها كانت من نزوح جماعات سامية من أرض الجزيرة الى البلدان المعمورة الدانية والقاصية وان اللغة العربية ربما كانت هي أم لغات الفصيلة السامية، فاننا نجد أنفسنا منذ المنطلق أمام لغة ذات تاريخ مسيطر في منطقة الشعوب السامية ، مؤثرة على لغاتها بكيفيات وطرق مختلفة ، جمعت في بنائها وما زالت تحمل ، أصول اللغيات السامية وخصائصها التعبيرية والوجدائية الميزة لها الميزة لها المهروة لها التعبيرية والوجدائية

واذا كان الاب انستانس الكرملي قد ذهب في مقالاته الهادفة ، وخاصة في كتابه الملتزم ( نشوء اللغة العربية ونموها واكتمالها ( الذي طبع في القاهرة عام ١٩٣٥ ، الى أبعد من هذه التقديرات المحتملة تخمينا ، فقرر بأن اللغة العربية هي أم اللغات قاطبة وحرر دليلا على ذلك مع الامثلة المعززة ، بأن ( كل كلمة ذات هجاء أو هجائين في الرومية أو اليونانية ولم تكن من أصل منحوت بل من وضع أصيل أو توقيفي فلا بد من أن يكون لها مقابل في لغتنا المضرية ، فاننا نكتفي بقول ابن حزم : ( ان الذي وقفنا عليه وعلمناه يقينا ان السريانية والعربية واحدة ) وان اختلاف هذه اللغات

من نعو ما ذكرناه من تبديل الفاظ الناس على طول الازمان واختلاف البلدان ومجاورة الامم وانها لغة واحدة في الاصل وربما كان من الافضل من هذا وذاك البقاء في المناخ الفكري الذي رسم حدوده ولفنسون حين كتب بأن ( اللغة العربية تشتمل على عناصر لغوية قديمة جدا بسبب وجودها في مناطق منعزلة من العالم بعيدة عما يتوارد عليه من تقلبات وتغيرات يكثر حدوثها وتختلف نتائجها اختلافا مستمرا في البلدان العمرانية ) الا أن هذه العزلة التي أشار اليها ولفنسون لم تكن الا عزلة نسبية ، علما بأن ميزات هذه الوضعية الانعزالية ستلاقينا من جديد خلال القرن الثاني للهجرة كركيزة أساسية للعمل النحوي واللغوي في لجوئه الى الاعراب وفصحاء البادية والنحوي واللغوي في لجوئه الى الاعراب وفصحاء البادية و

فقد تدفقت من الجزيرة العربية موجات الهجرة السامية حاملة معها أصول لغتها الاولى ، ثم اتصلت قبائل الجزيرة العربية خلال قرون عدة بأمم مختلفة كالفرس والمصريين والاحباش والهنود والرومانواليونان وبديانات مختلفة كاليهودية التي استقرت في يثرب والحجاز واليمن، والنصرانية التي انتشرت في نقاط عديدة دون أن تستطيع أية واحدة منهما اكتساح الوثنية العربية .

وكان هذا الاتصال سلبيا تارة ، لاغراض الاتجار مثلا ، فكان العرب \_ كما يقول الطبري \_ يقدمون على الفرس بالتجارات والبياعات ويمتارون من عندهم الحب والثمر والثياب وغيرها · وكان حربيا تارة أخرى ، فقد حمل الفرس على بلاد العرب مرارا عديدة ، بل احتلوا اليمن بعد أن استنجد سيف بن يزن بكسرى انوشروان للاستعانة به على طرد الاحباش فوقع تحت سلطانه ، وبلغت فيلة أبرهة العبشي الكعبة ، وقبل ذلك كان الاسكندر قد عزم على غزو بلاد العرب ، ثم بعث القيصر اغسطس الى اليمن جيشا يقوده اليوس غالوس ، كانت الهزيمة مصيره سنة ١٨ ق · م ·

خلال هذه الفترة التي سبقت الاسلام بعوالي خمسة قرون ، كانت اللغة العربية بشكلها الفصيح الذي وصل الينا في النص القرآني تمر بمرحلة التكون الاخيرة التي تكاملت فيها خصائصها التعبيرية والبيانية على يد القبائل الشمالية واستفادت في ذلك من مواجهة على جبهتين ، أولاهما : جبهة اللغات الآرية المجاورة ، والثانية : جبهة اللهجات العربية الجنوبية ، فمن المعلوم أن الجزيرة قد عرفت مجموعة من اللغات ، المجموعة الشمالية والمجموعة الجنوبية ، وكان نمو هذه الاخيرة في ظل حضارة تجارية وزراعية وصناعية مزدهرة ، فقد عرفت السدود والقنوات

والصهاريج ، وكانت النفائس كالعاج والعطور والافاوح، والحجارة الكريمة والتبر والارقاء أهم مايتاجر به العرب، وكان له ( سبأ ) أسطول يمخر البحر الاحمر ناقلا البخور الى مصر لحاجة الهياكلاليه وقد ورثت ( سبأ ) من ( معين ) هذا المركز التجاري ، كما كانت قوافلها تخترق الصحراء الى الشام وفلسطين لنقل السلح التجارية ، ويقول القلقشندي بأن عرب الجنوب كان لهم حظ وافر من رفاهية العيش والتنعم وانتفنن في الاكل ، يطبخ الرجل منهم في بيته عدة ألوان ويعمل فيها السكر والقلوب وتطيب اوانيها بالعطر والبخور، ويكون لاحدهم الحاشية والغاشية وفي بيته العدد الصالح من الاماء وعلى بابه جملة مسن المعدم والعبيد الخصيان من الهنود والحبش ولهم الديارات الجميلة والمباني الانيقة •

الا أن الحضارة الجنوبية المترفة المتبذخة لم تصمد أمام تنافس الامارات وتنازعها وطغيان عناصر الطبيعة الجامعة والاطماع العبشية المتوثبة والمنافسة الرومانية المشتدة في البحر الاحمر •

فلقد فقدت بلاد اليمن استقلالها السياسي وتفككت ائتلافاتها الاجتماعية وهاجر قسم كبير من قبائلها الى الشمال ، فاستقدر البعض في مراكز العمدران العضارية مؤلفين الفرع القحطاني كالاوس والخزرج في يثرب (المدينة) واندمج البعض الآخر في قبائل الجزيرة الضاربة في البوادي •

اذن يمكن تحديد الاطار العام لهذه المواجهة اللغوية الاولى كما يلى :

ـ في شمالي الجزيرة كانت توجد لغة شابة متوثبة تنمو نموا داخليا متكاملا وتتمتع بمزايا العزلة النسبية •

- وردت عليها من الجنوب قبائل تحمل لهجات مختلفة عنها لا في الاصول ولكن في العديد من الاوجه الموتية والتعبيرية ، ولكنها محملة بمعطيات حضارية وفكرية متقدمة •

واحتكت بها في السلم أو العرب لغات أخرى فيها السامي الاصل وفيها غير السامي ، ولكنها تمتاز جميعها على غرار مجموعة اللهجات الجنوبية بأن المستوى الحضاري الذي بلغه أصحابها يفوق بكثير ما كانت عليه حياة القبائل الشمالية ، وعليه فان الخط النافر في كل هذا الاطار يتمثل في أن اللغة العربية الشمالية كانت في مركز ضعف من الناحية الحضارية ، فكيف كان سلوكها في هذه المواجهة ؟ •

آ ـ أما بالنسبة للقبائل الجنوبية فان لهجات الشمال قد ابتلعت لهجاتها فانقرضت ككيان لنوي ولم يبق منها الا الندر اليسير مما دخل في اللغة الشمالية والمممود فيها ، أي أن اللغة التي كانت تتمتع بحماية

العزلة الطبيعية قد ابتلعت التي فقدت استقلالها السياسي والاقتصادي •

ب ـ وأما بالنسبة للغات الاخرى فقد أخذت اللغة العربية منها عددا كبيرا من المفردات والمصطلعات ، منها ما جاء من السريانية ومنها ما جاء من الرومية واليونانية والفارسية والحبشية والنبطية وغيرها • والدارس لهذا الدخيل المتوفر في كتب العرب المعروفة يجد أنه قد خضع لمجموعة من القواعد أهمها :

١ \_ انزلت الكلمات الاعجمية في منازل الكلمات العربية واوزانها • قال الجوهري ( في الصحاح ) تعريب الاسم الاعجمي أن تتفوه به العرب على منهاجها ، وقال أبو عبيدة : ان هذه الحروف اصولها أعجمية الا انها سقطت الى العرب فأعربتها بالسنتها وحولتها الى ألفاظها عن الفاظ العجم • ولا يعني هذا الانزال أن تأخذ الكلمة الاعجمية حتما صورة وزن من الاوزان المتداولة ، وانما أن تجري على مثال ما تستسيغه العرب في تنسيق أصواتها، ولذلك قال أبو حيان : في ( الارتشاف ) : ان الاسماء الاعجمية على ثلاثة أقسام ، قسم غيرته العرب وألحقته بكلامها فحكم أبنيته في اعتبار الاصلى والزائد والوزن حكم الاسماء العربية الوضع نحو : درهم وبهرج ، وقسم غيرته ولم تلحقه بابنية كلامها فيعتبر فيه ما يعتبر في القسم الذي قبله ، نعو : اجس وسفسير ( وهسو المسسمار من الفارسية وقسم تركوه غير مغير ، فما لم يلحقوه منه بابنية كلامهم لم يعد منها ، وما الحقوه بها عد منها ، مثال الاول : خراسان ، فانه لا يثبت به فعلان ، ومثال الثاني (خرم) الحق بسلم ، وكركم الحق بقمقم ٠٠

والملاحظ في هذه الكلمات وامثالها ، وهي كثيرة ، ان العرب قد اجرتها في مجاري نطقها ، وانها احيانا قد ارجعتها الى اصول سامية بعيدة، ربما كانت عربية متباعدة القدم ، ومن هنا دخل الخلط في مباحث بعض اللغويين الذين اهتموا بالمعرب ، فادى جهلهم بالساميات الى ان عدوا من الدخيل مفردات عربية الاصول انتقلت من العربية الى الساميات الاخرى ، ثم عادت الى العربية بعد ان اكتسبت معانى حضارية جديدة •

ونظين أن أكثر المفردات العضارية ذات الاصل اليوناني أو اللاتيني قد دخلت الى العربية ، ليس مباشرة كلها وانما دخل القسم الاكبر منها عن طريق اللغة الآرامية أو السريانية التي كانت مسيطرة حضاريا ولغويا في المنطقة التي نشأت فيها اللغة العربية وتكونت وكان لها اتصال وثيق بالمنطقة اليونانية •

٢ ـ أبدلت الاصوات الغربية في اللغات الاعجمية
 باصوات مقابلة لها ، قال الجواريقي في ( المعرب : ان

العرب كثيرا ما يجترؤون على الاسماء الاعجمية فيغيرونها بالابدال ، فيبدلون لقرب المخرج وقد يبدلون مع البعد في المخرج ، وقد ينقلونها الى ابنيتهم فيزيدون وينقصون ، وقال ابن دريد : حروف لا تتكلم بها العرب الا ضرورة فاذا اضطروا اليها حولوها عند التكلم بها الى أقرب الحروف من مخارجها .

وهذا التعريب في المادة الصوتية جار باضطراد في بعضها • فمن الاصوات التي يضطرد فيها التعريب الجيم الخالية من التعطيش ، والفاء المجهورة والباء المهموسة، فانهم يستبدلون بها اصواتا عربية خالصة • هذا وقد عدد حمزة الاصفهاني في كتابه التنبيه على حدوث التصحيف ثمانية أحرف لا تقع في العربية اصلا ، وانما تقع في الفارسية خاصة وفي لغات سائر الامم عامة وهي التي عليها مدار الابدال في تعريب المادة الصوتية •

٣ ــ لم يؤخذ من اللغات الاجنبية الا القليل الذي دعت اليه طبيعة التطور الحضاري والعلاقات البشرية والاحتكاك في السلم والحرب ، وما اخذ منها انحصر في الوحدات اللفظية أي الكلمات المفردة ولم يتناول طبيعة بناء اللغة ولا اثر في اسلوبها التصريفي .

فالحق أن العرب لم يأخذوا للحاجة فقط أي لعدم وجود الكلمة الدالة على المفهوم في لغتهم وانما اخذوا أيضا تماشيا مع سنة التطور والاتصال بين الشعوب وتأثير بعضها في البعض الآخر ، ولذلك جمع السيوطي في كتابه (المزهر) فصلا من (الغريب المصنف) لابي عبيدة ، ومن كتاب (العين) للخليل بن أحمد ، و (الجمهرة) لابن دريد ، و (المجمل) لابن فارس ، و (شرح التسهيل) لابي حيان و (شرح الفصيح) لابن دسترويه ، و (الصحاح) للجوهري ، و (ديوان الادب) للفارابي • ذكر فيه (المعرب الذي له اسم في لغة العرب) ومن امثلته : الهاوون ، وهو لفظ معرب وعربيه المهراس ، والطاجن ، عربيه المقلي ، والمياسمين عربيه المشعب ، والباذنجان عربيه الانب ، والمسك يسمى المشموم •

والملاحظ في هذه الامثلة وغيرها ان الكثير من المعربات قد طغى على الكلمات الاصيلة وبعضها سايرها في الوجود والبعض الآخر بقي شاذا في الاستعمال ، ولكن القاعدة المطردة ان اللفظ الاجنبي اذا دخل لغة العرب على

قواعدها ونسقها الصوتي عومل معاملة الكلمة الاصيلة ، ولم يعد هجينا بل يتناسى اصله ويجري على السنة الفصحاء والبلغالا ، فلم توجد على ما يبدو لنا منازعة حادة بين المعربات والكلمات الاصيلة لتخلص الاولى من عجمتها ورطانتها والتحاقها بالثانية في سلاستها ونقاوتها ،

فقد ورد في القرآن الكريم ، وهو رأس الفصيح من العربية ، العديد من الالفاظ المعربة ، وقال ابن جريد (ان في القرآن من كل لسان) ، وقدم الى الامام علي شيء من العلوى فسال عنه فقالوا انه النيروز ، فقال (نيروزنا كل يوم) ، فاشتق من الاعجمي •

وبالجملة فان اللغة العربية انما اخذت من اللغات التي اتصلت بها ما كانت محتاجة اليه مما يدل على المعاني العمرانية والدينية والعلمية غير المألوفة عند العرب، فكانت ( المعادلة متكافئة ) بين لغة غيورة اصيلة يحملها قوم ذو حماية وانفة ، ولغات حضارية تهدد بالغزو أو تجر اذيال الانقراض ، فبرهنت اللغة العربية منذ ذلك الزمن على طاقتها الذاتية الدفاعية من جهة وعلى قابليتها للتفتح من جهة ثانية وكذلك على ايجابية التبادل عندما يحصل داخل اطار لغوي واضح المعالم محدد القواعد ، استجابة لما تحمله اللغة نفسها من قابليات وما تحمله من اضافات .

ومن هذه العملية ، تكون ذلك الامتزاج العجيب الذي جاءت به اللغة العربية كما وجدها الاسلام متكاملة في بنائها ، ثرية مع التفتح ومبينة مع الاصالة ٠

#### ب \_ الهجرة الاسلامية:

تمثل الهجرة الاسلامية الى خارج الجزيرة آخر موجة سامية تنطلق منالجزيرة العربية وآخرحدثسامي اهتزت له ارجاء العالم اهتزازا عنيفا وصدرت عنه تموجات فكرية ونفسية عظيمة شملت اصقاع آسيا وافريقيا واوروبا واثرت في كل هذه البلاد تأثيرات ذات نتائج خطيرة جعلت التاريخ البشري في هذه الجهات يتجه اتجاها جديدا •

وقد انطلق المسلمون بدينهم الجديد من مكة ثم من المدينة في خطة شملت مرحلتين اساسيتين : اولاهما تتمثل في توحيد الجزيرة العربية تحت راية الدعوة المحمدية ، وثانيتهما في الرمي بهذه الجحافل المؤمنة ، السامية في أكثرها ، على الامبراطوريات المجاورة تهدد أركانها السياسية وتقوض صروح حضارتها الوثنية لتبني على اطلالها الحضارة العربية الاسلامية .

وفي المرحلة الاولى ادى توحيد الجنويرة السياسي الى نتيجة تجاوزت حضاريا اهمية النتيجة الاولى بكثير ، وهو توحيد الجزيرة اللغوى في ظل راية لغة القرآن ، ليس هنا مجال البحث بالطبع في تفاصيل هذا التوحيد اللغوي ومدى عمقه ، ومدى المقاومة التي لقيت لغة قريش في حلولها محل اللهجات العربية الاخرى ، لكن الامر الذي يبدو مؤكدا هو أن التعايش الذي حصل بين اللهجات جعل

من الواقع اللغوي في كامل الجزيرة واقعا مطبوعا بسيطرة اللغة التي تحمل القرآن ، والتي بدأت تعطى العرب امكانية تكوين تراث حضاري موحد انطلاقا من معطيات معددة مسلمة •

وهكذا تدفق العرب من الجزيرة الى اطراف العالم المجاور يحملون معهم رايتين ، راية الدين الجديد وراية اللغة التي يدعو بها الناس ، ولقد وفر الاسلام للغة العربية ما كان ينقصها ، اي المادة الفكرية الحضارية التي كانت القبائل العربية تستعير بعضها من الامم الاخرى ، فاتي بمجموعة من القيم الروحية والفكرية والسلوكية وفرت للغة العربية الى جانب طاقتها التعبيرية عاملا جديدا للانتشار وهو الهيكل الحضاري الجديد المتسم بالشمول والانسانية ، وهكذا انضافت الى قيم البداوة الخاصة التي كان يتمتع بها العربي من شجاعة واكرام وحمية وذود عن القبيلة ، قيم اخرى جعلت الشعب العربي ، لاول مرة ، يخرج للحرب لا من أجل غزوة وانما من أجل فكرة \*

على المستوى اللغوي ، كانت اللغة العربية هذه المرة هي التي تقوم بدور الفاتح ، اي انها سياسيا كانت في مركز القوة، فقد نزلت على اللغات الاخرى في عقر دارها، وطرحت لاول مرة في تاريخها ارتباطها بعقيدة تعبر عنها ، فالاسلام استسلام لله دينه ، اي ان الثورة الروحية والفكرية الاسلامية مرتبطة ارتباطا عضويا باستعمال اللغة العربية ، فكان على الداخلين في الاسلام من شعوب الارض المختلفة تعلم اللغة العربية لتلاوة القرآن والقيام بشعائر الدين الجديد .

وهكذا لاول مرة تجد اللغة العربية نفسها في هذا الموقف : السيف والحسنى في رقاب المشركين للدعوة الى الله والى لغة قرآنه ، وهكذا ايضا تتعدد أبعاد المواجهة الثانية التي سترسم في الحقيقة ملامح الحضارة الانسانية لمقبلة في كل الاصقاع الاسلامية وفي ما وراءها، نظرا للدور الذي سوف تلعبه اللغة في اتجاهات الثقافة العالمية .

ان الخطوط العامة لاطار هذه المواجهة يمكن ان ترسم كما يلي :

ه .... \_ كانت اللغة العربية في موقف قوة سياسي موثب وهجومي •

- كانت من الناحية العضارية في موقف الانطلاقة ، لانها لم تكن خالية من المعطيات الهيكلية ولكن البناء لم يتكامل بعد ، بل كان في خطواته الاولى •

\_ كان الاحتكاك باللغات والعضارات الاخرى هذه المرة أكثر عمقا واقترابا ومباشرة من أي وقت مضى ، لان اللغة العربية هي التي نزلت على اللغات الاخرى في عقر دارها وواجهت على جبهة واحدة معطيات ثقافية ولغوية لم تكن لها عهد بها من ذي قبل ، وكان هذا الوضع يحمل ، خلافا لما عرف الماضي ، امكانيات الاصطدام وردود الفعل القومية ، لا من اللغة العربية ، وانما من جهة اللغات والثقافات الاخرى .

وهذا الوضع الممتاز وضع امكانيات اللغة العربية لاول مرة موضع الاختبار ، اذا كان عليها ان تستجيب لمتطلبات تكوين دولة بمختلف هياكلها • لقد واجهت اللغة العربية لحد ذلك الوقت مختلف اوضاع المحتويات الجمالية والنفسية ، وتحملت لذلك بطاقة شعرية فذة ، وسمت الى ابعد حد في قابليتها التعبيرية المجازية والتجريدية في مستوى الحالات النفسية ، ولكنها لم تواجه بعد متطلبات المحتوى النظري والتجريدي في مستوى الفكر والدولة •

اذن كان هذا الاطار الممتاز مهددا ، على الرغم من مناعته الظاهرية المتأتية من القوة السياسية والعسكرية ، بأفات جديدة •

ا \_ فقد بقيت الدواوين في البلدان المفتوحة بلغة أهلها ، الامر الذي كان ينذر بانحسار اللغة العربية الى مستوى اللغة الكهنوتية المنزوية في المساجد ودور القضاء

وظهرت الحاجات الجديدة التي تتأكد مع تكون دولة واسعة منتشرة الاطراف وما تتطلبه من المهارات العلمية والكفاءات الفنية •

٣ ـ وبدأت مناعة الهيكل القبلي الصارم الذي نمت فيه العربية وتكاملت بمعزل عن الاخطار الكبرى ، تصاب بالتفتت ، لانتشار القبائل العربية في الامصار واختلاطها بالشعوب المفتوحة وابتعادها عن نواة التوحيد الاولى ، ولعودة البعض منها الى ممارسة لهجاته القبلية ، أي الى المخروج عن الاطار اللغوي الموحد الذي تم بفضل التوحيد السياسي للجزيرة .

٤ \_ ودخل العجم والروم والبربر وغيرهم من الشعوب في الدولة الجديدة يحملون معهم عاداتهم اللغوية ورطاناتهم ولكناتهم، يلهجون اللغة العربية بما يقترب من اصواتهم واستعمالاتهم.

٥ \_ وبرزت فجأة وبشكل حاد عدم كفاية البناء. التحتي للهيكل اللغوي العربي وخاصة في مستوى التدوين وبداية الخط العربي وعجزه ، وازدادت خطورة هذا العجز لارتباطه عضويا بالدين ، اي بتناقل القرآن ، فهددت بذلك سلامة نقل المحتوى الحضاري للغة العربية .

والمجابهة الجديدة التي تبرز بشكل افضل جدلية العلاقة بين السلطان في مفهومه السياسي والحضاري وبين اللغة ، كانت تتطلب اذن ، الحزم في مواجهة مجموعتين من القضايا ، الاولى تتصل بالمشاكل المنبثةة عن اللغة العربية نفسها ، والثانية ذات ارتباط بظروف الفتح الاسلامي .

لقد جاءت مجابهة هذه المشاكل جريئة وحازمة وعاجلة على قدر ما كان يتطلبه الوضع في مخاطره وتعقده وانداره ، فعلى صعيد القضايا المرتبطة بظروف الفتح الاسلامى :

آ \_ امرت السلطات السياسية العربية بالكف نهائيا عن استعمال اللغات الاجنبية في الدواويين ومراسلات الدولة ، والزمت باستعمال اللغة العربية معلها ، فكان في ذلك العل الوحيد لتعريب البلاد المفتوحة أي ان اللغة العربية بالرغم من سيادتها السياسية التي كانت امرا واقعا فرضته السيادة العسكرية قد احتاجت الى امر الزامي حكومي يأتي من اعلى لاقرارها وقطع الطريق بعسورة جذرية على ذيول الاحتكاك مع اللغات الاخرى وما يهدد به من بقاء العامل اللغوي صارخا للانفصال .

ان السلطة السياسية العربية آنذاك لم تتوقف كثيرا للتروي أو (للتغطيط) أو لطرح القضايا التي كانت تبدو دالة على الرزانة والعكمة ، ولكنها انطلاقا من ايمانها بطاقة اللغة العربية المنبثق من الايمان العام بالقوة ، قد وضعت اللغة العربية وجها لوجه امام مشاكلها لتستنير حركيتها وطواعيتها ، ولكن بعد أن حمتها بالقرار السياسي ، تماما كما يلقى الاطفال الرضع اليوم في الماء

لتعلم السباحة انطلاقا من الردود الغريزية لطبيعة البقاء و بصحب الدولة الاسلامية حركة الترجمة لاثراء العربية بالمحتوى العلمي الذي كانت في حاجة اليه ، فتكون لذلك نشاط فكري لم يعرف له مثيلا في النقل من مغتلف اللغات المعروفة في العالم المسكون ، وتكدست في الخزائن العربية امهات مصادر العلوم في الطب والفلك والرياضيات والفلسفة والمنطق والزراعة والهندسة والصناعة ، تمهيدا لهضمها وانطلاق العضارة الاصيلة الثرية التي حملت العربية مشعلها فيما بعد ، وهذه المرة انضمت القيم العربية ( بل السامية ) الفطرية المحبة للتطلع المؤمنة بفضائل المبادرة والفوز الى المحتوى الاسلامي المؤمن بالانسان وطاقته على الخلق والابداع ، والداعي الى العلم واعمال الفكر والنظر في الكون، فكان الجهد على مستوين:

الفردية المتجردة للعلم بشكل يبلغ انقى حالات التصوف

والتجرد - وهذا المستوى الاخير يمثل ظاهرة حضارية

اسلامية قل ان نجد لها مثيلا فيما لحق بعدها ، كما يمثل

تقديسا للعلم والمعرفة واهلهما بقي عند الكثيرين طابعا

مميزا للحضارة الاسلامية •

ان حركة الترجمة هذه ، نظرا لما توحيه من التشابه مع اوضاع حاضره ، تتطلب ابداء بعض الملاحظات ، فقد مرت هذه الحركة بمرحلتين ، في الاولى كان اغلب المترجمين من السريان ذوي المعرفة المحدودة باللغة العربية ، فجاءت مترجماتهم ملتوية بعض الشيء حيث كانوا غالبا ، عندما تعوزهم طواعية اللغة ، يكتفون بتعريب المادة الصوتية فقط ، ولئن قبل عملهم هذا فلأن الحاجة كانت ماسة اليه، ولانه مثل الخطوة الاولى لتحقيق المرحلة الثانية التي تولى فيها الترجمة أقوام من العرب أو المستعربين ذوي المعرفة اللغوية المتمكنة فجاءت اعمال هؤلاء مثال الاستقامة في المبنى والمعنى ، لانهم كانوا يملكون طواعية العربية ولانهم انطلقوا من امكانات اللغة العربية نفسها ووفقا لقواعدها انطلقوا من امكانات اللغة العربية نفسها ووفقا لقواعدها

في التعريب بالشكل الذي تعرضنا اليه آنفا · ولقد ساعدهم في عملهم ومنع حصول الخلل والالتواء والتضارب في نتائجهم امور منها:

\_ الوحدة السياسية للامة الاسلامية •

\_ حرية تنقل العلم ورواجه بشكل واسع ودون قيود او حدود •

\_ وجود مراكز نفوذ ثقافية واضعة في عدد من المدن الامهات ، تنتمي اليها مذاهب محددة •

اما على صعيد المشاكل المنبثقة عن طبيعة نمو اللغة العربية نفسها:

ج \_ عالج العلماء المسلمون قضية اصلاح الخط العربي بالطريقة المعلومة فاعجموه ثم شكلوه ثم ما زالوا يه يهذبونه ويطورونه لمواجهة ما يجد من المعطيات العلمية .

نعن دائما اذن امام محاولات تنطلق من طبيعة اللغة نفسها ، وليس من مراكز خارجة عنها ، فالعلماء المسلمون بالرغم من البدائية التي كان عليها الغط العربي لحم يواجهوه بالرفض ، ولم يطرحوا قضية تعويضه بغيره من الغطوط كالغط السرياني مثلا الذي كان يمثل مرحلة متطورة جدا بالنسبة للغط العربي ، بالاضافة الى انحه من أصل سامي ، وانما عملوا على تطوير الغط العربي نفسه ، انطلاقا من موقع المناعة والاعتزاز الناشىء عن السلطان السياسي ، وهذا الموضوع هو محل دراسة موسعة واقتراحات نعتقد انها ايجابية ، وسوف ننشرها قريبا ان شاء الله .

د ــ واجه العلماء المسلمون قضية التصحيف التي هي قضية متفرعة عن مشكلة الخط بما بدا لهم لائقا من الجهد فالفوا الكتبوالمعاجم المنبهة عليها المتتبعة لتساقطها

ه \_ اعتنوا باللحن كظاهرة لغوية واجتماعية نظرا لتفشيه بسبب اختلاط الاجناس واتساع الدولة ، فتتبعوه والفوا فيه ونبهوا عليه •

و\_قاموا باضخم عملية تقعيد لغوية فوضعوا النعو متكامل البناء واضح الاصول ثابت المعالم الى درجية الافراط ، انطلاقا من طريقة استقرائية وصفية خالطها

فيما بعد سلطان المنطق لدى بعض المدارس وبقيت عند بعضها الآخر منهجية على صورتها الاولى •

ز \_ وتتبعوا عملية التطور اللغوي مع ربطها باصول الفصحى بامهات الكتب التي وضعوها يكمل فيها لاحقهم سابقهم والمعروفة بكتب التهذيب أو اصلاح المنطق •

ك \_ وضعوا معاجم اللغة وجمعوا كلماتها واحصوا مفرداتها وميزوا بين انواعها اتقاء للعجمة ومنعا للدخيل ومرة أخرى يبدو واضحا ما للعزلة من تأثير اخاذ على الفكر السامي في البحث عن الاعراب الفصحاء ، وليس الامر هنا الا ظاهرة حضارية بحتة ترتبط بالعلاقة العضوية بين فكرة الاصالة ومفهوم الاختلاط من وجهة النظر العربية التي تميل الى مفهوم الحماية في هذا الموضوع اكثر من ميلها الى مفهوم الامتزاج المطلق .

ل ـ ولكنهم لم ينكروا سنة التطور ولا طبيعــة الاحداث وامزجة الشعوب المتداخلة ، فترصدوا المعرب والدخيل والمولد ووضعوا لهم القواعد التي ينسلكون بها في عقد الفصحى ، والذي يقرأ روايات ومؤلفات القرنين الاولين للهجرة ثم كتب الفترات اللاحقة ينذهل امام التطور اللغوي وعمق الروافد التي تجمعت دون عناء أو قسوة ، وانما في نطاق اثراء متواصل للغة ذات قابلية مذهلة •

وهكذا أصبحت اللغة العربية لغة العلم والحضارة انطلاقا من السلطان السياسي المستقل الذي مهد لها السلطان الحضاري الشامل ، وينقل الدكتور احسان عباس عن جورج سارتون ، ان المعجزة الكبرى في هذه المرحلة هي ما جرى على اللغة العربية نفسها حين استطاعت في فترة قصيرة ان تتطور وتتسع لكل الثقافات الجديدة المختلفة ، ان تلك الحيوية الخارقة قد استطاعت ان تقف كفؤا لتحدي تلك السيول المتدفقة من انواع الثقافات المادية والفكرية ، على نعو قلما نجد له نظيرا في تاريخ الحضارات الاخرى ، حتى ان العنفوان الحضاري المذهل لا يوازيه في نظر سارتون الا تلك السيطرة الشاملة للغة العربية نفسها ،

- يتبع - تونس: الدكتور هشام بوقمرة

## الله صحالة المعنى المبلات بدوي الجبلات

تبارك الشعر أطيابا وألحانا فهل سقى الشعر من صهبائه البانا قلبا على الوهب القدسى نديانا والشعر يغمس دنيا الله احسانا ونضر الرمل أشواقا وريحانا ونغم الفجس أحلاما وأوزانا به الندامي سراجا في زوايانا على هجير الضعمى حبا وتعنانا من كبريائي آفاقا وأكوانا ولا رأيت لغير الله سلطانا أكرمت شعري لنور الله قربانا وزينت للهوى الاغلى خفايانا فكعل النور أجفانا ووجدانا هل عند ربك من دنيا كدنيانا ؟! وجنة الله عطر من خطايانا فكان أرشدنا للنور أغوانا على الندي المصفى من حميانا ولا نضيق بها خلقا واتقانا ممن خلقناه أطيابا وألحانا لود چبریل لو صغناه انسانا أفاق أترفها حسنا وغنانا

شاد على الايك غنانا فأشجانا ترنح البان واخضلت شمائله هـل كنت أملك لولا عطر نعمته أيطمع الشعر بالاحسان يغمره لو شاء عطر هذا الليل غالية لو شاء نمنم هذا النجم قافية لو شاء أنزل بدر التم فاحتفلت ولو سقى الشمس من أحزانه نديت تضيع في نفسى الجلى وقد نزلت وما رضيت بغير الله معتصما ولا عكفت بقرباني على صنم تبرجت للشذا الاعلى مجامرنا نبع من الندور عرانا لموجته تفجر الحسن في دنيا سرائرنا حضارة الدهر طيب من خلاعتنا من الغواية سلسلنا هدايتنا يا وحشـة الكون لولا لعن سـامرنا نشارك الله ، جل الله ، قدرته واين انسانه المصنوع من حماً ولو جيلا حسينه انسيان قدرتنا ولو غمزنا نجوم الليل مغفية

فكيف أغفل موسى حين ناجانا عيني من اللهب القدسي نيرانا فتنجلي الراسيات الشم كثبانا الا جزينا على الطغيان طغيانا ما افقر الناس للنعمى وأغنانا والله قربنا منه وأدنانا للحسن والشعر في الدنيا اذا هانا يا خالق الحسن ابدعناه ألوانا بالعسن حينا وبالاحسان أحيانا شــتى اللبانات أصناما وأوثانا فراح يغمره نعمى وأشبجانا أفياؤه الخضر سمارا وندمانا تضاحك الركب واحات وغدرانا وندت العدم القاسى عذارانا والعقل عاطفة والثكل ايمانا على جوانعنا حبا وغفرانا كأننا أهله هما وحرمانا ولا نشارك أدناهم ببلوانا تعنو على الكون أجناسا وأديانا أشهى القوارير من أطياب سبحانا وأنجما وسماوات وأزسانا ولا نعيما ولا حورا وولدانا فلا أنيس لنور الله لولانا وسوف يشكو الخلود المس أبقانا

ناجي على الطور موسى والنداء لنا ان آنس النار بالوادي فقد شهدت نطل من أفق الدنيا على غدها وما دهتنا من الجبار عادية أديم حصبائنا در وغالية وأي نعمى نرجيها لدى بشر تبكى السماء وتبكى حورها جزعا يا خالق القلب أبدعنا صبابته القلب قصرك زينا عواريه العاطلات من الابهاء قد حليت قلب شكا للخيال السمح وحشته يا سيد القصر لولانا لما عرفت يمنى السراب على الصعراء حانية قاع البحار أضاءته عرائسنا ننضر البؤس عند البائسين منى وكل ذنب سوى الطغيان ننزله وهم كل عفاة الارض نعمله نشارك الناس بلواهم وان بعدوا ضمت معبتنا الاشتات واتسعت سبحان من أبدع الدنيا فكان لنا سينطوي الكون ابحارا ويابسة ستنطوي الجنة النشوى فلا ملكا يفنى الجميع ويبقى الله منفردا لنا كلانا بقاء لا

### عبقريا الانسانيات انويدالعداوي

انسان عظیم ۰۰۰۰ وذلك أصدق ما يقال فيه وغاية ما يقال •

محمد الرسول في مواقف الرسالة ومحمد البطل في مواقف الصداقة ، مواقف البطولة ، ومحمد الصديق في مواقف الصداقة ، ومحمد في كل موقف من مواقف العبقرية يحتل في نفسي مكانا لا يدانيه مكان ٠٠٠ ولكن جانبا من جوانب هذا العظيم الذي ، يعلو ابدا فوق مستوى الاقران والنظراء ، يهزني هزا عنيفا كلما تمثلته في طوايا الخاطر أو بعثته من ثنايا الشعور ، ذلك هو محمد الانسان ٠٠

قد ينظر غيري الى الجانب الانساني في حياة الرسول من خلال المنظار الذي ألفه الناس ، حين يتخيلون الانسانية مجموعة فضائل تجوز ان يشترك فيها العظيم وغير العظيم محمد هذا المنظار الذي ينظر من خلاله الى انسانية محمد ممثلة في الرحمة والمودة والالفة والايثار والعطف لا يهيىء لصاحبه ان يضع يده على مفتاح هذه الشخصية الفذة في حقيقتها البعيدة ، هناك في أعمق الاعماق وأبعد الاغوار .

انسانية محمد لا توزن في رأيي بذلك الميزان الذي يقام لكل رجل يمكن أن تجتمع فيه تلك الصفات ، لنضع بعد ذلك في مواجهة اسمه كلمة (انسان) • • • وانما توزن الانسانية في هذا العظيم بميزان اللحظة النادرة من لحظات حياته ، حين يقف وحده منفردا في مجال يعز فيه التفرد على كل شبيه وكل نظير • وما أكثر اللحظات النادرة في حياة محمد الانسان •

أريد أن أنظر إلى عبقرية الانسانية في شخصية الرسول من خلال منظار آخر ، بمنظار يحدد الزوايا التي تفترق في المشهد الانساني عن نظائرها فيما تعارف عليه

الناس ١٠٠٠ اذا قلنا أنه انسان لانه وفي فما أكثر الاوفياء، وقل مثل ذلك في سماحة الطبع والمودة والالفة والايثار والعطف ، فما أكثر ما كان يملك أصحابه من كل هذه الفضائل والسمات ١٠٠٠ ولكن محمدا كان يفترق عنهم جميعا في هذا المجال ، مجال المفاضلة بين ( الانسان ) في صفاته العليا التي تقررها موازين القيم والاوضاع ، وبين ( الانسان العظيم ) في صفاته المثلى التي تعجز عن تقديرها موازين القيم والاوضاع .

محمد الانسان النادر لا يوزن الابميزان يبحث من الندرة الخلقية التي تضعه ، وحده في كفة ، وتضع في الكفة الاخرى ما شاء لها أن تضع من الناس ••• ولن يتهيأ للباحثين أن ينفذوا الى أغوار حقيقته الانسانية ، الا اذا وقفوا طويلا أمام تلك المشاهد التي تعرض لهم نماذج من حياة ذلك القلب العظيم ، نماذج لا تتعدد منها الصور ولا تتكرر الالوان •

سانظر اذا الى محمد الانسان على ضوء اللحظة النادرة من لحظات حياته تلك التي قلت عنها أنه يقف فيها منفردا حين يعز التفرد على كل شبيه وكل نظير • لحظات ( الضعف الانساني ) في حياة الرسول هي وحدها دون غيرها التي تهدي السالكين الى معالم الطريق ، طريق الوصول الى حقيقته الانسانية • • • وانه لضعف الاقوياء والقادرين حين يشرفون على الدنيا من أعلى قمة من قمم الاخلاق ، ليخفضوا للناس جناح ، الضعف من الرحمة • هذا ( الضعف الانساني ) في حياة محمد ناتج من هذا ( الضعف الانساني ) في حياة محمد ناتج من همل مشعل

الهداية الى جيل من بعده اجيال٠٠٠ ان الرحمة في موضعها

أمر لا غرابة قيه ، ولكن الرحمة في غير موضعها أمر

تكتنفه الغرابة من كل نواحيه • وهكذا كان محمد : فِهو

في موقف الرحمة حيث تطلب الرحمة (رجل عظيم) ولكنه في موقف الرحمة حيث لا ينتظرها أحد (انسان عظيم) وهذه هي اللحظة النادرة التي لا يشاركه فيها أحد من الناس ، لحظة الضعف الانساني ) المنبعث من غلبة الانسانية على طبيعته وتغلغلها في كل خليقة من خلائقه وهي التي يسميها الباحثون رحمة دون أن يفرقوا بينها وبين الرحمة التي يقدم عليها غير العظيم أو يقدم عليها المعظيم وهو غير انسان •

يقول الاستاذ العقاد في معرض الحديث عن انسانية معمد: (النبي لا يكون رجلا عظيما وكفى و يل لا بد أن يكون انسانا عظيما فيه كل خصائص الانسانية الشاملة ، التي تعم الرجولة والانوثة والاقوياء والضعفاء وتهيؤه للفهم عن كل جانب من جوانب بني آدم و فيكون عارفا يها وان لم يكن متصفا بها ، قادرا على علاجها وان لم يكن معرضا لادوائها ، شاملا لها بعطفه وان كان ينكرها بفكره وروحه ، لانه أكبر من أن يلقاها لقاء الانداد ، وأعذر من أن يلقاها لقاء الانداد ، وأعذر من أن يلقاها لقاء الانداد ، التي تتسع لكل شيء بين الارض والسماء لانه يملك مثلها أناقاً كآناقها ، وهي آفاق الروح ) و

هذه الكلمات التي يسوقها الاستاذ العقاد عن محمد الانسان تنطبق كل الانطباق على (الرجل العظيم) لا على (الانسان العظيم) • • • لان الرجل الذي يشمل الناس بعطفه ، ثم يفسر هذا العطف على أنه أكبر من أن يلقى الامور لقاء الانداد وأعذر من أن يلقاها لقاء القضاة ، هذا الرجل اذا وضع في الميزان صاحب طبيعة خلقية تنبع فيها الرحمة من منابع العظمة النفسية ، تلك التي تنظر الى كل شيء نظرة القمم الى السفوح أو نظرة الكبير الى الصغير • • • وفرق بين رحمة يفرضها على صاحبها التعاظم والكبرياء ، ورحمة يفرضها التواضع الموصول الروابط بالانسانية في أوسع آفاقها وأرفع مزاياها •

أما قول الاستاذ العقاد بأن محمدا لا بد أن يكون

انسانا عظيما لانه نبي عظيم، فهو في رأيي لا يثبت ولا يؤكد انسانية محمد في كثير ولا قليل ، لان محمدا كان انسانا عظيما بأدق معاني الكلمة قبل أن يبعث رسولا الى الناس ، والدليل على ذلك من تاريخ حياته مهيأ ميسور لكل من يتلمس الدليل ٠٠٠ وذلك أمر لا ريب فيه ولا جدال ٠

بعد هذا نعود إلى المجال الذي يجب أن يبحث في رحابه عن محمد الانسان ، مجال اللحظة النادرة من لحظات ( الضعف الانساني ) في حياته ، هنالك حيث تبدو الرحمة في غير موضعها لترفع النطاء عن حقيقة هذا الانسان المظيدم .

مات عبد الله بن أبي ، زعيم المنافقيين في عهد الرسول ، ورأس الفتنة التي كانت ، تنشر سمومها في صفوف المسلمين ، عبد الله بن أبي الذي لم يسلم محمد من كيده وشره ولسانه عبد الله بن أبي الذي نزل فيه وفيمن على شاكلته حكم السماء : ( استغفر لهم ، أو لا تستغفر لهم ان تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم ) : • • • •

مات هذا المنافق فصلى عليه محمد بعد موته ، ثم تخلى لاهله عن قميصه ليكفنوه فيه ، ثم يقول لعمر حين يعتب عليه عتابا بلغ حد التعنيف والانكار : (أخر عني يا عمر ، لو أعلم أني ان زدت عليه السبعين غفر له زدت) ٥٠٠ ثم يقول لمن يسأله لم دفعت اليه بقميصك وهو كافر: (ان قميصي لن يغني عنه من الله شيئا ، وانني أؤمل من الله أن يدخل في الاسلام كثيرا بهذا السبب ) ولم يلبث محمد الا قليلا حتى سمع رأي السماء : (ولا تصل على أحد منهم مات أبدا ولا تقم على قبره) ٠

هذا هو محمد الانسان منفردا في مجاله ، متوحدا في نضائله وأعماله ٠٠٠ لقد كان قادرا على قتل عبد الله ابن أبي ولكنه لم يفعل ، وكان قادرا على أن يشيعه باللمنات ولكنه لم يفعل لانه انسان ٠٠٠ يتسع قلبه

للدنيا بما فيها: من خير وشر ، من فضيلة ورذيلة ، من ايمان ونفاق ، من وفاء وتنكر للوفاء ، ويتسع للدنيا ومن فيها : سواء أكان فيها عمر بن الخطاب أم عبد الله ابن أبي ، أكان فيها علي زوج ابنته فاطمة ، أم هبار بن الاسود قاتل ابنته زينب هذه هي اللحظة التي تتجلى فيها الندرة في الطبيعة الخلقية ، ( لحظة الضعف الانساني ) الذي يدفع الرسول الكريم الى لون فذ من الصفح والرحمة، هناك حيث يأتي الصفح والرحمة على غير ترقب وانتظار من الرحمة كما سبق أن قلت حين تأتي في موضعها تكون سمة من سمات ( الرجل العظيم ) ولكنها حين تأتي في غيرموضعها كما حدث هنا تكون سمة من سمات ( الانسان غيرموضعها كما حدث هنا تكون سمة من سمات ( الانسان العظيم ) ، وفي هذا النطاق نجد محمدا ولا نجد سواه •

ويدفعنا ذكر هبار بن الاسود الى أن نورد هنا شيئًا من قصته ، فيها لحظة من لحظات التفرد في عبقرية محمد الانسانية ٠٠٠ كانت زينب بنت الرسول في طريقها من مكة الى المدينة ، تلبي دعاء الشوق الابوي المنبعث من قلب أبيها العظيم ، وكان برفقتها نفر من أهله وصحبه ليكونوا لها ملاذا من كيد الكائدين وعدوان المعتدين ٠ ولكن قطاع الطرق ممن خرجوا على طاعة الرسول وكلمة السماء قد اعترضوا طريق القافلة المؤمنة والركب الامن ، لتتندى رمال الصحراء بعد قليل بأطهر دم سال على رمال الصحراء • لقد كان دم زينب أراقته رمية رمح من يـد الجارم الآثم هبار بن الاسود ، و حين يبلغ الامر محمدا الوالد يتلقاه كمايتلقى الاباءمصارع الابناء، بالحزن العميق والاسى الدفين ، واللوعة التي تهمز في القلب الكبير مكامن الالم والعدداب ٠٠٠ ويهدر محمد الزميم دم هبار بأي مكان وجد ، وبأي بلد نزل ، وبأي حى من أحياء العرب أو العجم حل متخفيا أو سافرا بغير قناع وينطلق أصحاب محمد في أثر ابن الاسود لا يتركون فجا من فجاج الصحراء ولا بقعة من بقاع الارض ، ولكنهم يعودون صفر الايدي من ذلك المعتدي الاثيم ٠٠٠ ويعود الوالد المفجوع الى حزنه وأساه ٠٠٠

وفي يوم من الايام التي لا تنسى من حياة الرسول ، يقتحم مجلسه رجل يخفي وجهه تحت لثامه ، رجل لا يملك

عينيه من الدمع ، ولا قلبه من الوجل ، ولا لسانه من طلب الصفح والمنفرة وينظر الانسان العظيم الى هذا الذي يستجير به ويفزع اليه فيجده قاتل ابنته هبار بن الاسود ، يدفع اليه رمحه ليصنع به ما صنع بزينب جزاء ما اقترفت يداه ٠٠٠ وهنا يختفي محمد الوالد المفجوع في أعز ما يملك من دنياه ، ولا يبقى الا محمد ( الانسان العظيم) ، في أكرم ذروة من ذرى ( الضعف الانساني ) ، هناك حيث يخفض لهبار جناح الضعف من الرحمة وهناك حيث يخرج هبار وقد غفر له ٠٠٠ وهناك حيث يقف محمد متفردا في مجال الندرة الخلقية حين يعز التفرد على كل شبيه وكل نظير ٠

ولحظة ثالثة وما أكثرها من لحظات ٠٠٠ لحظة قد يمر بها العجالى فلا يقفون أمامها طويلا ليتأملوها تأمل المغرقين في البحث عن جوهر النفوس ومعدن القلوب ، حين يصهرها وهج الرحمة في بوتقة (الضعف الانساني) ، ضعف الاقوياء والقادرين ٠

طفل يموت ٠٠٠ وما أكثر ما يموت الاطفال وغير الاطفال فيتجلد الآباء أمام شبح الموت ووقع المصيبة ، لا يترقرق في مآقيهم دمع ، ولا يعصف بقلوبهم حزن ، ولا ينذهب بصبرهم وقدة شعور ملتاع • وقد يكون المفجوعون اناسا لاحظ لهم من مقارعة الخطوب ولقساء الشدائد ومغالبة الاهوال ، ولكن موت ابراهيم يهز في نفس محمد كوامن الشجن ، ويهز في عين محمد عصى الدموع ، محمد الذي لم تهزه الدنيا بكل ما ادخرته له من محن ند منها الصبر وتخور معها العزيمة ، محمدالذي توكأت يرفض منها الصبر وتخور معها العزيمة ، محمدالذي توكأت على كتفيه عوادي الزمن يسير وراء ابراهيم متوكئا على كتفى عبد الرحمن بن عوف ، ومعدور ابن عوف حسين يستكثر البكاء على الرسول وينكن البكاء على الرسول ، لقد كان ينظر الى ( الرجل العظيم ) الذي بكى ، ناسيا أن الـذي بكـى هـو الانسان العظيم ٠٠٠ ومعـذور ابن الموف اذا نظر الى محمد فوجده يبكى على غير ترقب وانتظار ، لقد كان عهده به جلدا أمام الممائب ، قهارا للخطوب: ولكنه نسى لعظات ( الضعف الانساني ) التي تكشف عن صدق الانسانية حين تنتفض من جيشان العاطفة أمام أصعب الامور وأيسر الامور

لعظات ( الضعف الانساني ) هي وحدها الميزان الذي توزن به انسانية محمد دون غيرها من الموازين ، وتوزن به انسانية محمد دون غيره من الناس ٠٠٠٠٠ وهي هنا لعظات ثلاث ، وانها لقليل من كثير ، وما أكثرها على قلتها في حساب الشعور والوجدان ٠

### في الشعر السوري الحديث عبدالت لمنطاوي

آثر الأديب الناقد عادل الهاشمي ، وهو يصطفى موضوع رسالة الماجستير ، ان يكون عمله أثرا باقيا ، ونتاجا مجديا ، يضيف الى الدراسات الادبيسة جديدا ، يعد ما أتخمت المكتبة العربية بمئات الكتب التراثية المحققة، ومئات الدراسات الجزئية ، فيها الغث ، وقل في أكثرها السمين ، فما كان عليه الا ان يختار \_ ضمن الاط\_\_\_ار الذي رسمه لنفسه \_ بحثا طريفا ، قريبا من مشاعره وتصوراته ، محققاً لمطامحه في البحث ، هو موضوعه المرسوم ب « أثر الاسلام في الشعر العديث في سورية » (١) الذي يلبي حاجة أدبية ملحة ، في ميدان خصب ، هو التيار بالدين ، فكلاهما يمتح من نبع واحد ، هو السماء ، يهتف بتجميل الحياة ، والارتقاء بالوجود الانساني ٠ وهو في هذا ، يرودأول بحث في الشعر السوري ، في لونه الاسلامي ، ويسعى لان يشغل الساحة الادبية بتراثشمري حديث أصيل، ينسجم وعقيدة الجماهير، ومشاعرها الحارة، وبثلها السامية ، في مرحلة كانت تمور بالكفـــــاح ضد الاستعمار ، ما بين ميسلون والجلاء ، تلك المرحلة التي استغرقها الشعب المؤمن بجهاده وفدائيته ، مستلهمـــا من رصيد أجيال الفتوح الاسلامية زادا إيمانيا ، بعث روح اليهاد حيَّة في أبناء الشعب ، مما طأطأ من غطرســة المستمس الفرنسي ، وارغمه على الاعتراف بالقوة الروحية الكامنة وراء الكفاح ، قائلا : « أن تنفيد الانتداب في سورية ، قد لاقى كل ما في روح التقاليد الشرقيـــة من يقوة المقاومة » •

وكان الشمرني هذه المرحلة حادي الارواح الىالجهاد،

وملهب العزائم ، والداعي الى بذل الروح رخيصة في سبيل الله ، كما كان يرصد الحياة في البلاد ، ويروزها في صورها الاصيلة المتسامية التي اتخذت من الاسمسلام مستلهما ونيراسا .

استطاع الاستاذالهاشمي أن يكتون من المادة الشعرية التي جمعها ، خطوط بحث كامل ، يشمل أغراض الشبعر المعاصر الجديدة ، في لونها الاسلامي ، وما كان بلوغ هذه المرحلة من العمل ميسورا طيعا ، فقد أقبل على جمع المادة الشعرية من دواوين الشعراء المطبوعة والمخطوط ... ، والمجموعات الشعرية ، والدوريات والكتب الادبيـة ، مصطفيا ما يتصل بآفاق بحثه ، منتقيا النصوص المتأثرة بالاسلام ، أو التيار الاسلامي ، في شكلها أو مضمونها ، الى جانب زياراته لبعض الشعراء الاحياء، وذوي الشعراء الاموات ، من أجل الحصول على ما لم ينشر لهم من شعر • فاجتمع له مادة وفيرة ، استطاع أن يؤلف بينها ، وينخل ، ويبوت ، فاتسق له من هذا الفيض الشعري الذي كان ثاويا في بطون الدواوين والمخطوطات والدوريـــات ، موضوعات جديرة بالدراسة ، تجلو صورة الشعرالسوري العديث المتأثر بالاسلام ، وتبرز الى الوجود تيارا فنيا يستلهم الاسلام في الشعر والادب ع

ولما كان من تمام البحث ، تبين ملامح القسساعدة الفكرية التي تغذي هذا التيار الفني ، فقد عرض للاتجاه الاسلامي ، مستوفيا منه ما كان في العالم الاسلامي ، قبل مرحلة البحث ، ينابيع وروافد تمسب في الاتجاه الاسلامي في سورية ، وتسهم في تكوينه ، حيث واكب الاتجسساه ، حركات التحرر السياسي والاجتماعي ، والدعوة الى الوحدة العربية - وكانت المساجد والجمعيات الاسلامية ، منطلقات

<sup>(</sup>١) نال بها شهادة الماجستير من جامعة بغداد عام ١٩٧٤ •

للكفاح ، تعبىء قلوب الجماهير بالمشاعر الدينية التي كانت وراء حركات المقاومة الضارية للاستعمار الفرنسي خلال ربع قرن ٠

ثم أفضى الاستاذ الهاشمي من هذا الفصل التمهيدي، الى ما كونته المادة الشعرية من موضوعات متكاملة ، تحقق جانبا من مرامي الاتجاه الاسلامي في سورية ، وذلك في أربعة فصول ، اتخذ الشعراء في أولهبنا ، من سيرة النبي العربي وآفاق بعثته معالم إشراق وهدي للاجيال المعاضرة، كمنا اتخذوا من سيرة صحابته ومن سساروا على هديه من عظماء تاريخنا الاسلامي ، نماذج مشعة ، تروي للنشء صفحات من الشمائل والمثل الرفيعة ، ومن حضارتنا الزاهية ، ورسالتنا الحضارية ، ما يستنهض الجيل الجديد، لادراك ذاته الاصيلة ، في معركة البناء ...

ووقفوا في ثاني الموضوعات ، أمام جلال التوعظمته في خشوع وتدبر ، يذكون الايمــان بآيات الله في خلقه وكونه وجمال طبيعته ، ويرسمون للقرب منه مشـاعر انتبتل والعبادة للخالق جل شأنه ، ويجلون للبشريــة خلود رسالة الاسلام وشمولها •

ويطول وقوف الشعراء في ثالث الموضوعات ، عند قضايا الحياة المعاصرة التي تناولوها من خلال الروح الاسلامية ،فتتشعب بآفاق التحرر والوحدة الدروب ، من تعبئة وإعداد ، وثورة وجهاد ، وتخليد للشهداء ، وأفراح بالجلاء ، ومن تكريس لوحادة العرب في ظل الاسلام ، ومشاركة في جهاد الاقطار العربية والاسلامية ، كما نهجوا في ميدان تعبئة النهضة والحضارة ، ضوابط فكريا واجتماعية ، لجيل الكفاح الدامي ، توازن بين الوافد والاحداد .

ويصفو رابع الموضوعات وختامها ، للآفاق الجمالية والوجدانية ، من خلال استلهام الشعراء للروح الاسلامية، والتراث الاسلامي ، فيتغنون بالطبيعية ، مسبحة ته ، وبالجمال يرف بعظمته ، ويرودون طريق الشاعر المستلهم للاسلام سبيلا فريدا متميزا ، ويشدون الاشواق المتسامية بالانسان ومشاعره الرفافة بالنور •

وكان من تمام العرض لهذه الانماط الشعرية ، ان يواكب بنظرات فنية تستجلي ملامحه ، وما كان الرصد الفني لهذه الثروة الشعرية طيعا مأموتا ، لاتسماع المادة الشعرية ، وتفرع موضوعاتها ومعانيها ، وتعدد الشعراء، واختلاف منازعهم الفنية • ولكنه اتخذ من هذه السعة ، مجالا لعرض ألوان من التناول الفني ، أثرت النظرات الفنية وأغنتها ، وان كان بالب القول في النظرات الفنية يظل مفتوحا للدارسين ، فلا يمكن إعطاء الكلمة الاخيرة في مثل هذا الميدان •

نسق المؤلف تلك النظرات الفنية ، وألف بينها ، لتكون له نظرات في المضمون ، ونظرات في الشكل ، ورصد لمصدر الأثر الاسلامي .

دارت نظرات المضمون حول تقويم الموضوعات المشعرية ، تليدها وطريفها ، والمعاني الكبرى التي استهدفها الشعراء ، والتلوين الوجداني الذي أضفى على الموضوعات والمعاني ، طابع الصدق الفني ، والثراء الشعوري •

أما في ميدان استثمار الشعراء لخصائص اللغة ، وما أفادوه من إيحاءاتها الغنية ، فقد كسانت نظرات في الشكل ، دارت حول الطوابع الاسلوبية ، والصور والأخيلة والبناء الشعري • وكان مصدر الأثر الاسلامي في شعر الرسالة ، آخر الأبحاث في النظرات الفنية ، ظهر في تأثر شعرائنسا بالقرآن الكريم ، والحديث النبوي ، ولسيرة النبوية ، ولتاريخ الاسلامي ، والوعي الاسلامي الحديث

والعق ، إن الكاتب جنى من بحثه ثمرات يانعة ، تمثلت في احياء تراث مرحلة مليئة بالكفاح ، من الشعر السوري ، الذي ظل يعكس ايمان المجاهدين والشهداء والعاملين على استئناف حياة اسلامية ، ذلك الشعر الذي يقي حبيس الدواوين والدوريات والمخطوطات ، حتى يستر الله أن يرى النور ، ويفعل في النفوس ، وهو ينبض بالحياة في هذه الرسالة الجامعية التي ملأت فراغا كبيرا في مكتبتنا العربيسة ، إذ أبرزت أثر الاسلام في الشعر السوري المعاصر ، في مرحلة بكر ، لم تتسق نصوصها ، او تنتظمها دراسة ،

ولعلي لا أكون مغاليا أن قلت: أن هذا البحث كان مفاجأة أدبية لكثير من الدارسين في سورية نفسها ، أولئك الذين كانوا يظنون بهذه المرحلة ، الخمول الفني ، وما كان يدور في خواطرهم احتواؤها على شعراء يكونون بنتاجهم تيارا فنيا متأثرا بالاسلام •

وأستطيع ان أجمل مناايا هذا البحث الجديد ، أو بعض مزاياه فيما يلي :

ا \_ كان أول بعث أدبي درس الشعر والشعراء في سورية ، في مرحلة ما بين ميسلون والجلاء ، فأحيا نتاجا شعريا لمرحلة كاملة ، كان ثاويا في بطون الكتب والدواوين والدوريات والمغطوطات، ولم يخص بالدراسة ، الشعراء الفحول فحسب ، بل عرض لعدد من الشعراء المغمورين الذين لم تسبق دراستهم "

السلام، فجمع ألوانية وموضوعاته المختلفة في العصر المستلهم العديث، ووضع لكل منها العنوان الطريف المناسب، فأثرى الادب الحديث بأبواب جديدة، واستكمل جانبا في تبويب الشعر الحديث، وقد فاق في هذا رسالتي الماجستير والدكتوراه اللتين كانتا « أصداء الدين في الشعر المحري الحديث والعامل الديني في الشعر المحري الحديث والعامل الديني في الشعر المحري الحديث مخطط للدكتور الجيزاوي، وان كان مؤلفنا قد نحا في مخطط بحثه نعوهما •

" - كان هذا البحث تلبيه الجانب حساس من منطلبات حياتنا الحاضرة ، فقد تضمن معالجة كثير من فضايا تطور الامة ، وبنيان حياتها ، من مثل : التحرر والرحدة ، والحضارة والنهضة ، والبنيان الاجتماعي السليم ، والآفاق الفنية الرفيعة ، في ضوء مبادىءالاسلام، ونظرته في الاعلاء والتسامي •

عني بدراسية مواقف الشعراء السوريين ألمحدثين من الاسلام، فكشف عن جزء هام في رسيالة الادب، وأظهر الشعر ذا السمة الاسلاميية عند عدد من الشعراء، لم يعرفوا بهذا الاتجاه من قبل •

وجدارته بالدراسة والعرض ، وبين نصيب الشعراء في توجيه طاقات العاطفة الدينية، نحو تحرير الامة، وبنائها، من خلال العرض الموحي لتاريخها وتراثها ، كما هو في الصور المستوحاة من سيرة الرسول ، وتاريخ أبطال الاسلام ، ورجال حضارته °

7 \_ وطأ البحث الاذهان ، لاستقبال الوان من الشعر الأصيل ، تلبي تطلعات الجماهير ، وتقربها من شخصيتها ووجودها الاصيل ، وتزودها في خطوات كفاحها الطويل ، بزاد من الطاقات الايمانية ، ورصيد البطولات .

في تقديري أن هذه الرسالة \_ على مالها من مزاليا وإيجابيات \_ ما تزال ناقصة ، وكم أرجو ان تكون فاتعة وبداية ، لاستكمال دراسة أثر الاسلام في الشعر السوري منذ بداية عصر النهضة وحتى يوم الناس هذا ، وعند ثذ نقول : ان هذه الرسالة ، قد أدت الرسالية التي نتطلع اليها ، لا الرسالة التي يريدها الاساتذة المناقشون و وتبقى لنا مآخذ ، نذكر بعضها فيما يلى :

ا سيعض ما استشهد به من شعر ، لم يقصد به أي غرض اسلامي ، أو أي تأثر بالاسلام ، بل جاء عرضا،
 كذكر خالد وسواه من أبطال المسلمين •

٢ ـ استشهد بشعر نـاس لا يؤمنون بالاسلام ، وكان مثل الشاعر عبد الله يوركي حلاق أحق منهم بالدراسة والاستشهاد ، ولن أضرب الامثال .

" - أغفل عددا من الشعراء الذين مارس الاسلام تأثيرا كبيرا عليهم وعلى أشعارهم ، يسأتي في طليعتهم الشاعر الاسلامي الكبير ، صاحب الدواوين العشرين : عمر بهاء الدين الأميري ، ومنهم الشعراء : عبد الجباد الرحبي ، ووالده ، وحسين رمضان الرئيس ، وسواهم • • ولكن هذا كله لا ينقص من قيمة الرسالة ، بلكان

تجاوز هذه السلبيات يزيدها موضوعية وجمالا •

بقي ان نعرف ان الرسالة جـــاءت فيما يزيد عن أربعمئة صفحة من القطع الكبير ، كتبت بأسلوب شاعري حي" ، عرف به الاستاذ الهاشمي فيما كتب ونشر •

عبد الله الطنطاوي \_ حلب

## الوررة العربية

في الهزيع الاخير من الليل ، سارت قافلة من النساء والرجال ، مشيا على الاقدام ، يتقدمهم حمار ، على ظهره مؤونة الطعام ، وخلفه خروف ، لا يدري أنه يساق الى الذبح، بل لعله يدري ، فالضعيف يقع في الشرك، وهو به أدرى •

تنفسوا الصعداء من حر النهار، في الصيف؛ تارة يغذون السير ، كأنهم في سباق مع الزمن ، وطورا يئدون الخطا شأن المتنزهين والمتنزهات.

كان السكون شاملا ، الا من صياح الديكة و نباح الكلاب في القرى المتناثرة فوق قمم الجبال ، تناثر الكواكب في السماء ، مع فارق بسيط بينهما : فالنجوم تسطعلتنير لهم الطريق في حين أن القرى محجوبة عن أعينهم تحت جنح الظلام •

الطريق وعبر ، تتعش أرجلهم بالعصى والعجارة • تارة يتسلقون الصغور ، وطورا يوغلون في الادغال بين الاحراج الكثيفة ، فلا يأمن بعضهم من تمزيق ثيابه • تجمعهم غايبة واحدة فهم جميعا متشوقون لزيارة المقام قصد التبرك •

أنهكهم التعب في الصباح الباكر ، فجعلوا لهم مستراحا في قرية وارفة ، حيث الاشجار الباسقة والظلال الوارفة ، والماء النمير • ينبعث من حفيف الاشجار وجريان الماء ، موسيقى في أعذب الالحان • تناولوا فطورهم، تحت خميلة من العنب ، تظللهم عناقيدها وتزهو عليهم ببراعمها الغضة ، والماء من حولها ينساب كغانية تتمايل بقدها المياس • فزعوا الى الظل ، تحت شجرة الجوز بعد

أن قطعوا مسافة ثلاثين كيلو مترا • كان النهار في رأد شبابه • وكانت الشمس ترسل بأشعتها شواظا من نار • تبردوا بالماء السلسبيل البارد • غسلوا وجوههم وأيديهم وأرجلهم • تعلقوا حول الضريح ، مهدين الى روحه الفاتحة • ائدفع دم الانشراح الى وجوههم التي لا تخفى بصفحتها خافية ، فبدت في سرور الاطفال • شمروا عن أيديهم فجمعوا الاحطاب. سيق الخروف الى الذبح ، وعيون الحمار شاخصة اليه ، يتمنى أن يخلص من العذاب فيفتديه • • • كان رفيق سفره ، واليه بث فيفتديه • • مع بينهما رباط البلاء المشترك الذي يقاسيانه من ظلم الانسان •

كان ، قبل قليل ، يزخر بالحيوية • خفق قلبه لان الحيوانات أكثر مودة من البشر • غرقت عيناه ببركة من الدموع • كدح برأسه، علامة الاستياء • نهق مستنكرا:

ـ حاده و حاده و

رد عليه الناس ، الذين حملوا زادهم على ظهره ، بالضرب كيما يبتعد عنهم \_ بعد أن فقدوا حاجتهم اليه ، ولو الى حين • تحلقوا بعد ساعات ، حول أطباق البرغل ، وعليها قطع اللحم المسلوق • أكلوا بنهم زائد حتى التخمة •

المناخ جميت والجو رائق ، هم تعبوا وجاعوا وليس لهم شفاء غير الاكل ، التهموا الطعام ، كالطاحونة ، فلم يبقوا منه شيئا ، كالكلب يلتهم بلا تردد ، ما يصادفه في القمامة تنادى الشباب الى حلقة صغيرة ، رصو صفوفهم ، متخاصرين • جيء بالمزمار • بدأت

الدبكة • العازف ، يتوقف ، من حين لآخر ، بعد أن ينقده أحدهم المال، ويسمي له الشخص المطلوب أن يهتف باسمه • يدفع المال ، ببهلوانية ، ليطلع عليه الجمهور • وبأعلى صوته :

- \_ شبوش فلان •
- \_ يعيش فلان ٠

حمي وطيس التنافس • زاد كل منهم المال لصاحب المزمار ، فزاد من صيعاته بقدر المال المدفوع كان يدور حول نفسه طربا • يشهر بالمال ويهتف باسم صاحبه ، مضافا اليه اسم الشخص الناي أراده أن يهتف له • انقلب العاضرون الى سكارى ، وما هم بسكارى • • •

\* \* \*

غشيت أحدهم غاشية الكدر • الهتاف كله معصور بأشخاص نكر ، يجب أن تنصب عليهم اللعنة ، بدل التحية • ثارت ثائرته فاحتقن وجهه بالدم وكز على أسنانه • كان أميل الى القصر ، ضعيف البنية ، باهت اللون • وكان في دور النقاهة من مرض البرداء ، فما يقوى على أحد •

تفجرت في صدره نية الاعتداء ، كما تنفجر بعض المفرقعات بلا سابق اندار • تلفت حوله ، فلم يجد من يستعين به غير قريبه • كان واياه وحيدين كالكرام على مائدة اللئام •

كان محمد فارع الطول ، وككلب الصيد ، رقيق الحاشية طويل القوائم • وكان سريع الحركة ومشهودا له بالشجاعة • فلما تناول المال القليل من قريبه ، وأضاف اليه المال القليل في جيبه ، تقدم من صاحب المزمار • وكالببغاء ، تعالت صيحاته مدوية كلغم :

- ــ شبوش الوحدة العربية
  - \_ تعيش الوحدة العربية •

عقلت الدهشة ألسنة القوم عندما تعالت هذه الصيحات • أنـذرت حركة التوقف عن

الدبكة بما تحمل في طياتها ، كما ينذر البرق بقصف الرعد \* هم لا يعرفون تفسيرا لهده العبارة في عام ١٩٣٥ \* ويتعرض لخطر الموت من يتلفظ بها ، في عهد الانتداب الفرنسي \* آنذاك ، كانت سورية ، وما تزال ، ممزقة الى عدة دويلات \*

وتحت شعار «فرق تسد» ، تلمظ الفرنسيون \_ كالنمر يتنوق مسبقا لنة الفريسة ألى جعل كل من لبنان ومعافظة اللاذقية بعيرة فرنسية ، لا تمت بصلة الىجسم الوطن العربي و بعد أن دقت الاوتاد في مرسيليا ، ألقوا حبالهم في البعر ، وحملوها فوق سفنهم ولكن الرياح جرت بما لاتشتهي السفن "

حـومت الغـربان السود حول محمـد، فاستشعر العاقبة الوخيمة وشمر عن ساقيـه للريـح \* كمنت المخاوف في صدر قريبه، فتصنع الفرح وتجلد للشامتين \* كان صدره يغلي ، كبركان يريـد أن ينفجـر \* تنفس الصعداء حين وضع يده عـلى مصدر الـداء \* تمتم بتنهيدة حارقة:

\_ دود الخل منه وفيه ٠

تماوجت الافكار في خاطره ، فطرح هذا السؤال على نفسه ، على طريقة من يتكلمون من بطونهم •

\_ لو لم نكن مرضى ومتخلفين ، لما وجدت بعض الخلايا المريضة فينا ، سبيلا للذود عن الاجنبي المستعمر والاخذ بناصره على حساب قضايانا المصيرية وأهمها : الوحدة الكبرى ! كانت تعزيته التي سربلته بالطمأنينة والراحة ، أن الواشي لن تقر له عين ، فلم تظفر دورية الشرطة ب « محمد » • ولكن صدى الهتاف ، ظلت تردده الجبال والوديان على مر السنين ، وما يزال الحلم الذي تهفو اليه القلوب • • • أبد الدهر! •

### أنالن اعوواليات هاشم الموصلين



ما كان أغناني أعلق كل آمالسي عليه أنا لن أعود اليه حسبي ما لقيت على يديه أنا لن أعود مع الصباح لكي يشيعني المساء مطرودة أجتر آلامي وأجهش بالبكاء فلتأكلن النار قلبي ان هفا يوما اليه ولتعمين عيني وتبل يدي اذا لمست يديه هذي رسائله التمي منها تغلغل في وجمودي في كل سطر قطعة من قلبه البرم الجحود لما تنزل نديانه وكأنها جاءتني أمس منها يضوع الطيب يغمر كل وجداني وحسي تروى حكاية حبنا من بدئها حتى النهاية من يـوم ما كنت العزيزة فالحبيبة فالنفايه عبشا رسائله أثسرت بجانحي الذكريات لاخلينك عبرة للعاشقين مدى الحياة ولسوف أذرو ما تبقى منك في كل الجهات وأعيش أهنأ ما أكون أعيش ملك يدي وذاتى مالى أحس يدي تعاصيني ويخذلني جناني وأروح ألصقها الى صدري وأحبوها حناني وأعود ألثمها وأشرب ما تساقط من دموعي ايه رسائله لأنت بقية العمس المضيع لا لن يمسك أي سوء فاستكيني في ذمامي سأعود تائبة أسائله التجاوز عن اشامي وليعتبرني لعبة وليعتبرني ما يشاء حسبى أمتع ناظري به أويقات اللقاء



عما قريب سيكون قد مضى ( ٧٩) تسعة وسبعون عاما على ظهور كتاب « دراسات عن الهيستيريا » • وهو كتاب يصف عدة حالات لمرضى بالهيستيريا، احنفتأعراض مرضهم ، عندما تدكروا بالتنويم المغناطيسي التجربة الصدمة التي كانت عد أحدثت المرض • ومؤلفا هذا المجلد هما جوزيف بروير وسيغموند فرويد • ويعدد هدا الكتاب نقطة انطلاق حركة التحليل النفسى •

#### يجب علينا الا ننسى أن فرويد كان ذا فكر علمى

خلال ثلاثة أرباع القرن الماضية ، ومنذ نشر كتاب « دراسات عن الهيستيريا » تطورت نظرية التحليل النفسى وتطور تطبيقها كذلك • ورجع فرويد نفسه ، في ظروف معينة عن آرائه الخاصــة في ميادين هامـــة ، وقـــد تغيرت كذلك الانتقادات الموجهة الى التحليل النفسى • لقد عيب عليه في بادىء الامر ثلب الابرياء بتأكيده على الجنسانية الطفولية • بل أكثر من ذلك ، فإن الانتقادات اليوم تلع على أن النظريسة الفرويديسة لا يمكن أن تنطبق الا على جماعة منيهود فيينا الذين عاشوا فيفترة الحكم الفيتكوري والذين كانوا منحرفين جنسيا • ولا سيما أن نظريات التعليل النفسي غير قابلة للاثبات ، ولن تصبح كذلك مطلقا على ما يؤكد النقاد \* ولنذكر على سبيل المثال الطريقة التي عبر بها هانز ٠ ج ٠ أيزنيك السلوكي الانكليزي ، في كتابه «استخدام علمالنفس وسوءاستخدامه» بقوله : ان التحليل النفسي ليس علميا أساسا • ويجب أن يحكم عليه في حدود القناعة والايمان ، أكثر من حكمنا عليه في حدود البراهين والتحقيق • ويوافق كثيرون من علماء الطب النفسى ، من ذوي الاتجاه التحليلي ، على مثل هذا التأكيد ولو على مضض • ونحن نعتقد فيالحقيقة باستعالة اثبات صحة نظريات التحليل النفسى اعتقادنا باستحالة اثبات دوران الشمس حول الارض • بيد أنه ، كما سنرى ، فان مستقبل التحليل النفسى مرهون بامكانية تحقيقه تجريبيا ٠

الا أنه سوف يكون من العبث طبعا ، أن ننكر أن بعضا من نظريات التحليل النفسي يفلت من كل اثبات بالتجربة ، لان المعطيات في منجى من التجريب \_ ( نظرية التصعيد مثلا ) \_ ، وأنه يجب الانتظار عشرين سنةللحكم ما اذا كان السبب المفروض أكان رجما بالغيب أم لا ، بيد أنه يظهر أن معظم الناس قد نسوا أن فرويد نفسه كان علمانيا ، وأنه كان يعمل استنادا الى معطيات واقعية ، اذ

كان يدرس سوايق مرضاه ، وأعراضهم المرضية ، وسلوكاتهم ، وأفكارهم ، وهلوساتهم ، وبعد ذلك كــان يشخص المرض ليس الا • وقد كتب العالم النفسي ج١٠٠٠ براون ( وهو معلل نفسى ) بهذا الصدد يقول في دتاب « فرويد وأتباعه الفرويديون » : أن من بين الذين أسسوا مدارس تعليلية في علم النفس ، كان فرويد هو الشخص الوحيد الذي فهم واستغل المنهج العلمي في أبحاتهاستغلالا كاملا • لقد كان يعالج كل مشكلة بمزيد من المنطق ، وكان يحقق نتائجه مثلما كان بافلوف يفعل ، بل أن فرويد قد استطاع أن يعالب ظواهر كان بافلوف في مناى عنها • [ ٠٠٠] • لقد كانت طريقة فرويد اذن بعيدة عن استعمال التخمين ، اذ أنها كانت تقوم على تلقى كـــل ما يقوله الناس لا يهم من أين ومتسى ، ودون الاهتمسام بالحفيقة أو عدم الدقة في حدود الواقع الخارجي • دل ذلك من أجل أن يقدم معطيات أولية لكشف ديناميكية الشخصية: أي تماما على غرار الطريقة التي يستفاد فيها منالارصاد الُجُوية لوضع خارطة الوقت في منطقة جغرافية ما •

بيد أن فرويد لم يبتدع نظريات بدءا من ظاهر الزمن أو الوقت ، بل أقام نظرياته بالاستناد الى معطيات مشخصة ، وما علينا سوى أن ننتظر حتى نستطيع تحقيق عدد من هذه النظريات تجريبيا ، بل قد تحقق العديد منها • الا أن ما يدعو الى الاسف هو أن تجارب علماء النفس الاولى تركت الكثير من النواقص • ولم يعرف الباحثون سوى الشيء القليل عن التحليل النفسي ، وما عرفوه عنه لم يجعله محببا اليهم •

#### المحاولات الاولى للتحقيق التجريبي

هذه أمثلة من أبحاث بدأت أولا:

ا \_ نظم علماء النفس قائمتين من كلمات ، قائمة تحوي كلمات مثل « سكر » ، « حلو » ، الخ ٠٠ وقائمة أخرى تحوي كلمات من مثل « كينين » ، « مر » ، الخ ٠٠ ومن ثم طلب الباحثون الى مجموعة من الافراد أن يتذكروا هذه الكلمات • لقد أكد العلماء أن المجموعة تنسى كلمات اللذة بقدر ما تنسى الكلمات المنفرة • وتكون بذلك نظرية التحليل النفسي للكبت والتي تقول بأننا نرغب في نظرية التحليل النفسي للكبت والتي تقول بأننا نرغب في التي لا تطاق ، قد طرحت أرضاً •

بيد أن فرويد لم يزعم في الواقع أن كل ما ليس

پلذیذ (مر) یدبت ، بل قال فقط بامدانیة کپتمایهددنا، وما یهاجم انان و قعلی حل حال ، قان « خینین » ، و «مر» لیسا غیر ندیدین حین نعتبرهما دواءا • ولا سیما باننسیة من یعب ماء اندینین والعصیر المر • وقی تجارب مشابهة ، سنری ما یحدت عندما ندخل الی الفاتمه خلمات متل « خصیه » و « قضیب الرجل » و « قبل » •

لا ـ وفي تجربة اخرى ، صامت مجموعة من الاشخاص بعص الوقت ، الا ان أحدا منهم لم يحلم بالطعام في الليل للدا يقول المجربون : ان هذا يتبت انه على العكس ممازعم فرويد ، فان الاحلام ليست تحقيقاً لرغباتنا •

الا أنه في الواقع ، يعتقد فرويد أن المضمون الخفي الكامن لدل حلم ينطوي على رغبة يمكن ان تتغير الى درجة قد تصبح معها غير معروفه، وحتى ولو ظهر هذا المضمون يمكن ان يدون عقابا لهذه الرغبة (أي كابوسا) •

٣ ـ طلب عالم نفسي الى عدد من الاصدقاء ملاحظة ما اذا كان أطفالهم يفضلون احد الابوين على الآخر ويما أنه ظهر أن الاولاد لا يفضلون أمهاتهم ، والفتيات لا يفضلن اباءهن ، فان نظرية فرويد عن عقدة أوديب تكون قد دحضت تماما و

#### التجارب العديثة اكثر صدقا

تحتوي نظرية عقدة أوديب عددا من نقاط الضعف ولكن الذين حاولوا اثباتها كان عليهم على الاقل أن يعرفوا أن هذه « العقدة » تعود الى ميل لا شعوري •

لقد قام مؤخرا علماء نفس حياديون ليسوا غريبين عن التحليل النفسي يتجارب لتحقيق نظريات التحليل النفسي • وفعل علماء نفس آخرون ذلك عرضا • وجرب

بعض علماء الطب النفسي حظه ( واحد أو اثنان فقط منهم لان غالبية علماء الطب النفسي ليست جديرة لتحقيق تجربة متغيرة أو مجموعة مراقبة ، حتى ولو عض أحدهم أنفه ) • لم تكن النتيجة في هذه التجارب سوى بناءلمعطيات تجريبية مكومة حول نظريات التحليل النقسى •

وسنقدم نموذجا من تجارب بحثت عن تحقيق صعة نظرية التحليل النفسي الاساسية، بيد أنه لا يجوز أخذ هذا النموذج على أنه نموذج كامل وواف لانه لا يشمل كل نظريات التحليل النفسي ولا كل التجارب التي قامت من أجل اثباتها لقد كان العديد من التعريفات فيه مبسطا المحليد على التعريفات فيه مبسطا المحليد عن التعريفات فيه مبسطا

وكما أهمل النموذج بعض الاعتراضات المتوقعة ضد بعض التجارب • ومن ثم فان هذا النموذج لا يقدم الا من أجل اثبات أن بعضا من نظريات التحليل النفسي يمكن أن يتحقق • ويقدم بالتالي لاثبات أن التحليل النفسي في

طريقه الى أن يصبح علما اجتماعيا مستقلا فقط تمام الاستقلال •

#### تجربة لاثبات نظرية الكبت

واحدة من تجارب علماء النفس السهلة ، ولم يقم مثيلها ابدا ، وهي ددلك تجربة غنية بمدلولاتها في التعليم القائم على نظريـة التحليل النفسي ، تلك هي تجريـة أرنست ج ، پاير وايموري ، ك ، كوين اللذين صاغا قائمتين من تماني كلمات ، كل كلمة مكونة من خمسة حروف \* احدى القائمتين تحتوي على كلمات حيادية مثل « ورق » والاخرى مكونة من كلمات مقدعة مثل « عاهر » ، « غضب » ، « قضيب الرجل » ، « قبل » ، « زنجي » ، « موت » ، « يول » ، « اغتصاب » \* نسخ الباحثان هذه الكلمات على ورق الكربون على اثنتي عشرة نسخة ٠ فالكلمات المطبوعة على الورقة الثالثة عشرة وعلى خلفها غير واضعة لدرجة لا يمكن فهمها • أمــا كلمات الورقــة الاولى أكثر وضوحا من جميع كلمات الاوراق الاخرى • وقد استعمل الناسخ آلة نسخ الكترونية لتكون كلمات الورقة الواحدة كلها مطبوعة بدرجة متساوية في الوضوح ثم طلب الباحثان الى مجموعة من الطلاب أن يحاولوا تمثل الكلمات مبتدئين بالصفحة الثائثة عشرة الاقل وضوحا ، ومنتقلين بالتدريج نحو الصفحة الاولى • وقد أرمهم احدى وعشرين ثانية اضافية للتمثل والارتقاء أربع صفحات الى الاعلى نحو الورقة الاولى قبل التمكن من تمثل الكلمات المقدعة •

ومن الواضح أن شيئا غريبا هنا هو : كيف يمكن تفسير أن هؤلاء الطلاب قد رأوا الكلمات المقدعة بتأخير أكبر عن رؤية الكلمات الحيادية الا اذا قلنا انهم قد تمثلوا الكلمات المقدعة دون أن يروها ؟ ان هذا أمر بسيط ما أم يمنع الباحثان الطلاب من أن يلفظوا بصوت عال كلمات مثل « عاهر » \* ومع أن الباحثين قد نبهاهم بأنهم سوف يرون كلمات من هذا النوع ، فقد صرح الطلاب فيما بعد أنهم لم يكونوا واعين لتأخيرهم تمثل الكلمات المقدعة \*

وقد أكد باحثون آخرون هذه النتيجة باستخدام مسلاط نور يمكن تنظيم شدة ضوئه و لقد زعم الاشخاص الذين اجريت التجربة عليهم أنهام « يرون » الكلمات المعنادية قبل « رؤية » الكلمات المقدعة و وعلى الرغم من جهود بعض علماء النفس النشيطة لايجاد تفسير آخر ، فأن التفسير المنطقي هو : أن الذين جرب عليهم يدركون الكلمات المقدعة ، الا أنهم يكبتونها ولا يتفحصونها الاعدما تكون هذه الكلمات واضعة جدا لدرجة يستحيل معها كبتها و

ولقد كان العالم النفسي الانكليزي ن • ف • ديكسون

أكثر بعدا في هذا الميدان • فقد ربط مسار كهربائية بأيدي أشخاصه حيث يمر تيار كهربائي خفيف يمكن قياس شدته • ومن ثم أسقط على شاشة بشدة ضوئية ضعيفة ، كلمات ذات معان جنسية • ومن المحتمل أن تولد كل صدمة انفعائية مقاومة كهربائية للجلد • ذلك لان المجرب عليه يبدأ بالتعرق ، ويزدي هذا الى ارتفاع شدة التيار تعرف هذه الظاهرة باسم « الاستجابة الكهربائية النفسية لادمة الجلد » • وعندما تسقط الكلمات على الشاشة في لحظة معينة، يحدث ارتفاع مفاجى و التيار الكهربائي : مما يدل على أن الاشخاص قصد أدركوا الكلمات بالتاكيد مع أنهم يذكرون أنهم رأوا هذه الكلمات فيما بعد ، أي عندما ازدادت شدة الضوء ازديادا

#### تجربة على عودة المكبوت

ان أفراد هذه التجارب بالطبع هم أفراد عاميون في

العالم الغربي ولهم حالات جنسية قهرية جدا • الا أنه يوجد أناس لم ينجعوا في كبت رغباتهم الجنسية كما تقول نظرية التعليل النفسى ، وتلك هي حالة المجرمين الجنسيين • ويمكن أن نتوقع أن أولئك الذين يتمثّلون الاعضاء الجنسية بسرعة أكبر من غيرهم من نماذج المجرمين، يظهرون مختلف التصرفات الجنسية • وهذا ما حدث في أثناء تجربة قام بها لندر • وفضلا عن ذلك ، فقد أثبت ايركسون أن مرضى مستشفيات الطب النفسي العدوانيين علنا ، يرون الصور التي تمثل مشاهد العنف قبل غيرهم من المرضى الذين هم أقل عدوانيةمنهم • وقد أثبتت تجرية مشابهة على طلاب أن الرجال أبطأ في تمثل جمل متعلقة بالجنس منه في تمثل جمل حيادية ، وهم أبطأ أيضا من النساء في ذلك ، وبالمقابل ، فان الطلاب يعتاجون الى وقت أطول في تمثل جمل تدل على العدوانية أكثر مسا يعتاجون اليه بالنسبة للجممل العيادية ، والنساء أبطأ بكثير من الرجال في ذلك • يبدو اذا ، أن للرجال ميلا الى كبت رغباتهم الجنسية ، وأن النساء لهن ميل الى كبت نزعاتهن العدوانية أكثر من الرجال ، وذلك طبقا لمسا اوضحه علماء التحليل النفسى ٠

وهكذا ، اذا آمنا بمادة الكبت في نظرية التعليل النفسي ، فانه يمكننا التأثير على السلوك الواعي ، ولو كان الفرد لا يعرف مطلقا البواعث اللا شعورية لسلوكه • لقد أجرى راسل • آ • كلارك تجربة هامة تثبت هذه النظرية • وقد استعمل كلارك في هذه التجربة رائز ادراك

متعلق بالفكرة الرئيسية (الجنس) وهو الرائز (ت-أ-ت)(١): يرى الافراد رسوما تمثل أشخاصاً في أوضاع مختلفة (مثلا ، رجل وامرأة يتعانقان) ثم يطلب منهم أن يقصوا ما تخيلوا أنه حدث وقد عمل كلاك مع أربع مجموعات من الافراد:

ا \_ مجموعة شاهدت أولا سلسلة من صور شفافة لنساء عاريات فاتنات ، وطلب من أفسراد المجموعة أن يرتبوهن حسب الجاذبية •

٢ ــ مجموعة طبق عليها الرائز السابق ( ٣٠١٠ت)،
 من قبل خبيرة في علم النفس وجدابة « معطرة بعطر مثير »\*

٣ ــ مجموعة ثالثة شربت بيرة من نوع جيد في نادى
 طلاب قبل الخضوع للرائن •

٤ ـ مجموعة رابعة روزت دون اعداد • وتلك كانت مجموعة المراقبة أو الضابطة •

لقد قدرت النتائج حسب مقدار الشعور بالاثمم ، ومقدار الجنسانية اللذين يظهرهما الفرد في روايته لما رأى - فمثلا ، كثير من الجنسانية : اذا قال الفرد « لقد أصبحت المرأة حاملا، وقد استسلما للهو العاطني »، وقليل من الجنسانية اذا ذكر الفرد عبارة : « انهما يتعانقان يعنان » -

لا شك أن أي سلوكي سوف يعتبس أن المجموعتين المشروطتين بالتفكير بالجنسانية ( بواسطة صور عارية ، المسرأة جميلة ، العطس ) ستظهران جنسانية اكثسر في روايتهما • الا أنه في الواقع ، قد عبرتا عن جنسانية أقل، وكما عبرتا عن شعور بالذنب أقل مما أظهرته مجموعة المراقبة • اذ أنهما عندما تثاران بواسطة صسور النساء العارية والخبيرة النفسية الفساتنة ، تكبتان رغباتهما الجنسية وبالتالي تعانيان قلقا وشعورا بالاثم أقل •

أما شاربو البيرة قد عبروا عن جنسانية اكثر وشعور بالذنب أكبر من كل المجموعات الاخرى • لانه من المحتمل، وأن الكحول قد أضعف دفاعاتهم • الا أنه لماذا أظهروا شعورا أكبر بالاثم ؟ ربما لانهم كانوا يشعرون شعورا أقل بالذنب ومن ثم كانوا يستسلمون للتصورات الجنسية وبالتالي نتيجة ذلك يعانون شعورا أكبر بالذنب •

و بطبيعة الحال ، لم يكن أحد من أفراد هذه التجربة يشمر بكونه يقلل أو يزيد من مقدار الجنسانية في روايته •

<sup>(</sup>۱) الرائز ( ت٠١٠ت ) : هو رائز ادراك رئيسي يقوم على رسوم الشخاص في أوضاع مختلفة ، وعلى الشخص المروز أن يكتب قصة عنها ٠

#### العلم يبعث عن اللاشعوري

تؤكد نظرية التحليل النفسي أنه يمكن النفاذ الى مادة الكبت في لاشعور فرد ما بعدة وسائل • يمكن أن نطلب من الفرد أن يقول ما يجول في خاطره ( تداعمي الافكار ) • وبدراسة أحلامه كذلك ، يمكن أن نجد فيها اشارات رمزية • وكما يمكن كشف اشارة أخرى بدراسة هفواته وزلاته وأخطائه المتشابهة • ويوجد عدد من النتائج لتأييد مختلف الطرائق التي يعرضها أصحاب النظريات •

اسقط العالم النفسي ديكسون لجماعة من الافراد بشكل مبسط سلسلة كلمات على شاشة بواسطة مسلاط نور ، بعضها بمعاني جنسية والاخرى كلمات حيادية ، معتمدا على طريقة تداعي الافكار • وكما في الروائية السابقة ، فقد أسقط الكلمات من زواية عتبة رؤيية الافراد • وفي كل مرة يقسط فيها ديكسون الكلمة يترتب على الافراد أن يقولوا الكلمة التي تغطر لهم عندئذ • ومع أنهم لم يشعروا مطلقا أنهم قد رأوا الكلمة \_ المثيرة ، وأنهم لم يذكروها بدقة مطلقا ، فانه مع ذلك في عدد من الحالات ، كان للكلمة \_ الجواب علاقة واضعة مع الكلمة \_ المثيرة • وفي حال الكلمات الجنسية ، كان للاجوبة معان جنسية أو أنها أبرزت واحدا من الرموز الفرويدية •

ومن ثم طلب الى الافراد القيام بتداعيات أفكار بدوا من كلمات \_ أجوبتهم ، وهنا أيضا عادت بالتداعي في بعض الحالات الكلمة \_ المشيرة الاصلية أو ظهر واحد من مرادفاتها •

وقد حققت تجارب الدكتور وليم ديمنت الى حد ما بعض النظريات الفرويدية المتعلقة بالاحلام ولقد كان فرويد يعتقد بأن كل الناس يحلمون وأن وظيفة العلم هي المساعدة على النوم وأن الاحلام تخفض التوترات هي المساعدة على النوم وزان الاحلام تخفض التوترات ويعدن وقد وجد الدكتور ديمنت بالاعتماد على تجاربه أنه ويعدث ذلك كل ليلة لكل انسان نائم وتمثل الاحلام ٢٠٪ من مدة نوم الفرد و واذا منعنا أحدا من النوم وذلك بايقاظه في كل مرة تتعرك عيناه بسرعة ، فانه ينزعج ويقلق ويصعب عليه أن يركز تفكيره واذا نام من جديد سوف يحلم أكثر من أي شخص عادي ومن ثم يجد نفسه كما كان قبلا ويقول الدكتور ديمنت : « لقد عللنا هذه النتائج مؤقتا على أنها تبرهن أن مقدارا معينا من العلم كل ليلة شيء ضروري » ( في « العلم » ١٩٦٠) و

هل نعلم على شكل رمزي كما يزعم التعليل النفسي؟ جمع ل • هـ • فـاربر وشارل فيشر مجموعـة من الطـلاب والطالبات لا يعرفون شيئا عن التعليل النفسي ، ونوماهم تنويما مغناطيسيا وقالا لاحدى الفتيات الشابات : « ان

للاحلام دلالة - أما وقد نمت الان ، سوف يكون من السهل عليك فهم هذه الدلالة : ان فتاة شابة حلمت بأنها حينما شرعت باملاء حقيبة ثيابها ، تسرب اليها أفعى كبير لقد فعرت الفتاة وهربت من الغرفة - ما هي برأيك دلالة هذا العلم ؟ » - لقد احمر وجه الفتاة ، وترددت ، ثم قالت : ايه حسن ، أعتقد أنها كانت خائفة من أن تضلل - لقد كان الافعى يمثل جنس الرجل والحقيبة تمثل جنسها هي وشرحفارير وفيشر أيضا لفتاة نائمة تنويما مغناطيسيا، أنها عندما كانت طفلة ، كانت قد بللت فراشها ، وقد وبختها أمها على ذلك - ثم طلبا من الفتاة أن تعلم بهذه الحادثة ، وأن تتذكر حلمها في اليقظة - لقد حلمت الفتاة ومن ثم قص الباحثان هذا العلم على فتاة اخرى يطلبان فراشها - « دن ثم قص الباحثان هذا العلم على فتاة اخرى يطلبان اليها تفسيره ، فقالت : « هـذه الفتاة كانت قد بللت فراشها - » (۱)

لقد برهنت التجربة التي ذكرناها حول موضوع الكبت على أن الهفوات والاخطاء تصلح لان تكون كاشفات عن اللاشعور • فقد أسقط ايرفن م • روسانستوك بضوء خفيف الشدة على شاشة فيها ثماني جمل مقذعة منبينها وجدت الجمل التالية : « مهما كانت والدتى تعاملني بلباقة ، فانني كنت أتمنى لها أن تموت ميتة شنيعة » ، « عندما كنت شابا ، كنت غالبا أحلم أحلاما جميلة أرى فيها أنني أضاجع والدتي » ، « بدافع العسدكنت أريد قتل والدّي اللذين كانا ينامان على السرير معا ٠ » وبعد ذلك طلب الباحثان الى الافراد هؤلاء أن يكتبوا بدقة عما رأوه ٠ اذ ذاك قد ارتكبوا أخطاءا ٠ ( للدقة ، كان العدد ٢٥) ، ففي حالة واحدة قويت الجملة واستعملت كلمة « اهانة » بدل « تذمر » وفي الحالات الـ ( ٢٤ ) الاخرى خففت من حدة الجملة · فمثلا كتب الطلاب: « عندما كنت شابا ، كنت أحلم أحيانا بأمي بشكل ممتع » ، أو « مهما كانت والدتي تعاملني معاملة حسنة ، فانني كنت أتمنى لها أحيانا أن تموت ميَّتة شنيعة ٠ ، و هكذا فان ، عددا من الطلاب كانوا يحورون الجمل لا شعوريا لكي يفرغوها من محتواها المقذع (الشائن) •

#### التعليل التجريبي لآليات الدفاع

يعرف « الكبت » في نظرية التعليل النفسي كالية دفاع • انه يعمي الفرد ضد المواجهة الشعورية لما يهدده • وتوجد اليات دفاع أخرى مثل: سلوك الانكار ، الاسقاط ، النكوص والنقل • وسوف نعرض بعضا من نتائج التجارب لاثبات وجود كل آلية من هذه الآليات •

<sup>(</sup>١) طبعا، لا علم لهذه الفتاة المجرب عليها بالعوادث السابقة •

ان النفى ( الانكار ) دفاع ، ينكس الانسان بكل بساطة الخطر الذي يهدده ، ومن المحتمل أن يكون المدخن المدمن ، أقل اقتناعا من سواه بأن لفافات التبغ سبب من أسباب السرطان • وتأييد ذلك ، هو أن المــدمن على الثدخين يعتقد أن اللفافات لا تسبب له أي أذى ؛ الا أنه في الواقع بما أن التدخين عمل قهري أكثر منه عمل ارادي ، فان هذا الاعتقاد محتمل • وقدم روبرت • ي • كنوكس وجيمس آ • أنكستر مثالا آخر هو أن : المراهن على حصان ما في السباق ، يرى احتمالاكبيرا في أن يخسر ، ولكنه بعد أن يراهن يرى العكس ، إذ يعتقد بأن له حظا قويا بأن يربح ٠ وفيما يتعلق كذلك بتصرفات النفي هذه، فان الافراد الذين لهم ميول سادية أو لهم شعور بالحاجة الى أن يتصلبوا بآرائهم أو أن يكونوا قذرين ، يمكنهم اخفاء هذا الجانب من طبيعتهم (حتى عن أنفسهم بالذات كما يخفونها عن الآخرين ) وذلك بأن يظهروا مهذبين ، وخدومين ونظيفين بقدر الامكان • الا أن الذئب في جلد الحمل يظهر من وقت لآخر •

وفي عام ١٩٦٢ ، طبق إيدوين ل ميفارجيه وحيرالد آ ماندلسون روائز الشخصية على مجرمين محكومين بسبب المدوان المسلح والقتل والاجرام غير المتعمل أو استعمال وسائل العنف وكما قاما بروز شخصيات لصوص غير عدوانيين ، وشخصيات لوطيين (جنسيين مثليين) ، وقد أجريا في الوقت نفسه تجارب على أشخاص أسوياء ، فأقر ميفارجيه نفسه وماندلسون أيضا أنهما كانا يتوقعان أن « ينظهر أولئك الدين ارتكبوا جرائم بعنف أكبر ، عدوانية أكثر أيضا لانهما كانوا أقل ضبطا للنفس » الا أن الواقع هو أن « المجرمين خبطا أفضل من المجرمين غير العنيفين ، بل أفضل من غير المنجمين ، بل أفضل من غير المخصيات العدوانية يرتكبون فعلا جرائم عنيفة ، ولكن الشخصيات غير العدوانية يرتكبون جرائم بعنف أكبر، وعنبائم بعنف أكبر،

أما الاسقاط فيظهر بالشكل التالي: اذا شعر الانسان في نفسه مثلا أنه مرتاب أو أنه شهواني أو نهم الانسان في نفسه مثلا أنه مرتاب أو أنه شهواني أو نهم (شره) قانه يعتقد أن الآخرين هم الذين لهم هذه الصفات أن يعتقد أن الآخرين لهم هذه الرغبات نحوه • لقد أثبت العديد من التجارب وجود آلية الاسقاط هذه • ومن أكثر التجارب تمثيلا ، بل مثيرا للمسدمة ، تلك التجربة التي قام بها دانا بارميل ، فقد ثابر على اثبات أن الاشخاص الذين يعتدون بأنفسهم الى حد كبير ، أكثر احتمالا بأن يدافعوا عن أنفسهم باليات الاسقاط مما يفعله أولئك الذين كابدوا الاهانة • وأجرى بارميل كذلك روائز

نفسية على أفراد ذكور • فقد قال لاعضاء مجموعة من الاشخاص بأنهم متفوقون ، وأن المغفقين هم أفراد جماعة ثانية ، ثم جمنع أفراد المجموعتين أزواجا أزواجا وطلب منهم عرض التقدير الذي يكونونه عن بعضهم من تقابلهم كتابة بما في ذلك رأي الفرد عن رجولية الآخر • ثم وضع كل فرد من المجموعة الاولى مع زميله المقابل له من المجموعة الثانية في مكان حيث يجلس كل فرد أمام مكتب مقابل زميله ، وضع بارميل على كل مكتب ( ١٥) خمس عشرة مورة لرجال • « وكان عدد كبير من العبور يمثل رجالا شبه عراة تماما ، ذوي أجسام رقيقة جميلة ، وقد اتخذوا أوضاعا أكثر رشاقة حتى من النماذج المعروضة في مجلات التربية الرياضية • » وكانت مسار كهربائية مثبتة في أدمة جلد الافراد ، وقد أعطوا تعليمات بقياس رد فعلهم الانفعالي الخاص عند رؤية هذه الصور الفوتوغرافية ؛

« لقد فسر الباحثون بحرص شدید أن تحرك الابرة عند الاستجابة لرؤية الصور على أنه دلیل واضح ودون لبس على الاستثارة الجنسية • » •

ألا تدان هذه الطريقة في التجريب ؟ ان ما حدث هو أفظع ، لقد كان الباحث يدير الابرة • ففي كل مرة كان الفرد ينظر فيها الى رجل مرتد ثيابه كان الباحث يحرك الابرة حركة خفيفة • وعلى العكس كان يحرك الابرة حركة عنيفة في كل مرة ينظر الفرد فيها الى صورة « رجل جميل في حالة عري » • وهكذا كان الافراد يعتقدون أنه يحدث عندهم توتر جنسي مثلي (لوطي) قري •

ومن ثم سئل كل واحد من هؤلاء الافراد: وكيف تقدر الان رجولية زميلك » ؟ لقد كان للنين يعتقدون بأنفسهم ( بناء على روائل ناجحة ) رأي عن زملائهم هو أن زملاءهم قد أظهروا التهيج ذاته الذي بدا عليهم هم أن هؤلاء الافراد قد اعتبروا أول الامر أن لرفاقهم رجولية طبيعية و بعبارة أخرى ، فقد أسقطوا على الآخرين ميلهم الجنسي المثلي و وان الذين خفضوا من تقديرهم الجنسي لانقسهم ، قد استغربوا من كون رفاقهم يظهرون تهيجا جنسيا أقل منهم ( « يمكن تفسير ذلك على أنه آلية دفاع أخرى ، هي تدمير الأنا » ) و

#### تعقيق نظرية تطور الشغصية

بيد أنه ، علينا أن نعترف بهذا العق للباحث : لقد أخبر أفراد التجربة السالفة الذكر مسبقا بأنهم ليسوا جنسيين مثليين ، وفي نهاية التجربة شرح لهم عن كيفية كونهم قد خدعوا • الا أنه على الرغم من ذلك ، فان التجربة من الناحية الاخلاقية تبدو أنها تدعو الى الاعتراض •

النكوص: يمكن للقرد أن يعود الى لعظة من الماضي تعت تأثير ضغط ما فقد أثبت بارميل أن النكوص حقيقة واقعة ، وذلك عندما نوم بعض الافراد تنويما مغناطيسيا وطلب منهم النكوص وكان من بين المنومين تنويما مغناطيسيا ، رجل طالب اليه الرجوع الى عمر السنة الاولى ، وأذ ذلك قد بلل صرواله قورا وفي تجارب أخرى ، أظهر أشخاص أخرون انعدام التطابق البصري النموذجي حينما نكصوا أثناء تنويمهم مغناطيسيا وقد أبانت تجارب أخرى على راشدين طالب اليهم النكوص ألى سن ٥ أو ٦ أشهر ، أنهم استعادوا « متمكس بابنسكي » وهو منعكس لايحدث الا عند الاطفال في عمر الشهر السابع وهو انحناء أصابع القدم عند مداعبة أخمص القدم \* من المراحل من التطور العصبي \*

أما النقل: وهو هذه العملية التي بموجبها يمكن للفرد أن يعبر عن انفعالاته ولكن ليس نعو الشخص أو الشيء المسؤول منطقيا، بل يعول انفعالاته ويخلمها على شخص آخر أو شيء ما غير المسؤول • وقد أثبتت تجارب على الحيوانات انها عندما تشعر بالاحباط والحرمان مثلا، تهاجم حيونا بريئا في القفص نفسه • وأبانت الدراسات أيضا أنحالات الاعدام التمسقي (Lynchage) (١)

في أمريكا قد عملت على تخفيض سعر القطن في المزارع وعلى العموم ، فأن معدلات الانتجار تقل في المقاطعات والمدن ، والامم التي تكون فيها معدلات جرائم القتل مرتفعة • وبالعكس ، فأن هذه المعدلات ترتفع حيث تقل جرائم القتل • وهذا يعني أنك أذا لم تتخلص من غرائزك العدوانية نحو الآخرين ، فأنك سوف توجهها ضد نفسك والعكس بالعكس •

تمر غرائز الليبيدو عند الاطغال حسبما يرى فرويد بمراحل هي - المرحلة الفمية ، والمرحلة الشرجية ، والمرحلة الشرجية ، والمرحلة القضيبية - ثم تمر بمرحلة خفية أخيرا ، واذا توفر لها ظرف مناسب تبلغ مرحلة النضيج الجنسي التناسلي • بيد أنه ، اذا عانى الطفل من نقص في عاطفة الامومة ، أو خضع لتربية صارمة وعاهرة جدا ، فأنه يمكن أن يصبح راشدا « معلقا » • الا أن نتائج التجارب التي حاولت تحقيق معاني الفمية والشرجية كانت متناقضة • وعلى ما يبدو ، فأن مراحل الفمية - الشرجية مارك

الفتيان في ألعاب جنسية في بعض المجتمعات ، دون الالزام بالسن حيث من المفروض أن يكونوا في حالة بلوغ • وقد توصل أحد علماء النفس من ذوي الاتجاه التحليلي الى الاستنتاج أن مخطط فمي \_ شرجي \_ قضيبي \_ بلوغي \_ تناسلي « ليس له أي مكان أمين لا في الحس العام ، ولا في علم النفس » • بيد أنه بالمقابل ، فان باحثين أمثال ل • ب • مورفي قد أكدوا صحة بعض المفاهيم الفمية • فقـــــ وجدت ل ٠ ب مورفي بدراسة سلوك ( ٣٢ ) طفلا في سن ما قبل المدرسة ، أن الارضاء الفمي منذ حداثة السن ، له علاقة بالثقة بالنفس واعتبار الذات ، وقبول الآخرين للفرد • الا أن هنالك عائق قد يؤدي الى التثبيت وهو الحرمان الفمى ( مثلا تثبيت مص الابهام ، ولكن هذا الارضاء الفمى الطويل الامد يمكن أن يؤدي بالمقابل الى التثبيت كذلك ، مثلا على أثر قهرية متأخرة ) كما وجد ل م ج م يارو بدراسة ( ٦٦ ) طفلا م أما فيما يتعلق بالمرحلة الشرجية ، فقه اكدت عدة تجارب أن العناد والبخل ، ومخالفة النظام تأتى معا في هذه المرحلة • الا أن تجربة قام بها هـ • بيلوف أثبتت في محادثته مع ( ١٢٠ ) طالباً وأمهاتهم ، وبإجراء روائن نفسية ، أن ليس في الشخصية « الشرجية » ماله صلة وثيقة بالتربية الصارمة، اذ أن أمهات عنيدات ، وبخيلات ، ومفرطات في حب النظام يستطعن على نحو جيد جدا تربية أطفال يمكن أن يكونوا عنيدين ، وبخلاء ، ومحبين للنظام على نحو مفرط كذلك.

#### العلم يبعث عن عقدة اوديب

تتضمن نظرية عقدة أوديب الفكرة القائلة بأن الصبي يرى لا شعوريا أن الفتاة مغصية ، ويغشى أنه يمكن أن يحدث له ذلك كنتيجة لمنافسته والده للامتحواز على حظوة ورعاية الام ، لذا ، يطرح نواياه المحرسة ( الزنى مع محرم ) جانبا ويتقمص شخصية أبيه • ان هذه الصيغة طبعا بعيدة عن أن تكون عامة : اذ أن قاتل الطفل هو الخال وليس الاب في جزر تروبيرياند • ويظهر أنه من المحتمل أن العديد من الاولاد لا يرون مطلقا الاجزاء الجنسية لفتيات صغيرات قبل أن يكونوا قد تجاوزوا المرحلة الأوديبية (حوالي السنتين والنصف الى السنة السادسة ) •

وبحسب دراسات سريرية ( اكلينيكية ) ، لوحظ أن بعض الرجال لديهم حقا عقدة أوديب التقليدية ، بينما غالبية الآخرين تتساوى في موقفهم من الاب والاشكال الاخرى للسلطة ، وفضلا عن ذلك ، فقد ظهر نتيجة تجارب دقيقة أن العديد من الرجال عندهم قلق الخصاء للربما بسبب وجود علاقة لذلك بعقدة أوديب ، لان الجنس مصدر اللذة الحسية هو حظوة نفسية وسريعة العطب •

 <sup>(</sup>١) (Lynchage) وهو الاعدام التعسقي على طريقة لينش ،
 القاضي الامريكي الذي ينسب اليه قانون اعدام الاشخاص دون محاكمة قانونية • ( المترجم ) •

وفي عام ١٩٣٢ ، روت كارن هورني أنه عندما حاول طبيب في عيادة أن يقنع صبيانا وفتيات بادخال أصابعهم في شق في كرة مثقوبة ، تردد بل رفض عدد من الاولاد ذلك أكبر من عدد الفتيات وأيد هذا كونهم يخافون سلفا من فقدان زائدة تشبه قضيب الرجل ووجد ج ب شوارتز باستخدام رائز ت آ ت وأبسابق الذكر ) أن الرجال يخافون سلفا من الخصاء أكبر من خوف النساء منه ، ولكن خوفهم أقل من خوف البنسيين المثليين الذكور وقال من خوف النساء منه ، ولكن خوفهم أقل من خوف

وهناك تجربة حول قلق الغصاء والرغبة القضيبية، حتقها كالفن هال وروبرت ل فنن دوكاستيل فقي درسا أحلام ستين طالبا ، ففي الاحلام التي تكشف قلق الغصاء ، كان الحالم يفقد في حلمه جزءا من جسمه ، أو أن جزءا من جسمه كان مهددا ، وفي حالات آخرى كان الحلم يتعلق بأحلام لم يكن يستطيع الحالم فيها استعمال شيء ذي صفات كصفات القضيب ، ( طيارة ورق ، قلم حبر ، بندقية ) ، أو أن الحالم كان يتحول الى امرأة في حلمه و أما في الاحلام التي تكشف عن رغبة الغصاء ، فان الحالم يرى في أحلامه أن كل هذه الامور المزعجة تعصل للآخرين وليس له وأما عن الرغبة القضيبية ، فان الحالة كانت تعمل في حلمها على شيء له صفات القضيب أو أنها كانت تعلم بأنها تحولت الى رجل و

ودرس الباحثون ( ٩٥٣ ) حلما لافراد ذكور ، و ( ٩٥٦ ) حلما للذكور و ( ٩٥٦ ) حلما للذكور تكشف عن قلق الغصاء ، مقابل ( ٧٧ ) حلما فقط للنساء و ( ٣٧ ) حلما للنكور تكشف عن رغبة خصاء الآخرين مقابل ( ٧٧ ) حلما للنساء ، و ( ١٦ ) حلما للرجال تكشف عن رغبة قضيبية مقابل ( ٣٢ ) حلما للنساء .

وعن سؤال ، لماذا يبدي الرجال تمنيا بخصاء الآخرين أو يبدون رغبة تضيبية ، يجيب الباحثون : ان الرجال يتنافسون فيما بينهم منافسة عدوانية • ولكن لماذا توجد نساء لهن قلق الخصاء أيضا ؟ يفسر الباحثون

ذلك بأن الرجال يعلمون بما يمكن أن يحدث لهم ، في حين تعلم النساء بما حدث لهن (أي الخصاء) ، غير أن الرجال يقلقون سلفا (وقلقهم أكبر من قلق النساء) ، لان المخاوف من الماضيأقل اقلاقا من المخاوف من المستقبل. يؤكد التحليل النفسي أن الولد يتعلم أن يكون رجلا وتتعلم الفتاة أن تكون امرأة بالتماثل مع الابوين من نفس الجنس ، الا أنه ، اذا لم يوجد نموذج ذكري

جاهن يتماثل به الولد ، يمكن لرجولة هذا الولد أن تبقى

لقد درس ل و و و و و و ساوري صبيانا أعمارهم بين السنة الثامنة والتاسعة لمجموعة من بحارة نروجيين يتغيبون عن بيوتهم فترة طويلة من الزمن وفوجد أن الاولاد الذين يتغيب آباؤهم عن البيت هم أقل نضجا من غيرهم من الاولاد ويواجهون مصاعب مع أترابهم أكثر من الاولاد الذين يعيش آباؤهم في البيت وكما أظهر أولاد المتنيبين عن البيت سلوكا ذكريا مبالغا فيه وكشف باحثون آخرون وجود علاقة بين ميوعة الشباب وبين الاضطرابات في علاقة الاب بالطفل و

ونضيف هنا كنتيجة بعض الكلمات الى نظرية التحليل النفسي حول المرض العقلي • يحدث بعض حالات الاكتئاب حسب رأي المحللين النفسانيين ، عندما توجد انفمالات مكبوتة ومؤلمة قد تحررت فجأة • مثلا ، يمكن لطفل ماتت أمه أن يكبت حزنه ، ولكن هذا الانفعال سوف يستمر في حياته فيما بعد محدثا أزمة نفسية • لقد أثبتت جوزفين ر • هيلفارد ومارتا • ف • • نيومان أنه يمكن التنبؤ غالبا في أية لعظة ، عن الاطفال الذين سوف يبدون اضطرابات نفسية ، ولكن ذلك محتمل متى كانوا في سن الطفولة وفي وقت تكون الام متوفية •

ما المستقبل الذي يمكن أن تلمحه للتحليل النفسي ؟ لا يمكن اعتبار التحليل النفسي علاجا فرديا فقط ، بل هو أيضا وسيلة لدراسة المجتمع والعناية به • ويتوقف مستقبله على توسع أفقه ، أي ما يهتم المجتمع في مجموهه،

لان الوقاية خير من العلاج • بيد أن التعليل النفسي قبل يتأكد كأداة اصلاح اجتماعي ، يجب عليه أولا أن يتأكد على أنه علم ، اذ ينبغي عليه أن يعدد التعابير الغامضة التي يستعملها وعليه كذلك طرح النظريات المشكوك في ضحتها ، وايضاح المفاهيم بدقة ، معتمدا في عمله هذا على المنهج التجريبي • وهذا ما يجب أن يكون ديدن المحللين النفسائيين الحديثين بقيادة مؤسسات التعليل النفسى •

#### للتعليل النفسي مستقبل باهر

ما أن يعترف علماء الاجتماع بالتعليل النفسى ويستفيدوا منه ، حتى يصبح بالامكان استغدامه استخداما واسما في دراسة المشكلات الاجتماعية • فله فائدة كبيرة لكل أشكال البحث الاخرى : لانه يتيح كشف المستويات العميقة في الشخصية ، ويمكنه أن يفر"ق بين الواقسع الغيالي والواقبع الذي نميشه • وهكذا تحقق عالم اجتماعي من تصريح نروجيات كن يدعين أنهن خاضعات لازواجهن وذلك بتحقيق قام في النرويج • ودرس هربرت هانسدل ، المحلسل النفسي ومؤلف كتساب « الانتحار في اسكندنافية » عام ١٩٦٥ أحلام نساء نروجيات وكشف أن الازواج يظهرون بشكل أطفال رضع وأطفال ، وذلك بأن طبق على أولاء النسوة طريقة التداعي الحر للافكار ، فوجه أنهن كن يعتبرن ازواجهه اكثر ضعفا منهن ٩ وقام هاندن ويلارد غايلن وآرثر بتحقيق آخر في التحليل النفسي عن الشغمية ، حيث كشف التحقيق أن المرضات لسن مدفوعات بمشاعر انسانية لمارسة مهنة التسريض ، بل مدقوعات برغبة السيطرة والاشراف ومعالجة الآخرين ( تحريك ـ تقليب ـ نقل ) • وحاولت دراسة قام بها بنجامین رایت ، وشیرلی توسیکا ، تحدید نوعیة النساء اللائم يقررن أن يصبحن معلمات ، وكذلك تحديد الدافع الذي يحدو بالنساء الى اختيار التعليم الابتدائي والثانوي فوجد العالمان ، حسب نظريات التمثل في التعليل النفسي: أن مدرسي التعليم الثاثوي يتوحدون بمدريسهم ، بينما كانت للمعلمات علاقات ممتازة مع آبائهن ، لذا يردن أن يخلقن موقف الاب ـ الابنـة وهن يقمن بتربيـة اطفال الآخرين • وعلى العموم ، فقد ظهر أن القليل من أولاد النسوة من يتمثلن بأمهاتهن ويصبحن معلمات اذ أنه يسرهن أن يكن أمهات • وعلى أثر دراسة دامت عشرين هاما بالاعتماد اعتمادا كليا على تقنيات التحليل النفسي،

وجد العلماء شخصيات أفراد لهم هوس التحامل، واكتشفوا الشخصية المتسلطة • لذا يبشر مثل هذه الدراسات بيوم تطبيقات عملية مهمة لنظريات التحليل النفسي •

ومنذ عهد قريب ، وجد أن للتحليل النفسي تطبيقا اجتماعيا عمليا: فهو يمكنه ، مثلا ، أن يقترح طرائق للعناية بالاطفال وتربيتهم وما تزال هناك امكانيات أخرى للتقيدم وقيد كتب جوفري غورير يقول: «بالفعل ، فانه نتيجة دراسات رائدة قد تكشفت أدوات اجتماعية نافعة من المعارف المتأتية عن نظريات التحليل النفسي المعاصر وتطبيقها: مثل اصطفاء ضباط الجيش ، وفي رد اعتبار أسرى الحرب ، وفي العلاقات الانسانية في العمل ، وفي اعادة تأهيل الجانحين الشباب ، الخ وكما أثبتت هذه الدراسات الرائدة أن التحليل النفسي يمكنه أن يكون شيئا آخر غير تقنية للعلاج البطيء دائما، والشاق كذلك والمكلف كثيرا ، والذي غالبا ما تكون نتائجه غير مؤكدة و فالتحليل النفسي يمتلك القدرة على زيادة سعادة الانسان وزيادة فعالية كل المؤسسات حيث يوجه الناس متفاعلين باستمرار » و

وفي عشية الذكرى التاسعة والسبعين للتحليل النفسي، يمكن التأكيد ، بدون الغوف من المبالغة والاحراج أنأمامه مستقبلا باهرا •

ومنذ ٧٩ عاما لم يكن فرويد ذاته قد استطاع التنبؤ بالاهمية التي سيكتسبها التحليل النفسي: لان دراسة علم النفس المرضي في القرن العشرين قد أضحت الهمة الاساسية للانسان ومهما كانت التغيرات التي سوف تظهر في التحليل النفسي بالتتابع ، فإن أهمية فرويد تتأكد تأكيدا متزايدا بقدر ما يثبت التحليل النفسي نفسه على أنه علم مستقل بقدر ما يثبت التحليل النفسي نفسه على أنه علم مستقل تمام الاستقلال وفقد كتب أرنست هيلفارد عن فرويد يقول: «إن ملاحظاته واكتشافاته المحددة بنجاح عن الانسان ، ضمنت له مكانا في التاريخ ، مهما كانت التغيرات النفسي جود أوجز العالم النفسي جود أو ثر براون رأيه بعد دراسة التحليل النفسي أهم دراسة مفصلة ودقيقة بقوله «يمثل التحليل النفسي أهم تقدا حتى الآن في معرفة الشخصية الانسانية » وقدم حققناه حتى الآن في معرفة الشخصية الانسانية »

وارین بروسون ترجمة: أنور رشید حاج عمر



# الهمر الطيول

كانت عيدان القصب تحيط «برهاوي» من كل جانب \_ اللهم الا فتحة بعرض يقل عن المتر كانت بمثابة نافذة يطل منها ليس فقط على المياه • • والضفة الاخرى مسن العاصي وانما يتجاوز أيضا الدور والمساكن ليرتفع الى زرقة السماء •

وبين الحين والحين \_ عندما تهب نسيمات الهواء \_ التي ترطب حرارة الجو قليلا \_ كانت العيدان تتمايل من حوله ومن فوقه بدلال كدلال المحبين و وتصدر وشوشة خافتة تكون بمثابة موسيقى هادئة لاذني برهاوي وسرعان ما تنتقل هذه الموسيقى الى أعصابه فتبعث فيها الخدر • فيسترخي بجلسته اكثر فاكثر \_ وعينه تنتقل بين ضبط السيارة تارة \_ والضفة الاخرى والسماء الزرقاء تارة أخرى \_ ثم تعود من جولتها بصورة عمودية لتستقر فوق مضعة الماء الراكد \_ ثم الخيط \_ ثم القصبة • • • ثم نهايتها المستقرة تحت ركبته اليسرى ثم شرواله الذي فقد لونه منذ زمن طويل ثم حزامه الصوفي \_ الشملة \_ الدي المتراه منذ سنوات من « البالة » بمبلغ زهيد ثم القميص الذي كان في يوم من الايام « صاية » من الحرير المخطط بالخطوط العريضة ذات البريق اللامع •

وارتفعت يده لتحك شعيرات ذقنه الطويلة التي لـم تعرف الحلاقة منذ العيد الماضي • • ثم عادت يسراه الى استراحتها الاولى بينما امتدت عيناه لتقبض على القصبة وتسعبها من تحت الركبة \_ وترفعها بهدوء • وارتفعا الغيط المبلول فوق الماء شيئا فشيئا \_ وبهدوء • • بينما زم شفتيه وحبس أنفاسه ويده اليمنى فقط هي التي تتحرك بهدوء \_ والخيط المبلول يطول ويطول • •

وأخيرا ظهرت السنارة الطويلة ودودة كبيرة معلقة فيها ـ وزفر «برهاوى» بقوة : ـ العمى - - - شوهالنحس ـ يومين ورا بعضهن ؟ -

ثم أمسك السنارة وفعص الدودة جيدا ومد يده الى خرقة قديمة بجانبه حيث أخرج دودة أخرى أضافها السي

أختها بالسنارة • • وأمسك طرف القصية • • ويمهارة وخفة لوح بالسنارة بالهواء وكله حرص على أن لا«تعلق» بعيدان القصب وتبعها بأنظاره وهي في الفضاء ثم ـ ومن خلال ـ الممر شاهدها تضرب صفحة الماء تغوص شيئا فشيئا ساحبة معها قسما من الخيط الجاف ليقوم بدوش بارد بهذا اليوم الحار •

واسترخى من جديد \_ يتمتع جسده بالخدر الذي تسببه له موسيقى وشوشة العيدان • • وأخرج من جيبه علبة الدخان المعدنية ، الصدئة ، التي لم يبدلها من يوم أن تعود على التدخين \_ و • • أعوذ بالله من الشيطان الرجيم •

كل مصائبه من ذاك الملعون ـ وطغت عليه ذكرى الايام الغوالي ٠٠ حاول أن يبعدها عن ذهنه وهو يتشاغل بلف السيكارة ، ولكنه ما كاد يشعلها وينفث السعبات الاولى من فمه بطريقة خاصة لا يتقنها الا من اعتاد على أعوذ بالله ٠ ـ ولم يعد يتمكن من الصعود أمام الذكرى ـ فاستلقى على الارض بعد أن ضغط بفخده على طرف التصبة لئلا تسرقها سمكة كبيرة ـ مثلا ـ ووضعراسه على الارض وأخذت أنظاره ترقب السماء التي كانت تتسع رقعتها أو تصغر حسب اقتراب أو تباعد عيدان القصبمن بعضها البعض ٠ وسعابات الدخان تتصاعد حلقات حلقات تدور في الفضاء فوق رأسه ولكنها سرعان ما تتلاشى عندما تدهمها النسيمات ثم تعود أخرى لتعل محلها ـ وكانت أفكاره تدور مع هذه السحابات الصغيرة ـ •

وشعر بقرص ألم الجوع في معدته \_ فلم يبال لانه اعتاد على الجوع منذ زمن بعيد ولكن قلقه انصب على أمه الوحيدة له في هذه الحياة \_ •

ثم انساق مع خواطره وأفكاره ليبتعد عن ذكرى أمه الآن \_ كان في ريعان الشباب وزهو الصبا عندما رافق تلك الزمرة من الناس الذين تسميهم أمه « أولاد عكارة » حيت صار منهم ثم أصبح العمود الرئيسي لختمهم \_ وكم تعرض للمهانة \_ والسخرية \_ فلذا وكمحاولة للتخلص من هذه

السخرية كان يبتعد عن الناس فيلجأ الى ضفاف العاصي بعيدا عن كل الناس • و يتمتع بنشوته ويتلذذ بهوايته وكم من الايام بلياليها أمضاها هنا \_ لا يفكر بالجوع \_ ما دام ممتلىء الرأس مخدر العواس يعيش بعالمه الخاص لايقترب من الناس عن رغبة \_ ويبتعد عنهم عن رهبة \_ ورغم هذا لايتخلص من سخريتهم وتحرشهم وخاصة أيام الصيف حيث يكثر وجود المستحمين على ضفاف العاصي \_ لا يلتفت الى أحد بلهم الذينيلتفتون اليهلرافقته في عملية الصيد التي كان يقضي بها أوقاته في كافة الايام • ولا الصيد التي كان يقضي بها أوقاته في كافة الايام • ولا يذكر كيف كان يكره أيام المطر وكيف كان يمضيها • ولا ينكر كيف كان يكره أيام المطر وكيف كان يمضيها • ولا وأيضا يتدخلون « بعمله » ويعطونه التعليمات حسبهواهم وأيضا يتدخلون « بعمله » ويعطونه التعليمات حسبهواهم \_ وارفع القصبة \_ حرك القصبة \_ ارمها هناك الماءأعمق •

ومرت به السنون وهذا «الملعون» يمتص ماء الحياة في جسده ـ ويجفف عروق هذا الجسد • ولكنه لم يعه يتمكن من التخلص منه ومن لعنته • ولم يعه ينفع معه كلام الوالدين اللذين فجعا بوحيدهما الذكر وكم سمعهما بفترات وجوده النادرة في البيت يتمنيان لو أنهما قد رزقا بنتا أخرى مع أخته بدلا منه •

لم يكن يلتفت الى أحد \_ ولا يرد على أحد ٠٠

ويتحمل مضايقاتهم وتعليقاتهم وحتى سخريتهم بهدوءوصبر

وشرود ــ • والشرودكان أهم شيء يتصف په • •

وانقلب الى جانبه الايمن بعد أن ثبت القصبة مسن جديد تحت ركبته ـ ووضع يده اليمنى تحت رأسه كوسادة وأغمض عينيه بتكاسل وعاد يسترسل مع أفكاره تحتأنغام وشوشة العيدان ـ ملم يعمل عملا ما ـ ولم يعد صالحا لاي عمل ـ حتى وبعد أن ترك ذلك الملعون ـ وعند هذا الخاطر تقلب مرة أخرى على ظهره ثم على يساره وفي كل مرة كان يتفقد السنارة م وأخيرا تمدد باسترخاء على جانبه الايسر وعينه ترقب الافق الغربي الذي يعلو أشجار الضفة المقابلة ـ وجعل يغمض عينا ويفتح أخرى بالتناوب ليقيس مسافة القبة الزرقاء التييراها في كل عين على حده ثم بالعينين معا ـ م

ذلك اليوم الاسود في حياته ـ جاء ثلاثة من رفاقه الذين يتلذذون بذلك « الملعون » مثله ولكنهم ليسوا رجالا مثله • • بمعنى أنهم لا يتحملون سطوة التجلي التي يولدها ذلك الملعون عند صاحبه المحب الولهان ـ جاءوا اليهوأخبروه

بأن أمه تريده فورا وأنهم يبحثون عند من يوم أمس دويتذكر يومها أنه اكتفى بغمغمة بسيطة تدل على السخوا لانه في ذلك اليوم لم يصطد شيئا ، حاله بذلك كحال هذين اليومين تماما • • وأشار لهم أن يبتعدوا عنه دويظهر أن هذا التصرف أغاظ أحدهم فصرخ به:

#### \_ انهض ٠٠٠ \_ أبوك مات امبارح \_ ٠

ورغم سرعة « السلطنة » التي كانت مسيطرة هليه بتأثير ذلك الملعون الا أنه شعر بشيء يتحرك ضمن ذلك الصندوق الذي يحوي – المخدر – وبدأ هذا المخ يجهد ويتعب ليستوعب الكلمات التي قالها له زميله – وبعد جهد عنيف ومزمن لم يحسبه ليعرف مدته الآن – وتحت الحاح الثلاثة نهض مطرق الرأس – ولم ينس أن يسحب سنارته من الماء ويلفها فوق القصبة ثم يخفيها بين أعشاب الضفة ويسير معهم مطرق الرأس أيضا و ...

ثلاثة أيام أمضاها بالبكاء ـ لم يعد يعرف أو يشعر بوجود شيء في الدنيا سوى البكاء المستمر ـ أحيانا بصوت وأحيانا بدون صوت ـ وصوت أمه يدوي في أذنيه ـ •

- مات عم يدعيلك الله يهديك ٠٠

وتشرق بدموعها \_ ثم تتابع كلامها :

\_ ما پتستاهل هالدعوة \_ •

وتتحرك بالبكاء ــ لتستلم أخته الحديث :

۔ آخ یا برہاوی ۔ ضیعت أبوك مثـل ما ضیعك الحشیش ۔ أنت مانك زلمه ۔ •

فانتفض ـ كيف تهين رجولته بأنه ليس « زلمة » وهو أصلا لم يذق هذا الملعون أول مرة الا ليثبت رجولته ؟ \_ ولا كنها أمرأة فلتتحدث ما تشاء \_ الا أنه رغم استهتاره بكلامها هذا فقد بقي ثلاثة أيام لم يذق ذلك الملمون \_ وانما استبدله بالبكاء \_ كم ارتجف جسده \_ وكم تصبب عرقه \_ وكم ضرب رأسه بالحائط \_ وكم أحس بالدنيا كلها تدور من حوله \_ وكم عضيديه وأصابعه \_ ولكنه صمد واستمع بعد الايام الثلاثة \_ لا يقرب ذلك الملعون \_ وحتى انه لم يخرج من البيت لمدة عشرة ايام كان في نهايتها يبدو كالشبح هيكلا عظميا ولكنه مع هذا لم يقربه • • ولم يقربه حتى الآن \_ •

وعرف طريق العبادة حتى دهش لهذا من يعرفه من سابق ـ ولكنه ـ رغم هذه التوبة لم يعرف عملا لانه لـم يعتد عملا ٠٠ اللهم الا صيد السمك ـ ٠

وجلس مع استرخائه ٠٠ ودحرج حجرا كبيرا وضعه

العجر عليها ٠٠ ورضي عن النتيجة ـ ونهض ليشق قوس العيدان من حوله ويستلم طريقا فرعيا صغيرا مؤديا الى النهر ـ وقضى حاجته ـ ثم نظر الى الشمس ووجد أن العصر قد حان فتوضا ـ ورمق خيط السنارة الذي يبعد عنه بضعة امتار فوجده ٠٠ ساكنا كما تركه ٠٠ واختار بقعة معشوشبه على الشط وصلى عليها صلاة العصر ـ وطالت صلاته ثم اتبعها بالتسابيح على عقد أصابع يديه ورفع يديه الى السماء يتمتم بدعاء صامت ـ ولما هم بالنهوض أحس بالجوعمرة أخرى فوقف شاردا يلقي أنظاره الى مياه العاصي نظرات عتاب ضمني لانها لم تجد عليه بسمكة واحدة خلال هذين اليومين ـ وأمه تريد غذاءها وقطع عليه صمت عتابه صوت خشخشة قوية بين قصب العافة ـ فجفل ـ ليستهذه الخشخشة بسبب الهواء حتما ـ

وخطر له أن يكون كلبا شرسا قد التجأ لهذه الناحية ـ

فوقف متردداً ثم انعنى ليلتقط حجرين كبيرين يدافع بهما عن نفسه ٠٠ وصرخ لاخافة الكلبالمختبىء وبدلا من

أن يشاهد خروج الكلب سمع شغيرا قويا \_ شغير انسان

حتما \_ فاقترب بحدر وأزاح العيدان بهدوء فشاهد وجه

« مصطفى النجار » نائما فوقف ــ وزدد لنفسه ــ مسكين ــ

برفق فوق القصبة \_ وحرك القصبة فاحصا مدى قوةضغط

انه مثلي ايتلي بالملعون وهو ما زال في زهرة الشباب • وأعاد العيدان ـ واتجه الى الطريق الفرعي عائدا الى قصبته وسنارته ـ وما كاد يلقي نظرة على القصبة حتى شاهد بقاياها تحت الصخرة ـ أما القسم الطويل المربوط بالخيط فلم يجده ـ فخفق قلبه ـ وأخذ يبحث بأنظاره هنا وهناك فشاهد القسم الطويل عالقا بين جذور العيدان بشكل معترض فأخذ يشق طريقه بين العيدان حتى شاهد طرف الخيط يتحرك بقوة ومركز الشد قرب الضفة •

فأسرع يقفز بسرعة هابطا الى الضفة مرة أخرى وقلبه يدق دقات عنيفة وبدأ جفاف الحلق يتسلل الىحلقه

وهم أن يقفز الى الماء ولكنه توقف فجأة • \_ وأخنا يخلع لباسه ثم انسل الى الماء بهدوء وأخل يسبح بهدوء وحذر لان الضجة ستثير السمكة حتما \_ ووصل الى طرف الخيط فأمسكه بيده وبدأ يسحب بهدوء وأحس بالمقاومة العنيفة من الجانب الآخر \_ فتمهل قليلا ثم سحب وبهدوء أكثر \_ وكلما اقترب الغيط من النهاية ، ظهرت دوائر كبيرة فوق صفحة الماء \_ فاقترب من العيدان أكثر وأكثر حتى وجد الارض فوقف وبدأ يسحب بيديه الاثنتين وانشق الماء فجأة عن رأس كبير لسمكة كبيرة \_ لم يصطد مثلها

في حياته ولم يشاهد أحدا من زملائه اصطاد مثلها مسن قبل حتى اقترب الرأس منه وأسرع بوضع يده خلفه وأدخل أصابعه بحلقه بقوة في الوقت الذي كانت فيه يده الثانية تلف الخيط ويشعر بلطمة قوية تصيب صدره من من الماء ولكنه لم يتخل عن السمكة بل ازداد ضغطا عليه من الماء ولكنه لم يتخل عن السمكة بل ازداد ضغطا عليه بيديه الاثنتين و فقط ساقاه هما الملذان يتحركان وعاد رأسه يطفو من جديد فشهق الهواء بشكل سعال عنيف وجاهد ليصل الى الميدان ووقف على الارض ويده اليسرى تشد الخيط بالسنارة العالقة في جوف السمكة بينما عيناه ترفعها الى الاعلى وشعر بلطمات أخرى على جسده ولكنه أخف وقعا من سابقتها و

وأخيرا أدار ظهره للسمكة بينما اليدان ما زالت تضغطان بقوة وعنف حتى خفت حركة السمكة ٠٠ وعاد يسبح من جديد الى مكان نزول وهو يجاهد أن يبقى الرأس عاليا عن الماء بقدر الامكان حتى وصل الشط فرفعها وكلما ازداد رفعها من الماء ازدادت حركته فاستعان باليد الاخرى وهنا بدرت من السمكة حرك قوية ، يائسة تشبه الصراع الاخير فتدحرج معها على حافة الماء واستمات ليضع رأسها على التراب بعيدا عرائمة على على المسها الزئبقي ولف ساقيه عليها رغ صعوبة ذلك لملمسها الزئبقي و

وشعر بفرحة كبرى تغمر صدره لما خفت حركته وأوشكت ان تهمد نهض يرفعها على كتفه • وشعر بذيله يضرب مؤخرته \_ واستلم درب الصعود وتوقف قليلا \_ ا حاذى مكان نوم العشاش االآخر ـ وتمتم بضع بكلماء رثاء وخواطر سريعة تدور في خلايا ذهنه : بكم سيبي هذه السمكة \_ ماذا سيفعل بهذه النقود التي ستهبط علي \_ ولاول مرة بحياته ؟؟ \_ عليه اولا ان يشتري لحه مشويا لامه • \_ و بعدها يفكر ماذا سيفعل بالباقي من ثمر السمكة وأسرعت خطاه بطريق الصعود وهو يلهث تحد وطأة حمله الثقيل • وفجأة زلت قدمه فتدحرج مع سمكة نحو الماء وغاص الاثنان ويده ما زالت تمسك فتحـــ غلاصمها وشعر بضربات قوية على وسطه جعلته يشهز تحت الماء ويبلع كمية منه فأسرع يجاهد بالصعود ا, السطح ولم يعد يفكر الا بروحه • وبعد أن تنفس فوا سطح الماء ، وسعل عدة سعلات ٠٠ تلفت حواليــه ٠ فوجه تموجات كبيرة تبتعد عنه مع مجرى النهر ٠٠٠ حماة ـ وردان صباغ

## عانيت الصفائ

خطف النظرة المحب العجول؟
كاعبات وأمهن البتول
ريد: سمار دام ، وخد أسيل
بهواها بيد وتمشي طلول
والى خدرك الفؤاد يؤول
فانقر الدف، وابتدىء ياجميل
فالمحيا الفيض الطهور النبيل
وألم نشرح العيون الدليل
كوثر، والرحيق ، والسلسبيل
هاج فيه شوق وقلب عليل
وتولى . • فما اليك سبيل
واشمخي فالشموخ فيك أصيل
في الذرى الشم واستحم أصيل

هن أسكرنه ، فمن أي طرف من جوار الصليب ، من عند عيسى أم من الغرب من محاريب مدريد أم يمانية الضفائر ، تحدو أنت ، بل أنت يا سهيل الثريا هذه يا جميل ريح بثين نفح الله في المحيا ، وسمى سورة النور في الخدود علام ورضاب الثغر العيوف المعنى انما الوحي يا نديم الندامي للخاف أن يسلب الفؤاد فأغضى خاف أن يسلب الفؤاد فأغضى واطلعي بلقام ، تيهي دلالا فاطلعي بلقام ، تيهي دلالا

يا خميل الضفائر السود خذني

خند بياني ، وعبقري بياني

أيهذا المجدول شعرا وخمرا

عندتا الشوق جامح يتلظى

فاذا الورد بالخدود تعرى

واستفاق الجاران : نهد عذول

عندها يعنب السؤال ولو فكأنى ب: لا وبالصد فيها

بعنانيك مسرة ، ياخميسل

• فالكثير الني أخدت ، قليل
طيبك الطيب ، خصلة وجديل
ويصول الهوى بنا ويجول
والمحيا أدماه دل خجول
قام يعدو عليه نهد عذول
كان بديها • ويستباح الفضول
نعم ، والسكوت شرح طويل

أيها الطرف يا بريقا كعيلا أنت أسكرت بالعنان عيوني أيها الطرف أنت ليلة قدر أبها الطرف جئت من دار عدن

ملء جفني منك البريق الكعيل فعيوني السكرى وقلبي القتيل في سمائي وأنت فجر فضيل جاء يسعى بك البراق الجليل

### في قواعد يحقيق المخطوطات سمددمي الفيعل

#### القسم الثاني

رابعا: مقدمة التحقيق

بعد الفراغ من تحقيق النص وصنع فهارسه ، ينبغي للمحقق كتابة مقدمة للكتاب يذكر فيها عمله من بدايته الى نهايته ، فيذكر فيها موضوعات الكتاب المحقق وما قاربها من الكتب الاخرى في الموضوع نفسه ، والجديد في مضمون الكتاب ان وجد ، ويصف المخططات التي اعتمد عليها ، ومراحل عمله فيها ، ويثبت في أول الكتاب المحقق نماذج منها ، ذاكرا ما يتعلق بهذه المخطوطات من تحو تاريخ النسخ واسم الناسخ ، وعدد أوراق كل مخطوط ، ونوع الخط الذي كتبت فيه، ولون المداد ، والتعقيبات (۱)،

« الام » ، ورموز النسخ والاقواس التي جرى عليها • والحقيقة أن مقدمة الكتاب هي خلاصة عمل المحقق، فهي التي تدل على مدى جهده في التحقيق ، والنتيجة التي وصل اليها • وقد تكون المقدمة مناسبة لدراسة المؤلف ان لم يكن معروفا ، ودراسة الادب في عصره دراسة موجزة تفي بالغرض ولا تبعد عن النهج السليم في التحقيق • واليكم ثلاثة نماذج من مقدمات كتب محققة ، الاول والثاني مقتطفات نقلناها من كتابين سنشير اليهما ، والثالث مقدمة كاملة صنعناها لكتاب من تحقيقنا •

والتعليقات ، والاجازات ، والتملكات (٢) ، والنسخة

#### النموذج الاول: مقدمة تحقيق ديوان شعري

\_ الديوان للصاحب شرف الدين الانصاري ٥٨٦/ ١٦٢ هـ \_ ١٢٦٤/١١٩٠ م

- ـ المحقق: الدكتور عمر موسى باشا •
- \_ الناشر : مجمع اللغة العربية بدمشق ــ ١٩٦٧ -
  - عدد أوراق المقدمة : خمس وأربعون ورقة •
     جاء في المقدمة حديث المحقق عن :

١ \_ مقدمة عامة

«يمثل أدب الدول المتتابعة ، على اختلاف نظرات النقاد المحدثين في تقويمه ، مرحلة هامة وتطورا خطيرا في تاريخنا الادبي وقد لاحظت في أبحاثي المختلفة عن هذه العصور أنها اعطتنا كثيرا ، ولكننا مع الاسف لم نعطها ما تستحقه من بحث ودراسة ، وانما تنكرنا لها ونعتناها بأقبح النعوت ولقد عنينا بدراسة مختلف العصور الادبية، درسنا أدبنا العربي قديمه وحديثه ، وأهملنا واسطة العقد ، وكتبنا كثيرا عن العصور الجاهلية والاسلامية والعباسية والحديثة ، وما أقل ويا للعجب ما كتبناه عن عصور الدول المتابعة ، فهي تؤلف مرحلة زمنية تعدل في مداها ما سبقها من عصور ، اذ تمتد من وقوع بيت ألقدس بيد الصليبيين ، وتستمر حتى بزوغ فجر النهضة الحديثة و ولو حاولنا أن نستقصي ما كتب عنها لوجدناه نزرا يسيرا ، ولا نغالي ان قلنا : انه يكاد يكون معدوما و ينرا يسيرا ، ولا نغالي ان قلنا : انه يكاد يكون معدوما و ينرا يسيرا ، ولا نغالي ان قلنا : انه يكاد يكون معدوما و النها المعديثة ولو حاولنا أن نستقصي ما كتب عنها لوجدناه نزرا يسيرا ، ولا نغالي ان قلنا : انه يكاد يكون معدوما و المناس المعديثة و اللهناء الله يكاد يكون معدوما و المعديثة و النها الله يكاد يكون معدوما و النها المعديثة و النها الله يكاد يكون معدوما و النها المعديثة و النهائي النه يكاد يكون معدوما و النها الله يكاد يكون معدوما و النهائية و النهائي النه يكاد يكون معدوما و النهائي النه يكاد يكون معدوما و النهائي النه يكاد يكون معدوما و الهور الهور

#### ٢ ـ شرف الدين الانصاري

جاء البحث في ثلاثة أقسام : الاول حياته وآثاره، والثاني شعره ومذهبه الفني ، والثالث ديوانه ولزومياته. ومما ذكره المحقق في القسم الثالث قوله :

« توجد من هذا الديوان نسخة مغطوطة نفيسة محفوظة في مكتبة « بايازيد » باستنبول ، وهي الوحيدة التي بقيت لنا من سائر نسخ ديوانه • وجدير بالذكر أن الاستاذ عباس عزاوي أول من أشار اليها في كتابه تاريخ الادب العربي في العراق ، وقد أفلح صديقي الاستاذ قدري الكيلاني في الحصول على مصورة الديوان المذكور ، فتفضل مشكورا ، ووضعها بين يدي •

يتألف ديوان الشاعر من احدى وتسعين ورقة كتبت بالخط الفارسي ، وهي مقروءة واضحة لم يطرأ عليها ما يمس سلامتها ، وكتابتها حسنة ، وقد لوحظ أن الناسخ كان كمادة كتاب هذا العصر يهمل همز الكلمات ، ويكتفي بتليين الهمزة ان جاءت وسطا ، أو حذفها ان جاءت متطرفة ، وقد لوحظ في بعض الاحيان النادرة وجود الهمزة، وتبين لنا أنها ليست من الخط الاصلى، وانما أدخلها بعض من طالع الديوان من المتأخرين • يضاف الى ذلك رسم التاء المربوطة دون اعجام ، كما أن كثيرا من الحروف

١ ــ هي الكلمات الموجودة في آخر كل صفحة لتدل على أول كلمة من الصفحة القادمة ، وتلك عادة جرى عليها الكتاب في أزمان مختلفة ليدلوا بها على تتابع النص \*
 ٢ ــ يراد من ذلك أسماء الذين تملكوا المخطوطة \*

#### • في قواعد تعقيق المغطوطات

المعجمة كانت تهمل نقطها ، وقد أوقعنا هذا الامر في كثير من اللبس ، ولا سيما أننا نعتمد على نسخة وحيدة من الديوان المذكور • »

#### النموذج الثاني: مقدمة تحقيق كتاب لغوي •

\_ الكتاب : ما بنته العرب على فعال للصغاني \_ (مَبُوفَى ١٥٠٠ هـ) •

- \_ المحقق: الدكتور عزة حسن •
- ــ الناشر: مجمع اللغة العربية بدمشق ــ ١٩٦٤٠
  - \_ عدد أوراق المقدمة : أربع وثلاثون ورقة •

جاء في المقدمة حديث المحقق عن :

١ ــ الصغاني حياته وآثاره ٠

٢ \_ كتاب ما بنته العرب على فعال للصفائى •

٣ ـ فعال في كلام العرب •

ومما جاء في القسم الثاني قول المحقق:

« عرفت نسختين اثنتين مخطوطتين لهذا الكتاب ، 
عما نسخة دار الكتاب الظاهرية بدمشق ، ونسخة خزانة 
( أولو جامع ) في مدينة « بروسة » بتركية • والنسخة 
الاولى هي الاصل القديم ، والثانية منقولة عن الاولى في 
زمن متأخر •

من أما نسخة الظاهرية فهي نسخة قيمة ، عالية الشآن ، جليلة القدر ، تتصل بنسخة مؤلف الكتاب بنسب قريب \* مفقد قابلها ناسخها بدر الدين عيسى بن عبد الله الاربلي بنسخة بخط ابن المؤلف محمد ، كان نقلها في حياة أبيه سنة ١٣٩ من نسخة بخطه \* نعرف هذا كله من قيد المقابلة الذي اثبته الناسخ بخطه في صدر نسخته \*

وهناك شيء آخر يزيد في قيمة هذه النسخة ويرفع من قدرها • ذلك أن الناسخ قد نقلها من نسخة مكتوبة بخط عالم محروف ، فيما نرى • نعرف هذا من قيد النسخ الذي أثبته الناسخ بخطه في آخر نسخته •

أما نسخة (أولو جامع) فهي حديثة المهد، منقولة من نسخة الظاهرية - فقد ذكر الناسخ الذي لم يثبت اسمه على نسخته أنه نقلها من نسخة بخط بدر الدين الاربلي، وأن حده النسخة مقابلة بنسخة بخط ابن المؤلف، نقلها أمن نسخة بخط والده - وهذه النسخة التي أشار اليها هذا بالناسخ ونقل عنها هي النسخة الظاهرية، لا ريب - هذا، وقد اعتمدت نسخة دار الكتب الظاهرية، واتخذتها وحدها ألهلا في تحقيق الكتاب واخراجه، اذ كانت مجزئة عن النظر جوع الى النسخة الاخرى المنقولة عنها ومغنية عن النظر

النموذج الثالث: مقدمة تحقيقنا لكتاب بلاغي • ــ الكتاب: أقصى الاماني في علم البيان والبديع والمعاني للقاضي زكريا الانماري •

\_ عدد أوراق المخطوطة : أربع عشرة ورقة · جاءت مقدمتي لتحقيق هذا الكتاب على النعو التالي :

الحمد سه على ما أولى وأنعم ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وأصحابه المفضلين ، وعلى تابعيهم باحسان الى يوم الدين ، وبعد :

#### -1-

فقد كانت البلاغة المعربية فن الذوق المطبوع الى أن جاء أبو يعقوب السكاكي(١) فصيرها بمنطقه واستدلاله فن القواعد والقوالب الجامدة و لا يعرف تاريخ الادب العربي جناية أكبر من جناية المنطق على البلاغة ، فقد عاش السكاكي في زمن فساد الاذواق ، وانحراف الملكات ، وظهور أثر الامتزاج في الالسنة والطباع ، مما دفعه الى تأليف كتابه المشهور « مفتاح العلوم » الذي يعد أهم كتبه، وهو ذو ثلاثة أقسام ، خص القسم الاول منها بعلم العرف والاشتقاق وأنواعه ، والثاني بعلم النجو ، والثالث بعلمي المعاني والبيان ، والعق بهما بحثا عن البلاغة والفصاحة ، وآخر عن المحسنات البديعية اللفظية والمعنوية ، الى هذا الكتاب والى القسم الثالث منه بخاصة ترجع شهرة السكاكي والكتاب والى الشكالي منه بخاصة ترجع شهرة السكاكي

لا يهمنا الآن اعتماد السكاكي على كتب الفخر الرازي والجرجاني والزمخشري ، انما نود الاشارة الى عنايته بضبط مسائل علم البيان ، وترتيب مقدماته ، واحكام القياس فيه ، بطريقة عقلية بحتة كان أصحاب التآليف البلاغية قبله قد تجنبوها ، فالبلاغة عندهم حية نامية ، وعنده محدودة بحدود المنطق والاستدلال واختصارا ، قان له فضل الريادة في تجميد البلاغة ، اذ قعد قواعدها ، وليس هناك شيء أشد خطورة على العلم من حصره ضمن قواعد ثابتة محدودة .

لم يكن معاصرو السكاكي بأفضل منه ، فقد عادوا الى كتابه بين مغتصر وشارح، ومن هؤلاء الغطيب القزويني الذي لخص القسم الثالث وسمى كتابه : تلغيص المفتاح ، الممروف اختصارا بتلغيص القزويني (٢) • فير انه لم يقف من هذا الكتاب موقف الملتزم كما فعل غيره ، وانما تصرف فيه فاستبعد تعقيد السكاكي وحشوه وتطويله ، وترك مالم يستحسنه ، وأضاف اليه من آرائه وآراء سابقيه ، ووضح غوامضه بالشرح والامثلة ، كما أضاف مصطلحات

أكثر دقة ووضوحا ، ورتب مباحث كتابه الجديد ترتيبا يسهل تناوله في عبارات واضعة الدلالة •

كان عمل القزويني تحريكا لجمود البلاغة ، غير اننا نأسف اذ نقول انها كانت الحركة الاخيرة في تاريخ البلاغة ، فقد سحر الناس بعده بكتابه هذا ، والتفتوا اليه شرحا وتلخيصا ونظما ، وكان أغلب هؤلاء من فئة المدرسين لا المجتهدين ، مما دعا الى خلو كتبهم وشروحهم ومنظوماتهم لكتاب التلخيص من أية اضافة حقيقية • لننظر مثلا في المكتبة الظاهرية بدمشق ، ففيها وحدها خمس وعشرون مغطوطة تدور حول كتاب التلخيص منها :

الاطوال للاسفرائيني ، وايضاح تلغيص المفتاح لعمر بن احمد القاضي ، وتقريب المعاهد في شرح الشواهد للغزي ، وحاشية على شرح التلغيص للبناني ، ، وحاشية على مختصر شرح التلغيص للعليمي الشامي ، وحاشية على شرح التلغيص للحفناوي ، وحاشية على المختصر المعروف بالحفيد ) • • • الغ •

ناهيك عن المخطوطات التي نعرف وجودها في المكتبات الاخرى من أمثال : مفتاح تلخيص المفتاح للخلخالي ،

وعروس الافراح شرح علنيس المفتاح للسبكي ، وشرح تلغيس المفتاح للبابرتي ، وشروح القونوي والتفتنازي وابن يعقوب المغربي وجلال الدين التيريني والسيد الشريف الجرجاني ، ومختصرات عن الدين بن جماعة ، وحيدرة الشيرازي ، وعصام الدين – ؟ – • • • • الخ •

تلك التلخيصات والشروح على كثرتها لم تقدم للبيان أية فائدة ، بل وقفت به حيث انتهى السكاكي ، ويبدو أن هؤلاء المدرسين قد« وقف نشاطهم عند التدريس، وكان أسلوبهم هو اسلوب التقرير الذي لا يعدو ذكر الكلمة أو العبارة من الاصل ، ثم اتباعها بالشرح وتبيين المراد منها ، لذلك لا تعد هذه الكتب الكثيرة مؤلفات بالمنسى الصحيح للتأليف ، وهذا يدل أقوى دلالة على اقفار الملكات وتحجرها ، وقده القدرة على التجديد والابتكار » \*

هذا ، وما يزال منهج الخطيب القزويتي في كتابه هو المنهج المتبع في أغلب الجامعات العربية •

- Y -

#### كتاب أقصى الاماني ومؤلفه

#### أولا: المؤلف:

زكريا الانصاري هو (٣) زين الدين أبو يحيى زكريا ابن معمد بن أحمد بن زكريا الانصاري السنيكي(٤) ، الازهري ، الشافعي • ولد في سنيكة ٨٢٦ هـ (٥)/١٤٢٣م، ثم انتقل الى القاهرة فدخل الازهر طالبا فقيرا معدما ، حتى انه كان يجوع في المسجد ، فيخرج ليلا يلتقط قشور المطيخ لياكلها ، غير أن ذلك لم يصرفه عن دروسه ـ وكان

معبا للعلم شعوفا به ـ فانكب على دروس الفقه والفرائض والتفسير والقراءات والحديث والنحو والمنطق والجدل ، الى أن نبغ ، فتكوكب الناس حوله ، وتتابعت اليه الهدايا والمطايا ، بعيث كان له في كل يوم نحو ثلاثة آلاف درهم «

ولاه السلطان قايتباي الجركسي ( ٨٢٦ ـ ٩٠١ هـ) قضاء القضاة ، فلم يقبله بادىء ذي بدء ، واشترط لذلك شروطا قاسية فقبلها قايتباي ، ولكنه عزل من هذا المنصب لانه رأى من السلطان عدولا عن الحق في بعض أعماله فكتب اليه يزجره عن الظلم ، فعزله السلطان •

عاش حياة مديدة قاربت المئة عام ، كف بصره في أواخر سنة ٩٠١ هـ وكانت وفاته في القاهرة في الرابع من ذي العجة ٩٢٦ هـ / ١٥٢٠ م ٠

كان غزير التأليف ، اذ لم يترك علما من العلوم التي كانت شائعة آنذاك الا صنف فيه كتابا أو رسالة ، حتى بلغت مصنفاته \_ كما يقول الغزي \_احدى وأربعين كتابا(٦) • وهو أحد الذين عنوا بكتاب التلخيص للقزويني شرحا وتلخيصا وتدريسا ، فقصد اختصره في كتاب

« أقصى الأماني » الذي نقدم له الآن ، ثم عاد الى هسدا المختصر فشرحه في كتاب « فتح منزل المثاني بشرح أقصى الأماني » ، والكتابان مخطوطان في المكتبة الظاهرية بدمشق • ومن مؤلفاته الاخرى :

١ \_ فتح الرحمن \_ ط ، في التفسير •

٢ \_ تحفة الباري على صحيح البخاري \_ ط ،
 فى الحديث •

۳ \_ فتح الجليل \_ خ ، تعليق عملى تفسير البيضاوي •

٤ \_ شرح ايساغوجي \_ ط ، في المنطق •

هـ شرح الباقي لشرح الفية العراقي ـ خ ،
 في مصطلح الحديث •

٣ \_ شرح شدور الذهب \_ خ ، في النحو .

٧ ـ تحفة نجباء العصر ـ خ ، في التجويد ٠

٨ ــ اللؤلؤ النظيم في روم التعلم والتعليم ــ ط٠

٩ \_ الدقائق المحكمة في شرح المقدمة \_ ط ؛
 في القراءات •

١٠ - فتح العلام \_ خ ، في الحديث ٠

١١\_ تنقيح تحرير اللباب ـ ط ، في الفقه •

١٢ ـ عاية الوصول ط ، في أصول الفقه "

17 لب الأصول \_ ط ، في النحو وهو معتصر من الجمع الجوامع للسيوطي •

استى المطالب في شرح روض الطالب ــ طن،
 في الفقه ( أربعة أجزاء ) •

١٥ النرر البهية في شرح البهجة الوردية - ط ، في الفقه (خمسة أجزاء) \*

١٦ ـ منهج الطلاب \_ ط ، في الفقه -

١٧ شرح مختصر المزني في فروع الفقه الشافعي
 ــ مل ، في الفقه •

۱۸ الدرر السنية شرح ألفية ابن مالك \_ خ ، في النحو •

19 شرح منهاج الوصول الى علم الاصول \_ خ ، شرح علم الاصول للبيضاوي •

٢٠ ـ شرح صحيح مسلم ـ خ ، في الحديث ٠

٢١ فتح رب البرية بشرح القصيدة الغزرجية
 ( مطبوع على هامش كتاب الدماميني : العيون
 الفاخرة الغامزة على خبايا الرامزة ) \*

٢٢ ـ وغير ذلك ٠٠ (٧) ٠

#### تانيا: الكتاب والمؤلف:

توجد في المكتبة الظاهرية بدمشق نسخة يتيمة من مغطوطة « أقصى الأماني » تحمل الرقم ١٠٦٨٦ ــ عام : وهي مجهولة المؤلف ، اذ أهمل ناسخها صفحة العنوان ، أو أن عاديات الزمان قد أتت عليها • لقد صورنا هدنه المخطوطة وحققناها دون أن نصل الى اسم مؤلفها ، ولكننا آثرنا التريث في أمرها ، فنظرنا في كشف الظنون لحاجي خليفة فلم نجد اسم المخطوطة أو مؤلفها بين أسماء الذين اختصروا التلخيص ؛ ثم حاولنا عن طريق استخراج أسماء الدين اختصروا التلخيص ولا تنعرف أسماء مختصراتهم فلم نفلح ؛ وفي أثناء قراءتنا لفهرس مخطوطات الظاهرية ( علوم اللغة العربية )(٨) وقعنا في الصفحة ٣٩٩ عسلى مخطوطة تعمل الرقم ٣٥٥٣ ـ عام ، عنوانها : «فتح منزل المثاني بشرح أقصى الاماني في علم البيان والبديع والمعانى » لشيخ الاسلام زكريا الانصاري ؛ فاطلعنا عليها في مجمع اللغة العربية(٩) فاذا هي شرح لاقصى الاماني ، ومنها عرفنا أن المؤلف المجهول هو زكريا الانصاري ، فقد جاء في الورقة الاولى منها ما يلى :

« الحمد لله الذي شرح صدورنا لايضاح أقصى الاماني في علم البيان والبديع والمعاني ، ونو ر بصائرنا ورجه ، فقد كنت اختصرت تلخيص المفتاح في علم المعاني والبيان والبديع ، تأليف العلامة جلال السدين القرويني رحمه الله ، في كتاب سميته بأقصى الاماني في علم البيان والبديع والمعاني ، وقد سألني بعض الأعزة على من الفضلاء المترددين الي ، أن أشرحه شرحا يحل على من الفضلاء المترددين الي ، أن أشرحه شرحا يحل المائك ، ويفك شظاظه ، فأجبته الى ذلك بعون القادر المجالك ، سالكا فيه غالبا عبارة السعد التفتنازي ، لكونها مجررة منقحة كثيرة المعاني ، وسميته بفتح منزل المثاني بشرح أقصى الاماني في علم البيان والبديع والمعاني ، وهو حسبى ونعم الوكيل » .

. وقد جاء في الورقة الاولى أن الوزير محمد باشا

والي الشام قد أوقف هذا الكتاب سنة ١١٩٠ هـ على طلبة العلم واشترط ألا يغرج من مكانه الالمراجعة • كما جاء في الورقة الاخيرة اسم الناسخ «علي عمر الواطي » وتاريخ النسخ سنة ٩٩٢ هـ •

لقد عقدنا عدة مقارنات بين مغطوطة أقصى الاماني التي يعوزتنا وكتاب فتح منزل المثاني ، فوجدنا حقا أن زكريا الانصاري هو مؤلف الكتاب الذي بين أيدينا ، وأنه رتب شرحه « فتح منزل المثاني » على ترتيب أقصى الاماني » الدي هو أصلا ترتيب القدويني في كتاب التلخيص •

#### ثالثا: الكتاب ونهج التعقيق: أ ـ الكتاب:

جاء في الورقة الاولى من الكتاب قول المؤلف:
« يسم الله الرحمن الرحيم \* العمد لله الذي نور يصيرة
من اصطفاء لفهم المعاني » \* وجاء في الورقة الاخيرة قوله:
« وثالثها الانتهاء ، وأحسنه ما آذن بانتهاء الكلام كقوله:
بقيت بقاء الدهر ياكهف أهله وهذا دعاء للبرية شامل تقع المخطوطة في أربع عشرة ورقة ( قياس ٢٠,٥ × ١٥ سم ) ، في كل ورقة وجهان ، في كل وجه ثلاثة وعشرون سطرا تقريبا \* كتبت بالسواد بغط معتاد واضح معجم ، فيها بعض الفواصل والاشارات بالحمرة ، ترك لها هامش بعرض ٥,٥ سم \*

جرى زكريا في أقصى الاماني على نهج القزويني في التلخيص ، فرتب مختصره على مقدمة وثلاثة فنون ، وألحق به خاتمة عن السرقات الشعرية ، وقد جاء اختصاره واضحا مسلسلا في الاعم الاغلب ، وخطته في ذلك:

ا حدف ما هو نادر أو قليل الورود في أثناء تدريس طلبة العلم المبتدئين في هددا الفن ، ولهذا نجده أحيانا يستدرك بعض الاشياء الهامة من كتاب « الايضاح في علوم البلاغة » للقزويني نفسه .

٢ ـ حدف الشواهد الشعرية في النصف الاول من
 كتابه مكتفيا بالآيات القرآنية ، ثم عاد فأورد منها قدرا
 صالحا يفي بالغرض •

٣ - جعل كتابه مرتبا ترتيب التلخيص نفسه دون تغيير ، حتى إنه يلتزم في أكثر الاحايين بألفاظ القزويني دون تبديل .

لم نستطع معرفة اسم ناسخ الكتاب ، ولكننا نستبعد أن يكون زكريا الانصاري •

خلا الكتاب من الهمسز ، وأعجمت فيه حروف لا موجب لإعجامها كحرفي « إلى وعلى »، وأهملت علامات الترقيم ، وكتبت بعض الكلمات في آخر السطر وتتمتها في السطر الذي يليه ، كما أهمل ترتيب الكتاب فتداخلت

على الكلمات وأعيد على الظن ان هذه على الظن ان هذه الظن ان هذه المعاملة على الظن المعاملة على الم

نهداك يا حواء ' ينبوعا هوى متضر م نهداك شِعر" هازج' الأطياب حط" على فمي وشذى تضوع من زهور الفن يعبق في دمي! سمراء ٠٠ هذا موسم" للشعر ٢٠٠ يا للموسم! لا تع عبلي ٠٠ فاليل لم ينضب ولم يتصر م الليل ؟ • سكران الدجى • • متعثرا بالأنجم يغفو على التوق الملح من على الذهول المبهم فيم الوجوم' و نعن سر" في الظلام الابكم ؟! في صدرك المعموم ذكرى جنتي وجهنمي ! • و بثغرك المجنون يا سمراء المح مأتمي ا ألهمتني سر الغريزة والهوى المتأثم فكفرت' بالعب الطهور أمام هيكلك الظمي لا توقظي الذكر الشقية عبر أمسى المظلم شَيتَعْتْ أمسى غير أسيان ولا مترحم م هاتي أحاديث الغواية والصببكي المتهكم أنشدك من وحي الألوهة كل لحن ملهم فلقد نظمت الشعر من عينيك غير مترجم عيناك باحت بالخفي وأنت لم تتكلم!

المساحث والعنوانات ، وسقطت بعض الكلمات وأعيد استدراك بعضها في الهامش • ويغلب على الظن ان هذه النسخة لم تراجع بعد كتابتها •

#### ب \_ عملنا في التعقيق:

أعدنا كتابة النص بعد استدراك ما سقط منه ، ثم رتبناه ترتيبا جديدا مراعين فيه بدايات المباحث ونهاياتها ، وعلمات الترقيم ، والشكل ، وأثقلناه بالحواشي مخالفين بذلك قواعد التحقيق التي تقتضي الاقتصار على الضروري منها ، لاننا نبغي وضع الكتاب بين أيدي الطلبة المبتدئين •

لقد رجعنا في ذلك كله الى التلخيص والايضاح للقزويني ، ملتفتين دائما الى أن بعض شرح المرحوم عبد الرحمن البرقوقي على طبعة التلخيص المتداولة ، منقول عن الايضاح بنص العبارة ، وقد حاولنا عزو ما نقلناه من شرحه اليه ورددنا الباقي الى الايضاح ؛ وفعلنا الشيء نفسه في شرح محمد عبد المنعم خفاجي على الايضاح • وقد ذيلنا الكتاب بفهارس متنوعة اللايات والموضوعات والكتب والاعلام تسهيلا للمراجعة والاستفادة • هذا ، ولا يخلو عملنا من نقائص ، غير أن هذا مبلغ علمنا وجهدنا ، والحمد ش أولا وآخرا •

#### \* \* \*

- (١) في نص المقدمة الاساسي تعريف بالسكاكي في
   (١) ، وبالقزويني في (٢) وقد آثرنا هنا حذفهما لضيق المقام -
- (٣) الاعلام ٨٠/٣ ، وكشف الظنون ١/٤٧٨ ، ومعجم المؤلفين ٤/٨/٤ ·
  - (٤) نسبة الى سنيكة ، بليدة من شرقية مصر ٠
- (م) اختلف في ولادته ، فني الشدرات لابن العماد والنور السافر للعيدروسي : ٨٢٦ هـ ، وفي نظم العقيان للسيوطي ٨٢٤ هـ ، وفي الكواكب السائرة للغزي
  - ٨٢٣ هـ ، وما ذكرناه هو المرجح ٠
  - (٦) انظر الكواكب السائرة للغزي ١٩٦/١ •
- (۷) انظر مؤلفات أخرى له في : كشف الظنون ١/٤٧٩ ، والكواكب السائرة ١/٧٩١ ، والخطط التوفيقية لمبارك ٦٢/١٢ ، والنور السافر ص ١٢٠ ، ومعجم المطبوعات لسركيس ٤٨٢/١ .
- (٨) وضعت أسماء الحممي ، وقد صدر عن مجمع اللغة العربية •
- (٩) نود في هذه المناسبة تسجيل شكرنا للسيد علي صندوق ، الذي تفضل وأطلعنا على صورة « الميكرو فيلم » في مجمع اللغة العربية ٠

\* \* \* سمر روحي الفيصل ــ حمص



### - 1 -

البارحة التقيت به ٠٠

كانت مفاجأة بالنسبة لي ؛ حين هجم علي في وسط الطريق • وأخذ يشد على يدي مرحبا سعيدا ، حتى انه أثار دهشتي • • ولكنني رددت التحية بأحسن منها ، فقد كان من الذين أحمل لهم في نفسي كل مودة وتقدير • •

لم يتغير على شكله ، وان تغير في هندامه كثيرا ، وفي طريقة حديثه ـ كان قد ازداد بدانة ، وكأنما ساعدت بدانته هذه في اخفاء التجاعيد التي تحفرها سنو عمره في وجهه ، فبدأ كأنه في فتوته التي فارقته فيها أمس • • أعني منذ نحو من تسعة أعوام ، حين كنت في الثانوية • • كان غريبا أن يتلقاني بهذا الشكل ، وهو الذي كان يباعد ( بيننا ) وبينه أيام التلمذة • •

دعاني الى زيارته في بيته ، فلبيت الدعوة مسرورا ، لانني وجدت فيه رائحة الايام الحلوة الماضية • وذكرياتها وحكاياتها التي لا تنسى • • ثم كان أن جلسنا معا في حديقة بيته المتواضعة الانيقة • •

فتح لي قلبه ٠٠ هكذا دون مقدمات ، وأثنى على كأنما يثني على نفسه، وعلى جهوده التي لم تضع سدى!.. كيف لا وهو يقرأ كل ما أكتبه في الصحف والمجلات ، ويجد فيها حدائمات شيئا من روحه وأفكاره التيكان يبثها فينا..

ثم بدأ يحدثني عن أولاده وبيته ، ولم ينس زوجته التي سعد معها منف خمس عشرة سنة ـ وحتى هذه اللعظية - -

#### \* \* \*

( الحق أقول انني تمنيت أن أراها معنا في جلستنا هذه ، وأن أتمعن فيها لأتحقق صدق كلامه هذا ) • •

هكذا ٠٠ وأنا ألوذ بالصمت المطبق ٠٠ أصغي اليه بانتباه ٠٠ وأستطلع وجهه وعينيه ، وأراقب أصابعه وهي ترسم \_ كعادته كلما كان يشرح لنا دروسه \_ في الهواء أشكالا لا مرئية ٠٠

نعم ٠٠ انه استطاع أن ينقلني يذلك الى عالم المدرسة القديمة ، الزاخر بالقصص والحكايات ٠٠

جاءت فتاة ـ تحمل القهوة على استحياء • • تقدمت إلي أولا • • هزت رأسها تحييني • ثم اقتربت بالقهوة • اكتشفت أنها ـ وهي ذات الربيع السادس عشر ـ جميلة.. بل رائعة للغاية • •

### \* \* \*

شعرها الاشقر شلال يحيط بهالة الوجه الخمري الناعم • • وقوامها • • ماذا أقول • • لا أرشق ولا أرق • • قال لي ، وهو يقدمها الي باسما :

قلت ، وقد رأیت أنها وحدها قصیدة خمریدة رائعة ، تقطر عدوبة وُشفافیة :

\_ حقا !؟٠٠

هزت برأسها وقد توردت خجلا ، ثم غالبت ابتسامة رشيقة ، وغمغمت :

ـ نعم \* \*

قلت ، وأنا أتوجه بسؤالي اليه أولا :

\_ ولكن ٠٠ نسيت ما الاسم ؟

نظرت الي ـ هذه المرة بعينين جريئتين ـ ثم غرد ثغرها الصغير برقة وعدوبة:

\_ رؤى \* \*

هنا توقفت الاشياء من حولي ٠٠ أو هكذا خيل السي ٠٠ وأحسست أن الزمن قد كف عن المسير ٠٠ وأن الدنيا \_ الدنيا كلها \_ خشعت لحظة أمام هذه الكلمة الشفافة الحانية ٠٠

ورددت بدون وعي هامسا :

- رؤى ٠٠ رؤى ٠٠ رؤى ٠٠

كأن هناك جزءا كامنا في" ، بدأ يستفيق من رقدته.. لا أستطيع أن أعرف ما هو تماما • •

كل الذي أذكره تماما أنني كنت أهتز ٠٠ حنوا ٠٠ وحباً ٠٠

\* \* \*

كان فكري سارحا الى بعيد عندما خرجت ــ مساء اليوم \_ من المكتب • وبينما كنت أعبى الشارع الى الرصيف ، لفتت انتباهي - فجأة - حركة غير عادية ٠٠ كان المارة يهرولون في الاتجاه المعاكس للطريق الذي أسير فيه ٠٠ ولم أكن الا وحيدا أعبر الشارع ٠٠ كان الجميع مشدودين الى الساحة وهم يركضون اليها ٠٠

وحين نظرت الى هناك ٠٠ خفق قلبى ٠٠

كانت هناك سيارة صغيرة سوداء تحترق ببطء ٠٠ بينما انتشرت روح الإثارة بين الناس ٠٠ ألفيت نفسي أتخبط بينهم ٠٠ حتى حاذيت السيارة ٠٠ وفي لحظة ليست في حساب الزمن ٠٠ طالعني وجه خمري مصبوغ بالدم ٠٠ يحيط به شلال من شعر أشقر ٠٠

كانت هناك ذراع ناعمة صغيرة \_ تشد الى المدر الهامد كراسة ٠٠ وكانت هناك أوراق بيضاء مبعثرة ٠٠

تجمدت عيناي فوق الجسد الدامي ، بينما كان الناس قد التفوا حول المشهد ٠٠ وأخذ الوجال يعللون الموقف ويحكون ما حدث ٠٠ ويعلقون ٠٠ أصر بعضهم على ملاحقة الجاني ٠٠ فهرولوا وراءه ٠٠ سار قسم منهم قليلا ٠٠ في حين جلس الباقون ينتظرون ٠٠

أخفيت بيدي عيني الداهلتين ٠٠ ثم لم أعد أحس

وجدت نفسي وحيدا -آخر الليل- فوق الرصيف٠٠ الساحة خالية من كُل شيء ٠٠ نظرت الى السماء ٠٠ كانت منطفئة الوجه • •

آه من هذا الزمن الموحش ٠٠

لم يبق لنا فيه أي شيء ٠٠٠

ما أقسى الانتظار ٠٠ انتظار الموت أو الولادة في هذا الزمن الموحش ٠٠

تعاملت على نفسي • وبدأت أخطو صامتا ••

ولكنني عندما تذكرت أن الفجر القادم سيحمل لنا شيئًا • • حاولت أن أغتصب ابتسامة • • ثم تأبعت طريقي لا ألوي على شيء • •

نزار نجار

# الفراشية والسور

### مصطغىالنجار

وكيف يرف فراش الاماني ٠٠٠ وسور الحديقة عال ٠٠

تشع قناديل حل وليل المدينة من زمهرير! وكيف أحس الدقيقة يوما

ويدوم الحقيقة عاما

وعمام التوجد دهمرا

وأضعك ٠٠ أنشج دون تواقيت الامان ؟٠

وكيف أقول كلاما يقال حزين • •

أهرول مثل صغار الاوز النحيل ٠٠٠ وأزرع بالورد قبر الاحبة ٠٠٠

وكيف أحس رماد الرماد يذر عيوني ٠٠٠

جماد الجماد يشج يكسر مرآة صحوي ٠٠

ويذبح وردي ٠٠ فأحيا اشتهائي لاعبر ٠٠٠

\_ رغم اصطخاب الحياة \_ رواق الظلام ٠٠٠

برمحي الوضيء !

وكيف أحس احترقت

رميت قيودي ٠٠

خلعت مساحيق هذا الزمان

وطرت جناحا يناجى جناحا

أعانق فصل الربيع الذي لن يموت!

أحس كأني مسافر ٠٠٠

عاد يضم \_ بشوق ظميء \_ رمال البلاد ٠٠٠ يوزع للصحب حبا ٠٠٠

وللطبر لحنا ٠٠٠

وينشر خضر الظلال على البائسين ٠٠

يطير ٠٠ ويغمر بالوعد عقم الجبال ٠٠

كمثلفراش يرف - ويرف وسور الحديقة عال!؟

<del>╒</del>╅<del>╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╃╇╇╇╇╇╇╇╇╇╇╇╇</del>╇<del>╇</del>

# المرف والصاعب

استقر الصمت في مرسى العيون حينما عانقنا الظل و هبت بعض نسمات الدجون و كتبنا فوق حيطان السكون:

آه ما أحلى السكون تبل ساعات السكون .

وجدنا كرمة الدنيا • • وجدناها • • هنا ، في الغار

هنا، في الغار وأغلقنا رتاج الغار بغد النجم والاقمار بغصر الزهر والاشعار وأنف الظلل يدوس سما مغانينا ٠٠

يرسم الجن على وجه الجدار ٠٠٠

عن مصير الارض والروض الذي قد داســه الليــل المعمم

> ۱ أترى نعلم أنا لم ننم

ليلة واحدة ٠٠ بل ألف آلاف السنين مر فيها خلفنا ألف قطار حاملا فوق معياه رجالا غيرنا آه لو مات الندم في أغانينا ٠٠ و آه لو نهضنا أجمعين ، ويما نلحق ذياك القطار ربما نفترش الازهار أو نشرب يوما حفنة النور الاغر ونغني عندما ينتحر الليل ٠٠ حينما ينتحر الليل ٠٠ حينما ينتحر الليل يغني الصبح في كل البيوت حينما ينتحر الليل يغني الصبح في كل البيوت

يا عباد الله • • هذا الوقت قد حرم رسم الكلمات عنتر العبسي في هذا الزمان لا يساوي أي شيء • • • • فلنغيره بفرسان • • فأمي لا تزال

فلنعيره بفرسان في كُل زمان • • القرسان في كُل زمان • • آه على أمي التي ضاعت وضعنا معها من

غير أن نعلم شيئا

عن مصير السهل والحقل الذي قد داست الليل المعمم

# المعري .. بيهرالي عروالفلفست

لقد غالى الكثير من المعاصرين الذين درسوا المعوري في في فاثبتوه فيلسوفا لما رأوا عنده من تشاؤم وحيرة من فيما وراء الطبيعة ٥٠ ولكن هل يكفي التشاؤم أو هل تكفي الحيرة ٥٠ ليمد الشاعر فيلسوفا ٥٠٠!

هل يمكن للعقل أن يحكم في قضايا ما وراء الطبيعة ؟! كما يحكم في قضايا الطبيعة وهل أحكام العقل المجرد تكون صوابا دائما ؟! أو أنها معرضة للخطأ ٢٠٠!

ثم هل ترك المعري نظرية فلسفية معللة أو موضعة تصلح أن تنتهج ؟!

أم أنه كان يفكر تفكيرا أدبيا يقوم على التشاؤم والسخط والسخرية ٠٠؟!

هذا ما سنحاول أن نتبينه في هذه الاطلالة العجلى على حياة المعري وشعره •

### من هو المعري • • ؟!

هو أحمد بن عبد الله بن سليمان التنوخي المعروف باسم المعري نسبة الى ( معرة النعمان ) وهي بلدة بين حلب وضمأة ، وكان يكنى أبا العلاء • • وقد ذكر ذلك في شعره أذ يقول :

دعيت أبا العلاء وذاك مين ولكن الصعيح أبو النزول

ولد أبو العلاء سنة ثلاث وستين وثلاثمائة •• ولم يبلغ الرابعة من عمره حين أعتل علة الجدري التي ذهبت ببصره وقد أشار الى ذلك في احدى رسائله الى داعي الدعاة اذ يقول:

« وقد علم الله ان سمعي ثقيل وبصري عن الابصار كليل • • ومقضي على وأنا ابن أربع ان لا أفسرق بين البازل والربع » •

وكان يقول: « لا أعرف من الالوان الا الاحمر • • لاني ألبست في الجدري ثوبا مصبوغا بالمصفر لا أعقل غير ذلك » •

وقد خرج ابو العلاء من بيت علم وشعر وقضاء فآباؤه كانوا يتولون قضاء المعرة • وقد تحدث عنهم ياقوت الحموي في ترجمته له حديثا مستفيضا • وذكر لهم طرفا من اشعارهم • وقد كان لهذا الميراث العلمي أثره في تربية المعري اذ جعله يميل للبحث والدرس ، وايضا فان فقد بصره حدد موقفه وجعله يطلب العلم ويشغف به ، وقد بدأ

ابو العلاء بهذا الدرس والتحصيل في المعرة اذ تتلمد على أبيه ومن في بلدته من تلامدة ابن خالويه ويقول القفطي: « ولما كبر ابو العلاء ووصل الى سن الطلب آخذ العربية عن قوم من بلده كبني كوثر أو من يجري مجراهم من اصحاب ابن خالويه وطبقة وقيد اللغة عن اصحاب ابن خالويه ايضا وطمحت نفسه الى الاستكثار من ذلك فرحل الى طرابلس الشام وكانت بها خزائن كتب قد وقفها ذوو اليسار من أهلها ، فاجتاز باللاذقية ونزل دير الفاروس وكان به راهب يشدو شيئا من علوم الاوائل فسمع منه ابو العلاء كلاما من أوائل اقوال الفلاسفة حصل له به

شكوك لم يكن عنده ما يدفعها به ، فعلق بخاطره ما حصل به من الانحلال وضاق عطنه عن كتمان ما تحمله من ذلك حتى فاه به في أول عمره وأودعه اشعارا له ولعل ذلك ما جعله يقول :

في اللانقيـــة فتنــــة ما بين أحسد والمسيح ، هــــذا بناقوس يـــدق وذا بمئذنــة يصيــح كـــل يعزز دينـــه ياليتشعريماالصعيح

وقد استمرت هذه الشكوك التي يشير اليها القفطي متصلة بجميع ارائه وافكاره • • ويظهسر من اللزوميات ان أبا العلاء لما درس العلوم اللغوية والشرعية ، درس المسيحية واليهودية اثناء تطوافه بالشام وادياره •

ولما بلغ من العمر الثلاثين سأل ربه انعاما ورؤقه صوم الدهر فلم يفطر في السنة الافي العيدين وفي سن الثلاثين رحل الى بغداد ولقي علماءها من امثال الربعي والسكري والمرتضى وقد لقيه الاول والاخير لقاء سيئا وفارقها وهو يقول:

رحلت فلا دنيا ولا دين نلته

وما أوبتي الا السفاهة والخرق

### رهين المحبسين :

ولما عاد الى المعرة التزم ثلاثة اشياء:

١ \_ نبذة كنبذة فتيق النجوم ٠

٢ ــ وانقضابا من العالم كانقضاب الفرخ من البيض •

٣ \_ وثباتا في البلد •

وسمى نفسه ( رهين المحبسين ) يعني حبس نفسه

في المنزل وحبس بصره عن الرؤية ومكث ابو العلاء في هذين المحبسين نحو خمسين عاما ألف خلالها تلك الكتب الكثيرة التي رواها له ياقوت في معجمه • وكان ابو العلاء ذكيا ذكاء شديدا سريع الخاطر دقيق الحس رقيق الحاشية حتى ليروي المصيصي الشاعر انه كان يلعب بالشطرنج والنرد •

وذكر القفطي: انه كان له سرداب اذا اراد الاكل نزل اليه وأكل مستترا ثم يقول: انه نزل اليه يوما وأكل شيئا من رب أو دبس ونقط على صدره منه يسير وهو لا يشعر به فلما جلس للاقراء لمعه بعض الطلبة فقال: يا سيدي أكلت دبسا ؟! فأسرع بيده الى صدره ومسعه وقال نعم لعن الله النهم ، فاستحسن منه ذلك في سرعة فهمه بما على صدره »

وليس من شك في ان هذا كله يدل على أن أبا العلاء كان مرجف الحس ارهافا شديدا ، وهو الى ذلك كان سريع العنظ ايضا سرعة شديدة \*

روى ابن قضل الله العمري في مسالك الابهار: انه لما دخل بغداد ارادوا امتحانه فاحضروا دستور الخراج الذي في الديوان وجعلوا يوردون ذلك عليه مياومة وهو يسمع الى ان قرغوا فابتدا أبو العلاء وسرد عليهم كل ما أوردوه عليه .

### المعري ٥٠٠ والمتنبي ٠٠

وقد بدأ ابو العالم المعري حياته الغنية بالشعر بتقليده للمتنبي اذ كان يتعمب له تعمب شديدا ، ويزعم انه أشعر المحدثين وكان يفضله على بشار ومن بعده مثل أبو نواس وابي تمام ، وسقط الزند هو خير ما يفسر هذه الطاهرة من تقليده اذ نراه ينظم على طريقة ( المتنبي ) السابقة فهو ولوع بالغريب والشاذ في التراكيب وبالتصنع لالفاظ الثقافات المختلفة والتغني بالبيد والحكم والامثال والفخر بنفسه وذم الدهر والشكوى منه على ما رأيناه عند المتنبي اذ كان يردد جميع النغم الذي سمعناه عنده وكان لا يضيف إلى ذلك جديدا الا عنايته الواسعة بالجناس وما يزال ابو العلاء على هذا الضرب من ضروب التقليد حتى تبين نفسه و

### اللزوميات:

فاستقل عن المتنبي وألف لزومياته وهي من طراز جديد اذ نراها تتضمن نقدا للحياة الاجتماعية مع دعوة واسعة للزهد والتقشف ورفض الدنيا باسلوب كله تشاؤم فالحياة بنظره كلها آلام ونصب وعذاب •

اذن فموضوع اللزوميات ليس جديدا على ما نرى فيه من تشاؤم ودعوة الى الزهد في الحياة وسرد للحكم والعظات ، كل ذلك ليس جديدا خالصا فقد وجد قبل أبي العلاء ، غير أن من الحق ان نشهد بأنه كبره ووسعه واستطاع ان يخرجه في ديوان خاص يؤلفه على الحروف الهجائية ويملؤها بهذا التشاؤم الواسع وما ينطوي فيه من وصف للدنيا بأنها دار عذاب وآلام وسقم .

وقد ذهب يستعرض العياة من جميع نواحيها وجوانبها وينقدها نقدا ساخرا في جرأة وصراحة مدهشة كأن يقول في نقد الحياة السياسية :

وأرى ملوكا لا تحوط رعيـــة فعـــلام تؤخــذ جزيــــة ومكوس

> أو يقول في نقد حكام عصره : يسوسون الامور بني عقل

وينقت أمرهم فيقال ساسه فأف من الحياة وأف منى

ومن زمن رياسته خساسه

فاذا ترك الحياة السياسية الى الحياة العامة للناس وما يسودها من رياء ونفاق وخداع وكذب وما يعمها من حب للمادة وما ينطوي فيها من شر فاذا هو ساخط على الدنيا والناس من حوله سخطا شديدا فنراه ينقلب عليهم حنقا مغيظا يدمهم ويدم الناس معهم دما شنيعا كان يقول:

أفضيل من أفضلهم صخيرة لا تظلم الناس ولا تكذب ب

أو يقول:

نسسي ونصبح في ضلالاتنا وما على القداء الاسفيه فنسأل الواحد انقادنا من عالم السوء الذي نحن فيه

وعلى هذا النمط استمر ابو العلاء يهاجم العالم بكل ما فيه فقد كان يتراءى له في صورة حمقاء منكرة وقد تمادى به تشاؤمه فهجا آدم وحواء والناس جميعا فقال :

اذا ما ذكرنا آدميا وفعاله

وتزويجه ابنيه لبنتيه في الدنا علمنا بأن الخلق من اصل زنية وان جميع الناس من عنصر الزنا

وقال:

الا أن النساء حبال غي

بهن يضيع الشرف التليد

ويستمر ابو العلام في ترديد هـــذا السخط على العياة والناس الذين يعيون فيها من رجال ونساء وان الانسان لا يتابعه في لزومياته حتى يحس احساسا واضحا انه منيظ من الناس جميعا غيظا شديدا فهو حنق عليهم وضيق بهم وبكل أفعالهم حتى تقواهم ودينهم فها هو يقول: نادت على الدين في الآفاق طائفة

> يا قوم من يشتري دينا بدينار جنوا كبائر آثام وقسد زعمسوا

ان الصغائر تجنى الخلد في النار

وكما يهاجم الوعاظ والنساك وغيرهم من رجال الدين يهاجم المتصوفة ايضا هجوما عنيفا ، وقد كان يسخر خاصة من الرقص الذي شاع بينهم في عصره على نعو ما ثعرف الآن في حلقات الذكر فيقول:

> تزيدوا بالتصوف عن خداع فهل زرت الرجال أو اعتميت وقاموا في تواجدهم فداروا

كأنهم نمال من كميت وهكذا استمر ابو العلاء يرى هذه الرؤيا السوداء وقد تجمعت ظامات كثيرة من حوله بعضها آخذة برقاب بعض ، فالدنيا آلام وعذاب ونوائب ونكبات بل هي شر مستايل يجب أن نتخلص منه فنخرج من هذا العالم الموحش المذال ونستريح من متاعبه وآلامه :

> حياتي تعديب وموتي راحة وكل ابن انشى في التراب سجين

ولا شك في ان أبا العلاء بتشاؤمه وسخطه علمي الدنيا والناس من حوله يثير في انفسنا ضروبا من الشفقة اذ كان يتجرع العياة غصصا خالصة ، ولو أنه أخذ نفسه بالرضا والتسليم فاقتنع بعظه وحظ الناس من حوله وما في دنيانا من نصب وعداب الاستراح وآوى الى ظل ظليل ، ولكنه لم يرض ولم يسلم ولم يقتنع فسعر نفسه واودى م في هذا الجعيم الداكن من الاحساس بالشقاء والتعاسة وما ينطوي فيهما من تشاؤم شديد ، واستمر في هذا الجعيم يصارع الناس والعياة حتى صرعته هذه الاخرى اخيرا .

### بن الشعر والفلسفة:

ان من يقرأ اللزوميات ويتبع سيرة أبي العلاء يرى انه يسلك منهجا واضحا في معيشته وعقله وتفكيره ، فهو يبدأ فيقيد لذائده ٠٠ ويعدد نفسه بقوانين صارمة في مأكله وملبسه اذ كان يختار خشن الثياب والطعام وقد أورد ذلك في شعره فقال ان طعامه التين والعدس أو كما اسماهما ( البلس والبلسن ) فهما يقنعانه وهما غذاؤه الوحيد في حياته وهو غذاء يجد فيه راحته النفسية ، وفي ذلك يقول الرحالة ناصر خسرو: وقد مر بالمعرة في حياة أبي الملاء انه : تزهد فلبس بسيطا ولزم بيته وقوته نصف مين من خبن الشعير ٠

كل هذا يدل على ان أبا العلاء كأن يأخف نفسه بعياة خشنة زاهدة ولمل ذلك ما جعله ينفر من مديح الرؤساء طلبا للجوائز والكافأت . فها هو يقول في مقدمة سقط الزند:

« ولم اطرق مسامع الرؤشاء بالتشيد ولا مدحت طلبا للثواب وانما كان ذلك على معنى الرياضة وامتحان السوس ، فالحمد لله الذي ستر بعفة من قوام العيش ورزق شبعه من القناعلة » •

ولعل خبر شاهد على ذلك قوله :

لا أطلب الارزاق والمولى يفيض على رزقى ان أعطى بعض القوت اعلم ان ذلك فوق حقى وقد استمر ابو الملاء نحو خمسة واربعين عاما يصرح في الناس بهذه الحالة الى الزهد والتقشف وفي ذلك قوله:

لو ان بني افضل أهل عصري لما آثرت ان أحظى بنسل

وان في امتناعه عن الزواج والنسل ما يجعلنا نرى جانبا من تشاؤمه الاسود الذي ضرب ظلماته على حياته وجميع افكاره ولعل ذلك ما جعله يوحي ان يكتب على قبره:

هذا جناه أبي علي وما جنيت على أحد

وحقا أن أبا العلاء لم يجن على أحد لا من حيث النسل والزواج فقط بل من حيث حاجاته في الحياة فقد كان زاهدا فيها زهدا شديدا • وقد حرم نفسه أكل اللحم واللبن والبيض والسمك وعسل النحل وفي ذلك يقول:

غدوت مريض العقل والدين فالقنى

لتمام انباء الاسور الصحائح فلا تأكلن ما أخرج الماء ظالما

ولا تبع قوتا من غريض الذبائح

ولعله ترك أكل اللحم ومشتقاته رحمة بالحيوان فقد روى الرواة أن سائلا سأله: لم لا تأكل اللحم ؟! فقال: أرحم الحيوان ، قال: فما تقول في السباع التي لا طهام لها الا لحوم الحيوان ، فان كان الخالق الذي دبر ذلك فما أنت بأراف منه واذا كانت الطبائع المحدثة لذلك فما أنت بأحدق منها ولا هي انقص عملا فيه » »

على كل حال ان كان ابو العلاء نباتيا وقد صد عن أكل اللحم ودعا الى ذلك ؟! ولكن هل هذه النباتية في أبي العلاء تجعلنا نزعم انه فيلسوف - انها طريقه في الحياة وليست طريقة في التفكير ؟!

وبعد كل هذا نرى ان أبا العلاء لم يكن صاحب يقين في رأي من الاراء ولا في ضرب من الضروب بل هو صاحب حدس وظن وشك وهو يعمم هذا الشك في كل شيء سوى ايمانه بربه أذ يقول:

أثبت لى خالقا حكيما ولست من معشر ثقاة

فأبو العلاء لم يكن يشك في ربه اذ كان يرى كل شيء حوله يشهد بوجوده وهو رغم ذلك لم يكن يشك في علقه بل كان يؤمن به ايمانا شديدا يقول في بعض شعره : كذب الظن لا أمام سوى العقل مسيرا في صبحه والمساء

ويقول ايضا:

وشاور العقل واترك غيره هدرا فالعقل خير مثير ظلمة النادي

الا أن هذا العقل كان قاصرا ولم يستطع ان يفسر له اسرار الكون وما فيه من حقائق الغير والشر فذهب

مغاضبا يشك في الديانات وما جاءت به وخاصة انها لم عستطع ان تفسر له قسمة الارزاق في الارض أو بعبارة أدق قسمة الخير والشر يقول في خطاب ربه:

اذا كان لا يعظى برزقك عاقــل وترزق مجنونا وترزق احمقــا

فلا ذنب یارب السماء علی امریء یری منے مالا یشتھی فتزندقا

وهذا قياس غريب أخذه ابو العلاء من عقله وتفكيره وهمومه وفقده بصره ولكن هل نستطيع ان نخرج من كل هذا بأن أبا العلاء كان زنديقا أو ملعدا كما يقول القدماء

والواقع انهم تطرفوا حينما اضافوا الى ابي العلاء
 الزندقة والالحاد وانما هي خطرات شاعر حائر جاءت على
 لسانه في اوقات قليلة جدا 
 على اننا حتى لو تطرفنا

مع هؤلاء السابقين وجعلنا \_ أبا العلاء زنديقا \_ أو ملحدا لم يكن هناك ما يبرر ان نزعم بأنه فيلسوف • • لان الالحاد والزندقة ليسا هما الفلسفة • • فالفلسفة شيء والالحاد والزندقة شيء آخر • • والا لسقط من تاريخ الفلسفة

كثير من الفلاسفة المسيحيين والمسلمين • والحق ان ذلك كله مبالغة في البحث يؤدي اليها عادة غلو الباحث في

الاعجاب بالشاعر الذي يبحثه وقد كان من حسن حظ أبي العلاء ان غالى كثير من المعاصرين الذين عنوا ببحثه فأثبتوه

فيلسوفا لما رأوا عنده من تشاؤم وحيرة فيما وراء الطبيعة، ولكن هل يكفي التشاؤم أو هل تكفي الحيرة ليعد الشاعر فيلسوفا أما نحن فلا نشك في ان أبا العلاء لو كان فيلسوفا حقا ١٠٠ لفلسف تشاؤمه في الحياة فجعله في شكل كلية عامة،

وطبق هذه الكلية على الجزيئات المختلفة تطبيقا شاملا ولقد كنا ننتظر منه ان يتسائل هل يمكن للمقل ان يحكم

في قضايا ما وراء الطبيعة كما يحكم في قضايا الطبيعة •

وهل احكام العقل المجرد تكون صوابا دائما أو انها معرضة للغطأ ٠٠ كل ذلك لا نجد له اثرا أو ظلا عند أبي العلاء لانه لم يكن فيلسوفا بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة وآية ذلك انه لم يترك أي نظرية فلسفية معللة أو موضحة ٠٠ ولعلنا نتساءلهنا كيف له بصنع نظريات انه لم يفكر التفكير الفلسفي الذي يقوم على صنع كليات ٠٠ وانما كان يفكر ادبيا يقوم على تشاؤم وسخط وسخرية ، وهو يعرض هذا التفكير في اراء متفرقة وافكار مفككة غير مترابطة لا يطرد لها نظام ولا سياق فكري متماسك ٠

كمال الغزي \_ حمص

## قراءات في دفتر الولمبر عبرالمسيح المقدي

### -1-

وحين قال الوطن : أنتم ابنائي وأنا أحبكم ٠٠٠

حمل المواطنون السلاح وسافروا الى العرب ٠٠ كانت العرب مسافرة على طريق النصر ، فالتعموا معها في عناق طويل وراحوا يقاتلون ببسالة ٠٠٠ لقد أيقن أولئك الابطال الذين مزجوا تراب الارض الطيبة بعرقهم ودمائهم ٠٠ لقد أيقنوا « أن الراحة لا تنال الا على جسر من التعب » ـ وأنه « لا بد لجاني العسل من ابر النحل » ٠٠

ورفع الوطن رأسه عاليا وقال لهم : أنتم أبنائي وأنا أحبكم • •

فحمل المواطنون الموت على راحاتهم وراحوا يسهرون على سلامة الوطن •

### **- 7 -**

لقد قدم من مكان ما في هذا الوطن ، كان رصيده استعدادا فطريا لتعلم الاشياء الجديدة وسذاجة فطرية هي الاخرى لكنها ممزوجة بالطيب وحب الآخرين ٠٠ وحين قالوا له « صنعة في اليد أمان من الفقر » أدرك لتوه بأنه سيتعب كثيرا حتى يتخلص من فقره ٠ خاصة بعد أن حدق بتلك الآليات الضخمة المنتصبة على طرفي النهن ٠ والملتحمة بكل عنفوانها مسع تلك العضلات القوية التي تديرها بشكل جيد ٠٠ فابتسم بهدوء وقال « رحلة الالف ميل تبدأ بخطوة واحدة وعلى أن أبدأ هذه الخطوة » ٠

وحين بدأ الخطوة الاولى شعر بلذة غريبة تدفعه لاقتحام كل ما كان مجهولا بالنسبة اليه • وحين خطا خطوته الشانية • فالشالثة فالعاشرة فالالف • • اكتشف أن ( الصفة ) ليست خلاصا من الفقر فحسب • • وانما هي طريقة ممتعة لاكتشاف السعادة • • ويوم أصبح معلما في ( صنعته ) راح يستعرض تلك المراحل التي مر بها منذ دخوله الى مواقع العمل في سد الفرات ، وعرف لتوه كم هو

عظیم ذلك الوطن الذي یأخذ مواطنیه الی طریق اكتشاف سعادتهم الكبرى ٠٠

### - 4 -

أيها الوطن ٠٠ نسجل أسمك في قراءتنا اليومية ، نقرأه في تطلعاتنا الى المستقبل ، نحمله في قلوبنا الى الغد الافضل ٠

أيها الوطن • • دعنا نقرأ اسمك في مرآة النصر المرتسمة على صدر السادس من تشرين • فلقد وعدنا ان نسجل اسمك في مرآة انتصاراتنا الى الابد •

### - ٤ -

قالت له: اكتب اسمي على جذوع الاشجار المنتصبة في غابات وحدائق وطننا الجميل سجله فوق تلك الصغرة الملتصقة في اعلى قمة من قاسيون • • وحين يكبر حبنا تصير الاشجار قصائد شعر • وتصبح صغرة الاحبة أغنية جميلة •

وقال لها: سأكتب اسمك على صدري، أحمله فوق الجسرح وساما آخر ، وكلما كبر حب الوطن في قلبي سيزداد حبك عمقا واتساعا ٠٠

حين وقف فوق أعلى قمة من قمم جبل الشيخ تذكرها • فأضاف اسمها الى اسماء الاحبة لقد كتب اسم حبيبته بدمه •

#### - 0 -

أصبح المواطنون ملتصقين بجسد الوطن ، لقد كبر حب الوطن في قلوب المواطنين يا الهي ما أجمل أن يلتحم المواطن بوطنه ، ما أجمل أن يعطيه بالمقدار الذي يأخذه منه « فالعطاء على قدر الاخذ يعنى المحبة » \*

### - r -

أيها القائد الذي حددت لنا معالم النصر في تشرين لك كل المحبة •

### عبد السيح مقدسي - الثورة -

# سَعُ لَاهُ وَلِي الْعَالِمَة

احتفال الشعب الكوري يوم ٩ ايلول هاذا العام بالذكرى السابعة والعشرين لتأسيس جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية ٠

نظم وقاد الرئيس كيم ايل سونغ الزعيم العظيم الكفاح المسلح ضد اليابان في الثلاثينيات وفي مجرى هذا الكفاح المسلح وضع أسسا متينة لانشاء السلطة الشعبية الحقيقية و بعد تعرير الوطن ، سرعان ما قام الزعيم العظيم بانشاء السلطة الشعبية الحقيقية على أساس التقاليد الثورية الباهرة وفي ٩ ايلول ١٩٤٨ أسس جمهورية كوريا الديموقراطية الشعبية الدولة الوحيدة للشعب الكوري كله و

ونقدم فيما يلي من بعض ذكريات الرفيق دجون تشانغ تشول أحد المشاركين في الكفاح المسلح ضد اليابان: التعرير

### انشاء الحكومة الثورية الشعبية السلطة الشعبية العقيقية بقلم دجون تشانك تشول

www.www.www.www.www.ww

علم الزعيم العظيم المحترم والمحبوب لدى ال - ٤ مليونا من الشعب الكوري ، الرفيق كيم ايل سونغ :

د ان جمهورية كوريا الديموقراطية الشعبية هي السلطة التي ورثت التقاليد الثورية الباهرة مما خاضه الشعب الكوري المحب للوطن ، والشيوعيون في المقال الأول ، من نضال مسلح مجيد ضد اليابان ، وهي فتحت ثوري عظيم أحرزه شعبنا بقيادة حزبنا في جهاده الشاق مع أعداء الداخل والخارج »

كلما كنت أستذكر هذا التعليم في أعماق نفسي ، كان يعود الى ذاكرتي بتأثر بالغ أن الرفيق كيم ايل سونغ هو الذي أنشأ شخصيا ابان النضال المسلح ضد اليابان أول سلطة شعبية ثورية لدى شعبنا ، توقعا لمستقبل الثورة الكورية البعيد •

في ذلك العهد ، كان تأسيس السلطة الثورية ذات الصفة الشعبية حقا في منعة الغوار ، وهي المنطقة المعررة ، يبدو انه هدو المهمة الاشد الحاحا ، سواء من أجل توطيد منعة الغوار وانمائها والمضي في افاحة النضال المسلح ضد اليابان واحتدامه، أو من أجل استنهاض ما كان يخوضه الشعب الكوري من جهاد ضد اليابان لاجل التحرر الوطني بوجه عام .

لم تكن هذه المسألة قد حلت على وجه صائب قبل وصول الرفيق كيم ايل سونغ الى منعة وانك تشينك النوارية ، ولم يكن النظام الثوري والروح الثورية قد استتبا فيها بعد •

كنت اضطلع آنذاك بنشر الصحافة الثورية في وادي ليشو كو من منعة وانك تشينك الغوارية • وفي منطقة وانك تشينك وحدها ، كان المستجبرون اليابانيون

يسترسلون في ذبح السكان كل يوم في عدد من المحال ، منها ينك تشانك دونك ، وباي تشاو كو ، وشي سيان •

وكان يأتي كل يوم الى منعة الغوار اناس قد ذبح الاوغاد المستجبرون اليابانيون الاشرار ذويهم أو نساءهم أو أطفالهم ، وعدد كبير من الناس قد أحرق العدو بيوتهم وهم بعيدون عنها وكان بين هؤلاء أيضا اناس لم يعودوا يطيقون الحياة في كوريا بسبب المستجبرين اليابانيين وملاك الارض والرأسماليين ، فغادروا مسقط رأسهم الحبيب وجاءوا الى شمال شرق الصين «

كان هذا الوضيع ملحا لتأسيس السلطية الثورية الحقيقية في منعة الغوار في أقرب وقت •

وليس الا بفضل سلطة من هذا النمط يمكن أن يقام نظام ثوري جديد في منعة الغوار ، ويمكن احلال الاستقرار في حياة اولئك القادمين الى المنعة وتنظيمهم وتعبئهم بغية القيام بالشورة عارمة ، في آن مع سحق هجمات العدو ومقاومته •

غير أن مكائد الانتهازيين الايسريين الذين كانوا قد تسللوا آنذاك الى المنظمات الثورية والمنظمات الجماهيية القائمة في منعة الغوار ، قد أدت الى نشوء وضع خطير في المنعة ، يتميز بالاضطراب والفوضى والانفصام عن جماهير الثورة وانقسام القوى الثورية • كأن الكثيرون يشعرون الى حد معين بما كان الانتهازيون الأيسريون يلحقونه من أذى بالثورة ، ولكنهم لم يعرفوا ما العمل لعلاجه •

وصل الرفيق كيم ايل سونغ الى وانشك في ذلك الوقت بالذات •

ما أعظم ما كانت فرحتنا نحن المرحبين بالرفيق كيم ايل سونغ ٠

لدى وصوله الى منعة وانك تشينك الفوارية ، استخبر عميقا عن وضع المحلة ، وقام بتحليل علمي للوضع الناشيء من جراء مراوغات الانتهازيين الإيسريين ، وعلى

هذا الاساس ، جهد لإيجاد العل الصائب لمسألة السلطة •

نقد الرفيق كيم ايل سونغ الانتهازيين الايسريين ، الواقعين في اسار الذيلية للدول الكبرى والجمود العقائدي والذين قد ارتكبوا بعض الاخطاء من ذات « اليسار »نظرا لجهلهم طابع الثورة في ذلك العهد ومهامها المباشرة ووسائل تنفيذها ، الخ • • • وعلم أنه ينبغي أن تقام السلطة الثورية ذات الصفة الشعبية حقا في منعة الغوار •

كان خط الرفيق كيم ايل سونغ هذا يعكس على أصوب وجه المقتضيات الموضوعية في الثورة ، وامنية شعبنا منذ قرون فيما يخص السلطة ، وكان هو التجسيد الباهر العظيمة « زوتشه » •

أوضح بجلاء أن الثورة الكورية كانت ثورة دمقراطية مناهضة للاستجبار والاقطاع ، وأن مهامها المباشرة كانت خلع السيطرة الاستعمارية للمستجبرين اليابانيين وتحقيق التحرر الوطني ، وبالتالي، ان السلطة التي يترتب تأسيسها في المستقبل ينبغي أن تكون سلطة ثورية ذات صفة شعبية حقة ، تقوم على أساس تحالف العمال والفلاحين بقيادة الطبقة العاملة ، وتشمل كل القوى المناهضة لليابان على رحبها وفق ما ذكر من طابع ومهام • وقد علم أن على هذه السلطة أن تتخذ الاجراءات الدمقراطية التي تعكس صورة مائبة عن مصالح كل الفئات الاجتماعية التي تحمل أفكارا ومشاعر مناهضة لليابان، ناهيك عما تحمله الطبقة العاملة والفلاحدن •

اذن ، فلم يكن شأن الرفيق كيم ايل سونغ أنه شق لنا ما ينبغي سلوكه من سبيل ، نعن الذين كنا نعاني العداب دون ايجاد حل لمسألة السلطة ، بل انه قد حطم أيضا ، على صعيد الفكر والنظرية ، مزاعم الانتهازيين الايسريين الخاطئة ، الذين كانوا يحيكون المكائد في كل مكان ، وبدل جهودا جسيمة لجعل الخط الصائب يحصحص في رحاب الجماهير •

عنقد مشار وانك تشينك في ربيع ١٩٣٣ ، وكان له منزى بالغ في تأسيس سلطة الشعب الثورية .

لم أستطع الاشتراك في المشار مباشرة ، ولكني تمكنت من سماع اخباره التفصيلية بواسطة بعض الرفاق الآخرين.

حلل الرفيق كيم ايل سونغ ونقد في المشار ما ارتكبه الانتهازيون الايسريون من أخطاء لدى مكابرتهم في اتباع خط « السوفيت » ، وحطم مراوغاتهم على وجه التمام • بعد تأبيس منعة الغوار المحررة ، راح الانتهازيون الايسريون يستوردون التجارب الاجنبية على نحو آلي مع

بعد تابيس منعة الغوار المحررة ، راح الانتهازيون الايسريون يستوردون التجارب الاجنبية على نحو آلي مع أنها لا تطابق واقع الثورة في ذلك العهد ، ويحاولون وضعها موضع التنفيذ على علاتها • كانوا متشربين ذيلية للدول الكبرى وجمودا عقائديا ، فزعموا أنه ينبغي أن يقام في كل مكان مكتب لادارة الناحية على نمط «السلطة السوفيتية»، وتحقيق الاشتراكية مباشرة • لم يترددوا في ارتكاب الاعمال

ذات النزعة الايسرية المتطرفة ، زاعمين أنهم يطبقون الاجراءات الاشتراكية ؛ لم يأخذوا في اعتبارهم طابع الثورة الكورية وظروفها الذاتية والموضوعية، فانكروا كل ملكية خاصة ، حتى أنهم قد صادروا أراضي الفلاحين المتوسطين .

أدت هذه الاعمال غير العاقلة من جانب الانتهازيين الايسريين الى احلال اليأسادى الكثير من الناس ممنجاءوا منعة الغوار في تصميم على قتال المستجبرين اليابانيينوهم يكنون لهم الكراهية • حدث أن غادر العديد من الناس منعة الغوار • ولنقل أنه كان يمكن بالتأكيد كسب هؤلاء الناس الى جانب الثورة فيما لو جرى التأثير الثوري فيهم وفيما لو جرى تثقيفهم تثقيفا دائبا •

ولم تقتصر أعمال الانتهازيين الايسريين غير العاقلة على هذا \* فقد قسموا أماكن اقامة الاهلين قسمة مصطنعة الى « محلة حمراء » و « محلة بيضاء » \* كانوا ينعتون منعة النوار ب « المحلة الحمراء » \* وينعتون منطقة اشراف الاستجبار الياباني ب « المحلة البيضاء » \* نعتوا القرى التي يشرف عليها العدو « قرية الخدام » وراحوا ينبذون سكان هذه المحال دونما تمييز أو أساس ، مقترفين بذلك أعمالا ذات نزعة أيسرية متطرفة \* وعلاوة على هذا، كانوا يلقون الشكوك على سكان المحال التابعة نسبيا لاشراف الغوار ، ويطردونهم بدون شروط ناعتين اياهيم بدائس ذوي وجهين » \*

هكذا أرغم الانتهازيون الايسريون أولئك الذين يؤيدون الثورة أو يكنون لها عطفا على الصدوف عين سبيل الثورة والابتعاد عنه ، والاسوأ من هذا ، فأنهم طردوا كل من كانوا يتبعوننا بمعض ارادتهم في سبيل القيام بالثورة ، سالكين سلوكا وكأنهم وحدهم ذوو « روح ثوري » ثابت •

كشف الرفيق كيم ايل سونغ أعمال الانتهازيين الايسريين ونقدها نقددا لانعاء ، وأوضع أند ينبغي انشاء حكومة الشعب الثورية ، سلطة الشعب الحقيقية :

حدد الرفيق كيم ايل سونغ في هذا المشار مرةأخرى، بأنه ينبغي انشاء حكومة ثورية للشعب تقوم على أساس تعالف العمال والفلاحين بقيادة الطبقة العاملة ، وتضمكل الطبقات والفئات الاجتماعية التي تعارض الاستجبار الياباني ، منوها بوجوب نشر حركة الجبهة الوطنية المتعدة المناهضة لليابان وجمع شمل كل القوى المناهضة لليابان ، اعتبارا لطابع الثورة ومهامها المباشرة ، وأن هذا السبيل انما كان هو السبيل الوحيد المنحيح الذي يتيح تنمية صائبة للثورة وفق مقتضياتها الموضوعية .

كما استجلى أيضا بالتفصيل ما يواجه حكومة الشمب الثورية من مهام رئيسية مع وسائل تنفيذها •

أولى اهتماما عميقا مشكلة العل الصائب للمسألة الزراعية ، الامنية التي يصبو اليها الفلاحون منذ قرون ، وهم الذين يشكلون الاكثرية الساحقة من السكان ، وقدم المبادىء التالية ذات الصفة الثورية التامة : عدم مصادرة الاراضي بدون تمييز بدعوى الاصلاح الزراعي ، بل مصادرة أراضي المستجبرين اليابانيين والخدام الموالين لليابان وتوزيعهاعلى الفلاحين العدماء الارضأو أقلائها وفيما يخص الملكية الرأسمالية أيضا ، انطلق من

وفيما يخص الملكية الراسمالية أيضا ، انطلق من المبادىء الثورية المتسقمة ، فحدد أنه ينبغي أن تصادر حيازات المستجبرين اليابانيين الرأسماليين المسالعين •

كان هذا هو الاجراء الاشد حكمة ، الذي من شأنه أن يسمح بجمع شمل القوى المناهضة لليابان الى الحد الاقصى ، وبتركيز القوى على سحق الاستجبار الياباني بصفته العدو الرئيسى •

وكان هذا أيضا هو الغط الاشد صوابا ، اذ أنه يقوم على أساس التحليل العلمي لما يكنمه بعض ملاك الارض الصغار والمتوسطين ، وبعض الراسماليين الوطنيين ، من مشاعر مناهضة لليابان، نظرا لممارسة المستجبرين اليابانيين الذبح والنهب حيالهم ، وعلمي أساس التحليم العلمي لخصائص تركيب السكان في منعة الغوار •

ثم استجلى الرفيق كيم ايل سونغ في المشار كل ما كان ينبغى لحكومة الشعب الثورية أن تنفذه من مهام •

اورد الرفيق كيم ايل سونغ مهمة تنفيد سلسلة من الاصلاحات التاريخية التي كان من شانها أن تشكل انعطافا جدريا في تاريخ شعبنا: ازالة رواسب الاستجبار اليابائي ورواسب الاقطاعية تماما ، ضمان الحقوق الديموقراطية والحرية للشعب ، تطبيق يوم العمل ذي الثماني ساعات المساواة بين الجنسين، نظام التعليم الدمقراطى المتقدم، الخو

وانتقد على وجه الخصوص اعسال الانتهازيين الايسريين الخاطئة، الذين يحملون شعارا «ثوريا »متطرقا، في حين أنهم يحتقرون الجماهير ويحاولون قرض « نظريتهم الثورية » و « عبقريتهم » • ونوه بأن حكومة الشعب الثورية التي نصبو اليها لا يمكن انشاؤها بالدعاوى غير المتعلقة أو ب « عبقرية » بضعة أفراد ، بل بالارادة العامة لجماهير الشعب على رحبها ، وأنه لا يمكن أن تقام السلطة وتوطد الا بنشاط الجماهير في تأييدها والمشاركة فيها • علم أن هسذا هو السبب القي من أجله ينبغي لجميع الشيوعيين أن يدخلوا عميقا وسط جماهير الشعب ،صاحبة السلطة ، وأنه لا يجوز لهمأن ينسوا ولا لحظة واحدة تقوية العمل السياسي وسطها •

عندها فقط فهمنا بوضوح أي نمط من السلطة كان يتبغيلنا أن ننشئه في منعة النوار وما هي فائدته في الثورة • وقوق هذا ، أدركنا عن وعي عميق أنه لا يجوز أن ننسى

مصالح الثورة الكورية في أي وقت ومهما كان الظرف ، وأنه ينبغي لنا التزام موقف «زوتشه» وفق الواقع الشاخص في الثورة الكورية •

كان الرفيس كيم ايل سونغ في ذلك المهسد شديد الانشغال بتأسيس السلطة الثورية ذات الصفة الشعبية حقا في منعة الغوار • ومع هذا ، كان يوجه المنظمات الثورية في المنعة ناهيك عن جيش الغوار، عن طريق العمل السياسي العازم •

فمثلا ، ذهب في صيف تلك السنة الى قرية تافانك ترو الصغيرة ، حيث وجه شخصيا اجتماعيا حزبيا بغية تمزيق الغشاوات عن أعين الثوريين •

جرى الاجتماع تحت شجرة وسط القرية • واشترك فيه نيف و ١٠ أعضاء حزبيين مع بعض المسئولين في المنظمات الثورية •

شرح لهم الرفيق كيم ايل سونغ في الاجتماع على نعو شاخص الخطأ الايسري في خط « السوفيت » ، وضرورة تشكيل جبهة وطنية متحدة واسعة تناهض اليابان •

تحدث في الاجتماع بعبارات بلغت من السهولة أن رئيس سوفيت القرية وأمينه قد أجمعا على القول أنهما صارا يريان كل شيء واضحا وأنهما نادمان حتى المسميم لما ألحقه تأسيس « السوفيت » من بالغ الأذى بالثورة •

جرى في المنعة الغوارية المحررة ، بقيادة الرفيق كيم ايل سونغ الممتازة ، تأسيس حكومة الشعب الثورية بدلا عن « السوفيت » \*

وفي منعة وانك تشينك الغوارية، كانت ناحية كاياهو هي أول مكان تأسس فيه مكتب الناحية لحكومة الشعب الثورية - جرى انتخاب الممثلين الى الحكومة في قرية شي شو بينك -

تعدر على سكان المنعة التعبير عن تأثرهم وفرحهم ، اد توصلوا لاول مرة في وجودهم الى أن تكون لهم سلطتهم الخاصة ، التي انتخبوا لها مسئوليها بايديهم هم أنفسهم •

شرح الرفيق كيم ايل سونغ في الاجتماع على نعو مفهوم ضرورة اعادة تنظيم السوفيت على هيئة حكومـــة الشعب الثورية ، فقال تقريبا ما يلي :

مهما كان ، ولن تغدم مصالح ملاك الارض أو الرأسماليين مهما كان ، ولن تغدم مصالح ملاك الارض أو الرأسماليين أو أي فرد كان ، بل سوف تكون على وجه الضبط حكومة شعبنا ، حكومة في سبيل حقوق الشعب وسعادته ، وحريته واستقلاله ، سوف تعطي هذه الحكومة الفلاحين الارض وتقر للنساء ما للرجال من حقوق ، وتسمح للجميع بأن يتعلموا ويعيشوا سعداء •

معداء ، علينا قبل البلد ونعيش سعداء ، علينا قبل كل شيء أن نقاتل المستجبرين اليابانيين حتى النهاية ،

وليس الا بهذا يمكن أن تدوم سعادتنا كلها الى الابد • • على جيش الغوار أن يقاتل في سبيل الشعب ، وعلى الشعب أن يساعد جيش الغوار ، وعلى الجميع أن يجاهدوا حتى النهاية ، متعدين على فكر واحد وارادة واحدة ، مساهمين بالمال لمن لديهم مال ، وبالمعرفة لمن لديهم معرفة • وليس الا بهذا النعو يمكن أن تفوز الثورة • •

كانت حكومة الشعب الثورية القائمة في منعة الغوار سلطة شعبية حقا توصل الشعب الكوري أن يحوزها لأول مرة في تاريخه الالفي ، وسلطة ثورية ضمنت له الحريقة والسعادة الحقيقيتين •

أجرت حكومة الشعب الثورية سلسلة من الاجراءات الدمقراطية الواحد تلو الآخر ، من شأنها أن تجسد ما كان يصبو اليه شعبنا منذ قرون •

أعطى حق الانتخاب والترشيح للمواطنين والمواطنات الذين أتموا السادسة عشرة • وطبق الرغام بصرامة على أقلية ضئيلة من ملاك الارض الرجعيين ، والرأسماليين المسالمين والخدام الموالين لليابان ، والخونة بحق الامة • لحم يكتف بحرمان هؤلاء من كلل الحريات والحقوق السياسية ، بلادمرت مراكحهم الاقتصادية تدميرا تاماليضا ومن جهة أخرى ، تم تحطيم مقاومة العناصر المناوئين للثورة ومعها مراوغاتهم التخريبية ، وجرى قمعها •

صادرت حكومة الشعب الثورية اراضي الاستجبار الياباني ، ومسلاك الارض المواليين لليابان الذين خانوا الامة ، والعناصر الموالين لليابان والخونة بعق الامة ، لكي توزعها مجانا على الفلاحين العدماء الارض أو أقلائها وأعلنت تطبيق يوم العمل ذي الساعات الثماني ونظام الحد الادنى من الاجر ، والغاء مختلف الضرائب ، وأعلنت بطلان الديون تجاه المستجبرين اليابانيين وخدامهم ومن خلال الديون تجاه المستجبرين اليابانيين وخدامهم ومن خلال كل ما اتخذته حكومة الشعب الثورية من اجراءات ، مثل المساواة بين الجنسين ، ونظام التعليم الالزامي المجانى ، وانشاء نظام التعليم الشعبي المرتبط بالإعمال العسكري وبالانتاج ، والاجراءات الرامية الى احلال الاستقرار في معيشة السكان ، أقام سكان منعة الغوار لاول مرة في حياتهم معيشة السكان ، العام الحديدا يستطيعون فيه أن يعملوا ويتعلموا حسب نظاما جديدا يستطيعون فيه أن يعملوا ويتعلموا حسب المراء ، ناعمين بالحرية وبالحقوق السياسية •

بقضل قيادة الرفيق كيم ايل سوئغ الحكيمة وجهود المسئولين في حكومة الشعب الثورية الذين تسلحوا بافكاره الثورية العظيمة وهضموا طريقة عمله الثورية واسلوب عمله الشعبى ، اضطلعت حكومة الشعب الثورية على وجه الروعة برسالتهاو بدورها الناظم للاقتصادوالموجه للثقافة •

وفي الظروف العصيبة أذ أرسل المستجبرون اليابانيون « عملياتهم التأديبية » الشريرة كل يوم ، قامت حكومة الشعب الثورية بضم سكان المنعة الغوارية إلى المنظمات شبه العسكرية ، وفي المقام الاول إلى قوة الدفاع المناهضة

لليابان ، بغية اقامة نظام الدفاع لجماع الشعب ، ونظمتهم وعبأتهم بعزم الى الجهاد لسحق الاعداء وصيانة فتوحات الثورة • وفوق هذا ، اتخذت اجراءات مختلفة في سبيل احلال الاستقرار في معيشة السكان ، عن طريق تنظيم اعمال الزراعة لتوفير الغذاء وتنظيم تداول المواد والتموين كما قامت من جهة أخرى بانشساء دور صناعة السلاح ومعامل تجهيز الملابس ، الغ • بهذا استطاع المغاورون وسكان المنعة ، المتعدون كالصغر الجلمود ، ان يقاتلوا الاعداء ، باذلين العون والتشجيع بعضهم لبعض حتى في ظروف العسر •

جرى في منعة الغوار احياء صنوف النشاط الثقافي الجماهيري : التمثيليات والاغهاني والرقصات الثوريسة الطافحة ايمانا مطلقا بالظفر وتفاؤلا ثوريا • وظهر فيها عدد كبير من المنشورات الثورية التي تفيد سلاحا ثوريا مقتدرا لسحق الاعهداء ، وغذاء فكريا ثمينا للتنوير • وقد وزع المديد من المنشورات التي صدرت عهد ذاك ليس في منعة الغوار وحدها ، بل وفي منطقة اشراف العدوايضا وراح الرفيق كيم ايل سونغ ، مؤسس حكومة الشعب الثورية ، يسدي سكان المنعة عنايته في معيشتهم ويحيطهم

الثورية ، يسدي سكان المنعة عنايته في معيشتهم ويحيطهم برعاية عميقة • بين بمثال ممارسته كيف ينبغي للسلطة الشعبية حقا ان تنظم معيشة الشعب وتوجهها على مسئوليتها وكيف ينبغي لها ان تخدم الشعب •

الحديث والكلام أعجز من أن يعبرا عن جزالة وعمق ما كان الرفيق كيم أيل شونغ يكنه من عطف لسكان منعة الغوار وما كان يسديهم من عناية في هاتيك الايام حيث المعارك الشاقة الشرسة • وكما هو معروف من قسراءة « ذكريات المقاتلين في حرب الغوار على اليابان » ، عندما حصل على بعض تفاح الوطن خلال المعارك الشاقة في عمق مؤخرة العدو ، خطر أولاد المنعة في باله وهم الذين لم يتذوقوه في حياتهم قط ، فارسل اليهم شيئا منه ، وفي الشتاء القاسي ، ورغم أنه كان يرتدي لباسا خفيفا ، أهدى بعض الشيوخ في المنعة الثياب المبطنة والاحذية التي صنعها الناس له بكل اخلاص •

كان قلب الرفيق كيم ايل سونغ يتفطر لدى رؤية ما يعيشه سكان المنعة من حياة بائسة • هاجم العدو في سان تشاخو وغنم منه كمية من النسيج فارسل قدرا منه الى المنعة لكي ينال كل واحد من سكانها كساء ، حتى انه أرسل شيئا منه الى الفقراء في المنطقة النائية التي يشرف عليها العدو ومن جملة الوقائع التي لا يحصيها عدد مما يبين عطف الرفيق كيم ايل سونغ الابوي الحار على سكان المنعة بقصد احلال الاستقرار في معيشتهم ، سوف أروي لكم فقط ما بذله من عميق العناية لسكان قرية توي تلاتزو •

لدى عودته من الحملة الاولى على شمال منشوريا ، اقام الرفيق كيم ايل سونغ عند العجوز كيم كوان سه في

قرية توي تلاترو ، حيث كان يتلقى معالجة طبية للابلال مما اصابه من مرض خلال العملة ·

كان المعوز كيم فلاحا فقيرا عاش في الماضي في معافظة هام كيونك الشمالية ، الا انه حرم من ارضمه هناك ، فاضطر الى اجتياز نهر دومان • كان يسعى لقوت يومه ، مشتغلا تارة في رزاعة المعاصة ، وطورا في صيد السمك في ساينك كيونك لي ، ثم جاء منها الى منعة الغوار • وبينما كان الرفيق كيم ايل سونغ يقيم لدى العجوز كيم في توى تلاتزو ، كثرا ما كان يتحدث معه ومع جبرانه ،

كيم في توي تلاتزو ، كثيرا ما كان يتحدث معه ومع جيرانه ، رغم مرضه ، لمعرفة الوضع المعيشي للفلاحين في هذه الجهة ومتطلباتهم بالتفصيل \*

ما اعظم ما كانت فرحة الفلاحين الذين اتيحت لهم فرصة المكوث بقربه بعدما اولوه الاحترام منذ امد بعيد •

هم الذين عاشوا طويلا تحت وطأة من شراسة استغلال المستجيرين اليابانيين ومسلك الارض والرأساليين واضطهادهم ، وعانوا ما يصعب تغيله من صنوف الاذى والهوان ، فهموا جيدا لمن كان الفضل في حياتهم الحرة السعيدة في منعة الغوار • وأذا فقل كرروا التعبير عن شكرهم الحار للقائد كيم ايل سؤنغ لقاء معروفه الكريم الذي يعود اليه الفضل في انهم تمكنوا من العيش في عالم طيب • كان امتنانهم شديدا بغاصة لانه وزع عليهم الارض بالمجان ، الارض التي احبوها مثل حياتهم منذ عهود الاجداد والتي ما اشد ما صبوا لحيازتها •

صور الرفيق كيم ايل سونغ ان الكثير من فلاحي كوريا الذين يحرمهم المستجبرون اليابانيون والملاك والرأسماليون من الارض ما زالوا يعانون من البؤس والاضطهاد، قائلا ما يلى على وجه التقريب:

عندما سمع المجوز كيم والقرويون الآخرون ان الفلاحين ، في الوطن المتحرر ، سوف يغدون في المستقبل سادة الارض ، وانهم سوف يعيشون في ريف المجتمع الجديد المالات مما عانوه من بؤس وشقاء جيلا بعد جيل ، ما فتئوا يقرارن انهم تأثروا بالغ التأثر من شدة رغبة الرفيق

كيم ايل سونغ في ان يرى تحقيق امنية الشعب ومن ثاقب نظره في استطلاع المنظور البعيد للوطن والامة •

كانت عائلة العجوز كيم شديدة القلق في ذلك الحين من انها كانت عاجزة عن تقديم حتى جرعة الدواء للرفيق كيم ايل سونغ بكل سونغ ، وكانت هذه العائلة تعالج الرفيق كيم سونغ بكل اخلاص لكي يستعيد عافيته بأسرع وقت ، وما اثمنها للثورة الكورية وللكوريين كافة • الا ان هذه العائلة كانت تعيش حياة شديدة البؤس ، وتقيم في فيج عميق من منعة الغوار ، بحيث لم يكن في وسعها ان تقدم له غير حساء من جذور الكراث ممزوجا بعب الحنطة السوداء •

بيد انالرفيق كيم ايل سونغ كان اشد قلقا لحال عائلة العجوز كيم منه لمرضه "

كانت زوجة العجوز كيم معرضة للمرض • التقت يوما بدب أصيب برصاصة لم تقتله ، فكسر الدب ذراعها وجرحها جرحا بليغا في وجهها • ومع هذا ، لم يتم لها ان تتلقى العلاج اللازم • تأثر الرفيق كيم ايل سونغ بشدة من الحادث وقال لها :

الدواء ، رغم ما فينا من رغبة شديدة • كل هندا لان الدواء ، رغم ما فينا من رغبة شديدة • كل هندا لان المستجبرين اليابانيين الاوغاد قد حرمونا وطننا • يا ماما ! يجب ان تعيشي عمرا طويلا ، لتري يوم نستعيد بلدنا • سوف ترين عند هذا عالما لا يحمل فيه المرء هما ولا قلقا حتى اذا مرض • •

وعندما علم ان اهل قرية توي تلاتزو جميعا ، بما فيهم عائلة العجوز كيم ، مفتقرون المالغذاء وشديدو القلق على زراعة العام التالي نظرا لافتقاد البدار والدواب ، غادر القرية رغم أنه لم يكن قد ابل من مرضه بعد \*

ولم يمض وقت طويل حتى تلقى اهل القرية عشرة ثران وبعض المؤنة •

بغية احلال الاستقرار في حياة أهل قرية توي تلاترو وضمان اعمالهم التمهيدية للزراعة على وجه التمام ، قاد الرفيق كيم ايل سونغ شخصيا السريتين الرابعة والخامسة من جيش الغوار ، والجنود المتطوعين الفتيان ، في هجوم على مخشبة تالي شوي كو التي كانت بادارة المستجبرين اليابانيين • غنم منها كمية من المؤنة وعددا من الثيران ارسلها لاهل القرية •

ثم ارسل لفلاحي توي تلاتزو مبلغا نقديا لتأمين زراعة العام التالي بواسطة مكتب ادارة ناحية ياوينك كو

في ذلك الوقت وبناء على امر الرفيق كيم ايل سونغ، ذهب رئيس لجنة الناحية في قوة الاطفال وامين خلية اتحاد الشباب الشيوعي فاخترقا نطاق العدو مجازفين بعياتهما ، بغية نقل المبلغ الى فلاحى توي تلاتزو .

لم يكن باقيا لدى أهل القريسة آنداك ولا حبسة من حبوب الغداء منذ زمن بعيد ، واقتصر غذاؤهم على عشبة

اسمها « دونك كوله » • كانوا يذهبون احيانا الى لوتزو كو لشراء شيء من النخالة يخلطونها بالاعشاب الصالحة للطعام ، وفي هذه الحالة كانت وجبة الطعام تبدو احسن قليلا ، ولكن هيهات ان يشتروا النخالة ، نظرا لعدم توفى النقود • لذا كانوا جميعا ، رجالا ونساء ، شيوخا واطفالا، يتضورون جوعا الى حد العجز عن النهوض من الفراش •

عندما تلقى اهل القرية في هذه الاحوال مبلغا من المال وغذاء وثيرا ارسلها الرفيق كيم ايل سونغ ، حالت شدة انفعالهم دون التعبير عن انفسهم ، وجادت عيونهم بالدموع الحارة وهم يمسكون ايدي الرفاق الذين اتوهم بها .

أخذ الشيوخ يقولون: « ارسل لنا القائد المحترم اذن نقودا ولم ينسانا ٠٠٠ كيف يمكننا ان نسرد همذا المعروف! » وهم يمسحون الدمع عن عيونهم بقبضاتهم المضمومة ٠ اما النساء والاحداث ، فشددوا من عزائمهم قائلين: « يهتم القائد المحترم بأعمالنا الزراعية حتى ابان انشغاله بالقتال الدائب مع المستجبرين اليابانيين اللموص حري بنا ألا ننسى هذه العناية من القائد المحترم والا نترك ولا شبر ارض بورا ، حتى لو اضطررنا لاعادة بذاره عشر مرات أو مئة مرة اثر «حملات تأديب » العدو ٠ ،

ايتاع اهل القرية بعض الحبوب بالنقود التي أرسلها لهم كرأس مال زراعي ، فهيأوا البدار ، واشتروا بعض المؤنة كانوا يخلطونها بالاعشاب الصالحة للطعام • نجحوا في ذلك العام الا يتركوا ولا شبر ارض بورا • ولنضف أن الثيران التي أرسلها قد وهبتهم عونا جسيما لحراثة الارض في ذلك العام •

كانت العياة قاسية حقا في منعة الغوار "

كان ينبغي احتمال هجمات العدو « التأديبية » صباح مساء ، مع التعرض لاذى العدو الذي كان يمارس كعادته القتل واضرام الحريق • ولم يكن نادرا ان يتشرد الناس فيتغذون جدور الاعشاب وقشور الاشجار نظرا لافتقادهم الطعام ، وان يبيتوا في العراء في عدان الشتاء القارس من جراء احراق منازلهم •

ولكن سكان منعة الغوار لم يهنوا • كانوا يعيدون بناء المنازل ولو اضطروا الى انعاشها عشر مرات أو مئة مرة في اماكن البيوت التي احرقها العدو • وراح أولئك الذين حرمهم العدو من بعض ذويهم الاحبة: ابنا أو بنتا ، أيا أو اما ، زوجا أو ولدا ، يغلبون الاسى ويصرون على الاسنان ، وأخذوا يحرثون الحقول ويبذرونها مكان من قضى •

ومهما بلغ سكان منعة الغوار من بلى ملابسهم ومن ضور الجوع عليهم ، ومهما بلغ المستجبرون اليابانيون المعتدون من فظاعة وشراسة في التنكيل بهم ، ابدوا ان يتراجعوا عن المنعة ولو شبرا واحدا .

ما هو مصدر هذه القوة التي كانت تدفعهم الى القتال بهذا القدر من البسالة دونما قنوط في الخطوب العسيرة ، والتي رسخت فيهم هذا الحب الجم لمنعة الغوار بحيت لم يطيقوا العيش خارجها ولا لحظة واحدة ؟

مصدرها ان حكومة الشعب الثورية التي انشأها الرفيق كيم ايل سونغ قد اتخذت اجراءات استطاع سكان المنعة بفضلها أن ينعموا بالحرية والسعادة وهما آثمن والاشياء ، واستطاعوا ان ينعموا بحقوق السيد الذي تهيف به السلطة وهي ما لا تجوز مقايضته بأي شيء سواء مصدرها ان سكان المنعة ، يعناية الرفيق كيم ايل سونع الابوية ، ولاول مرة في حياتهم ، قدد تحسسوا الحياة الجديدة حيث يعمل الناس ويتعلمون سواسية ، ولا يعرفون استغلالا أو اضطهادا هيئي المتعلمون المتعلم المتعلم

ادرك سكان منعة الغوار عميقا بأن هذه السعادة لم يكن تحقيقها ممكنا الا بفضل قيادة الرفيق كيم ايل سونغ المتازة ، ولم يغب هذا عن بالهم ولا لحظة -

ذلك ان الفضل يعود لافكار الرفيق كيم ايل سونغ المظيمة « زوتشه » ولقيادته الممتازة ، في انه امكن ارساء حكومة الشعب الثورية في منعة الغوار ، مثالا اولا للسلطة الشعبية الحقة التي ينبغي انشاؤها في المستقبل في ارض الوطن المتحرر ، وانه امكن تحويل منعة الغوار الى مارز اعمالي للثورة قادر على توجيه نضال الشعب الكوري عازما على اليابان ، في سبيل تحرير الوطن ، هذا رغم تعقيد الظروف اذ لزم خوض المعارك الضارية مع الانتهازيين الايسريين •

وخلال هذه الكفاحات كلها ، عمل الرفيق كيم ايل سونغ مضيا في اغناء وانماء النظرية الماركسية اللينينية في مسألة السلطة ، وهي المسألة الاساسية في الثورة ، مما ادلى بدلو عظيم في الحركة الثورية العالمية .

جاهد سكان منعة الغوار لا يكبح لهم جماح ، متحدين كالرجل الواحد حول الرفيق كيم ايل سونغ ومؤلفين جسدا واحدا مع جنود جيش الغوار ، ذودا باهرا عن منعتهم طوال لا الى مسنوات ، في ظروف قاسية اضطروا فيها الى كسر نطاق المستجبرين اليابانيين اللصوص والى صد هجومهم اليائس كل يوم • وقد دار هذا الجهاد على وجه الضبط حول حماية سلطة الشعب الثورية التي اسسها الرفيق كيم ايل سونغ وصيانتها ، كما كان يدور ايضا حول حماية حرية الشعب وسعادته ، وهما اثمن من الحياة •

ان نجاح سكان المنعة في حمساية منعتهم الغوارية طوال ٤ الى ٥ سنوات متواصلة ، مذللين الصعاب العديدة خلال محن النضال المسلح المناهض لليابان التي لم يرد مثيل لشدتها ، هو بمثابة الشهادة عن الحيوية العظيمة المنبثة من افكار الرفيق كيم ايل سونغ الثورية ، وعن قوة الشعب العزيزة اذ امسك زمام السلطة بين يديه بقيادة زعيمه

العظيم

على أساس ما حصل عليه من منجزات وخبرات ثمينة في النصف الاول من العقد الرابع اذ أسس حكومة الشعب الثورية وجمع شمل مختلف فئات السكان متحدة كالجلمود تحت راية الثورة ذات اللون الاحمر ، يغية امداد الثورة الكورية يدفع مقتدر ، استنبط الرفيق كيم ايل سونغ عام ١٩٣٦ منهاج جمعية بعث الوطن ذا النقاط العشر ، وهو بمثابة التركيب المؤتلف من الخطوط الثورية العريضة في الثورة الكورية - حدد في الفقرة الاولى من هذا المنهاج : الشرة الكورية متحدة رحيبة تناهض اليابان ، عن طريق التعبئة العامة للامة الكورية في سبيل خلع سيطرة اللص المستجبر الياباني وتأسيس حكومة تنتمي للشعب الكوري حقا » •

نظم الشعب الكوري وعبأه بعزم في الكفاح لتحقيق هذا المنهج العظيم، وحقق اخيرا قضية بعث الوطن التاريخية وعلى اساس الغط الماركسي اللينيني في شأن السلطة الشعبية الذي رسمه هو ، وما اكتسبه من خبرات ثمينة في العمل ايام النضال المسلح المناهض لليابان ، اسس الرفيق كيم ايل سونغ غداة التحرر اللجان الشعبية في مختلف المراتب رغم تعقيد الوضع ، واعلن المنهاج السياسي في ٢٠ المناقطة وهو بمثابة المعلة المباشرة والتجسيد الباهر لمنهاج النقاط العشر لجمعية بعث الوطن ، مشيرا به على الشعب اجمع بما ينبغي أن تسلكه كوريا من سبيل ، ثم اسس حكومة جمهورية كوريا الدمقراطية الشعبية بصفتها سلطة الشعب الحقيقية •

ان وطننا المجيد ، جمهورية كوريا الدمقراطية الشعبية ، قد نبتت له جذور عميقة غرسها الرفيق كيم ايل سونغ في خضم النضال المسلح على اليابان ، وقد توطد وتنامى بقيادته الشخصية ، وهو علم الحرية والاستقلال لشعبنا وسلاحه المقتدر من أجل بناء الاشتراكية والشيوعية •

وبفضل هذه السلطة ، هذا السلاح المقتدر للثورة الكورية الذي يوجهه الرفيق كيم ايل سونغ ، تمكن شعبنا من احراز الظفر التاريخي بعدما قهر الاستجبار الاميركي الذي كان يتبجع بانه « أقدر » من في العالم ، كما تمكن من ازالة التخلف والبؤس الموروثين عن القرون في برهة بالغة القصر، ومن تأسيس النظام الاشتراكي الاشد تقدما، وبناء الاقتصاد الوطني المستقل القادر ، وحيازة النظام الدفاعي المقتدر لجماع الشعب ، وتدشين عصر جديد يتصف بالنماء والازدهار القوميين ، يشهد عدان التفتح في للثقافة والفنون القومية وفي مكارم الاخلاق "

ان بلدنا ، وهو يصيب تقدماً على تقدم ، يكافح ولا يتي يتقدم ، قد أخذ يؤيد أفكار « زوتشه » العظيمة للرفيق كيم ايل سونغ بمجامع القلوب ، ومفادها الحفاظ على السيادة في السياسة ، والاستقلال في الاقتصاد ، والادفاع

في الدفاع الوطني ، وقد اطلقت عليه شعوب العالم : « بلد الجواد المجنح تشوليما » ، و « وطن زوتشه » ، و « مثال الاشتراكية » •

قال الرفيق كيم ايل سونغ في شأن ضرورة المضي في توطيد سلطتنا الشعبية وتنميتها:

« • • • • • لم نؤسس سملطة الشعب الا في النصف الشمالي من البلد ، ولما نحرز بعد الظفر في الثورة على رقعة البلد كله • ولذا ، تقع على عواتقنا مهمة ثورية ثقيلة هي احراز الظفر لثورتنا على النطاق القومي بعبارة اخرى ، انها مهمة خطيرة مضيا في توطيد مظافرنا ، وتمتين حكومة الجمهورية ، وفي الذود بحزم متزايد عما أحرزناه من فتوحات اشتراكية ، وحتى في توحيد كوريا كلها واستئمال الثورة على نطاق البلد كله تحت علم الجمهورية • • • وثم تبقى علينا مهمة خطيرة اخرى هي: تاييد شعب كوريا الجنوبية واعانته في نضاله الثوري ، وتوحيد الوطن •

ولذا، فلا يسعنا الاكتفاء بما تم احرازه من مظافر علينا ان نزيد سلطتنا توطيدا، ونجمع شمل الطبقة العاملة بأسرها والفلاحين أجمعين والمثقفين والشغال كلهم وسائر الفئات الاجتماعية من الشعب كافة ، يمزيد من الثبات حول سلطتنا ، مضيا في توطيد القوى الثورية وفي تحويلها الى قوة مقتدرة بوسعها ان تستبسل في صد الاعداء في أي وقت اذا ما جاءوا يهاجموننا ، وان تؤيد شعب كوريا الحنوبية » "

علينا بالاستعداد السياسي والفكري والاستعداد المادي بمزيد من المتانة لاستقبال الحدث الثوري العظيم على وجه النشاط حاملين تعاليم الزعيم المحترم والمحبوب الرفيق كيم ايل سونغ محملا عاليا، وماضين في توطيد سلطة الشعب وانمائها و والامر الاشد أهمية انما هو التسلح متينا بالافكار الثورية العظيمة للرفيق كيم ايل سونغ ، والترسيخ الثابت لنظام التفكير الوحيد في حزبنا ، ومفاده حماية الزعيم في كل زمان وكسل مكان ، وتنفيذ امده و توجيهه بلا شروط وحتى النهاية مهما كانت الخطوب ، وجمع شمل الشعب اجمع كالجلمود من حوله ، عن طريق تثوير المجتمع كله واعادة تكوينه علىغرار الطبقة العاملة .

تسلح شعبنا متينا بالافكار الثورية للزعيم العظيم لدى الاربعين مليونا من الشعب الكوري ، الرفيق كيم ايل سونغ ، الذي ندر نفسه كلية لقضية حرية الوطن والشعب وسعادتهما ، ولقضية ظفر الثورة الكورية ، طوال • ٤ عاما مضت من سلك سبيل الثورة • ولا بد لشعبنا الذي يواصل التقدم بقيادته من ان يحقق في النهاية قضيته في توحيد الوطن تحت علم الجمهورية ، وان اليوم آت لا ريب فيه حيث سوف يتمتع ال • ٤ مليونا من الشعب الكوري بالحرية والسعادة في احضان الزعيم •

### شاعرة وقصائد من [ كوسوفا ] اليوغسلافية

### افروديتا اسكنديري

تقديم وتعريب: عبد اللطيف الأرناؤوط

في أدغالهـــا ٠٠ أتنفس عبير ذكريات التاريخ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

### ٢ \_ تأملات في الغابة

أتأمسسل ٠٠٠ أرى الرجال الاشداء بجباه عريضة بعد ما تقلدوا أحزمتهم وحملوا حرابهم

★ ★ ★
 غدت كل شجرة بطلة
 وأصبح كل غصن سيفا
 وبندقية ٠٠

★ ★ ★
 في الغابات • •
 خلدت خطواتي نعو النور

\* \* \*

أتأمــــل • • وأرى القيمات الملونة • • والرجــال السذين عميوا أجسامهم باللفائف العبراء • •

\* \* \*

بدت كل قبعة وحدها قمة جبـــل • • وغدت كل قمة • • راية خفاقة

\* \* \*

### ٣ - أعيش في الغابة

أغفو عندما تنام الغابات استيقظ عندما تنهض الغابات أغني • • عندما تنشد الغابات أسير • • عندما تتمايل أشجار الغابات

\* \* \*

تأثرت الشاعرة الالبانية [ افروديتا اسكنديري ] بالانطباعات الجمالية التي انعكست على صفحة مشاعرها من خلال جمال طبيعة البلاد والجبال المكللة بالخضرة ٠٠٠ وتتميز منطقة ( كوسوفا ) بالروعة والفتنة التي تأسر القلوب ٠٠ وترتاح اليها النفوس ٠

والشاعرة (افروديتا) تمكنت أن تلمس منايع الفتنة فعاشت مع أحاسيسها الزاخرة بالآمال • والبسمات المشرقة • فوصفت الغابات المعيطة بها • وتصورت الادغال الكثيفة التي شاخت مع الاجيال السائرة الى الادعة •

وهذه مختارات من قصائدها المنسلخة عن طبيعة بلادها ٠٠

### ١ ـ الغايات ٠٠

توغلت في أعماق الغايات • • تحدثت الى الاشجار والى الازهار

\* \* \*

ارتفعت أيدي الغابات باتجاه الشمس المشرقة شمس أغنيتي حيث ينمو حبى للغابة ••

\* \* \*
 الغابة ٠٠ والشمس ٠٠ والاغنية
 ينتقل جمالها من قلب الى قلب

\* \* \*

ترسل أريج البقاء وتبعث عطر الحب أيضا •• مع صفو النابات •• وجمالها تزهر قصيدتي

رأسي مرفوع كالغابات وخطواتي ثابتة ٠٠ كالغابات

\* \* \*

ولدت ٠٠ عندما ولدت الغابة

\* \* \*

الغابات ٠٠ أبيات لقصيدتي ٠٠ هي ٠٠ أولادي ٠٠ وأبنائي

\* \* \*

أتحدث الى الغايات ٠٠٠

وأعاهدها ٠٠ من القلب ٠٠

\* \* \*

الغابات • • هي ٿور غيني • • بل هي يداي • •

k \* \*

دائما ٠٠ أعيش في النايات

وأحيا في الادغال • • هي بلادي • •

بل أرضى المقدسة • •

٤ \_ لا نريد القنبلة ٠٠

لا ٠٠ لا نريد قنبلة مدمرة

لا ٠٠ لا نويد قنبلة مخربة

المناسبين المساسبين المساسبين

ونحتاج الى العب

نرتاح الى ضعيج الآلات ٠٠.

ونستمتع بدوران الآلات

نحتاج الى معامل

الى حياة خضراء ٠٠

\* \* \*

لا ٠٠ لا نريد قنبلة مدمرة

ولا ثعالب تدور بيننا

نريد حمامة السلام • •

ونشر ظلاله على العالم

\*. \* \*

لا ٠٠ لا نريد قنبلة مدمرة

ولا متفجرات صاعقة • • نريد أن نتعلق بأرضنا لنسمع صوت العنين اليها

\* \* \*

في البحر ٠٠

يتلاشى نداء حبنا

٥ \_ صوت المعراث

حيث ألسنة اللهب ٠٠

في الارض • •

في الغابات ٠٠

يوچد حب کبير ٠٠

في الحقول • •

وفي المصانع • • !!

\* \* \*

حيث تنطلق الانفاس يعلو ضجيج المحركات وصدى المعاول • •!!

\* \* \* \*

أين هو العب الكبير • • ﴿ في الارض

في الازهــار

في الانتاج • •

أين هو العب الكبير • • النه في كل القلوب

أين هي الانفاس العطرة في الاعماق • •

في الأفاق ٠٠

أين هي تلك الانفاس • النهاس • الهال •

\* \* \* \*

هنـاك ٠٠

في أعمأق الارض ٠٠

في أعماق الإنسان • •

يكمن الحب الكبير ٠٠٠

دمشق: عبد اللطيف الأرناؤوط

# معالصتب

معجم الدبلوماسية والشؤون الدولية

تأليف: الدكتور سموحى فوق العادة

عرض وتقديم: حسان الكاتب

الرغبة الاكيدة في زيادة معلومات القراء وتوثيقها ، كما يجب أن يكون خبيرا ومتعمقا في المادة التي يؤلف فيها \*

والدكتور سموحي فوق العادة له في ميدان الدبلوماسية باع واسع فقد بدأ العمل في وزارة الخارجية منذ عام 1920 وعمل في حقل الدبلوماسية ثم وضع كتابه الاول عام 194۷ « موجز الدبلوماسية » وذيله بترجمة لبعض المفردات والمصطلحات الدبلوماسية ( باللغات العربيبة والفرنسية والانكليزية) وفي عام 1970 أصدر كتابين هما القانون الدولي العام (1971) صفحة توسع فيه بالقضايا العربية والدبلوماسية والبروتوكول ( ٣٧٠) معفجة وقد توسع في ذيله بترجمهة كثير من المفردات والمصطلحات الدبلوماسية «

وهكذا فان المؤلف الفاضل حين أقدم على تأليف هذا المعجم • كان قد قضى ( ٢٥) عاما من العمل في السلك الدبلوماسي السوري منها (١) سنوات مديرا للشؤون العربية والاجنبية و ( ١١) سنة مديرا عاما للمراسيم، فضلا عن عمله في مراكز أخرى رئيسا لبعض البعثات الدبلوماسية في الخارج ، وعضوا في عدة مؤتمرات دولية ، كما أنه وضع هذا المعجم نتيجة دراسات عميقة وثمرة عدة مؤلفات ودراسات ومطالعات في القانون الدولي المام والسياسة الدولية والشرون الدبلوماسية وهو استاذ الدبلوماسية حاليا في الجامعة اللبنانية ويشغل منصب قنصل الكسيك الفخري أيضا •

وان الفهارس التي زودها الدكتور قوق العسادة اللمعجم في اللغتين العربية والقرنسية سهلت الرجوع المادة العلمية المطروحة في الكتاب .

ومن الامثلة على ذلك فقد عرق المعجم الاتفاقات الدولية المعاصرة • والمداهب السياسية • كالاشتراكية والاشتراكية الاسلامية والارستقراطية والاستبداد والامبريالية والانتهازية ، والايديولوجية والبروليتاريا والبلشفية والبورجوازية والبيروقراطية والتأميم والتعايش السلمي والتقدمية والحياد الايجابي والدولية الشيوعية والديموقراطية والديكتاتورية بالاضافة الى مادة غزيرة جدا في هذا الميدان يضيق المجال عنذكرها وحكدا فائت المتعليم أن أقول أخبيرا أن المؤلف الديت ومكدا فالمحتبة العربية التي هي بأمس الحاجة الى مثل المدية ثمينة للمكتبة العربية التي هي بأمس الحاجة الى مثل مثلاً المؤلف الثمين في العربية التي هي بأمس الحاجة الى مثل

بين يدي كتاب أنيق ٠٠ بغلاف فاخر وطباعة متقنة للدكتور سموحيفوق العادةوهو بعنوان معجم الدبلوماسية والشؤون الدولية » أصدرته مكتبة لبنان بيروت عسام ١٩٧٤ ، وهو باللغات الانكليزية والفرنسية والعربية ٠

يضم هذا الكتاب القيم بصفحاته الد ( ٥٥٠) من القطع الكبير مادة غنية يحتاجها كسل دبلوماسي ومهتم بالشؤون الدولية كما يحتاجه كل باحث ومثقف مهتم بهذا الميدان •

لقد اتبع المؤلف أحدث الطرق في تبويب المعاجم والقواميس و فقد صنفت المادة في هذا السفر على حروف اللغية الانكليزية مع ذكر المصطلحين الانكليزي والفرنسي مع المصطلح العربي و وقد شرحت هذه المسطلحات باللغة العربية شرحا وافيا بعيدا عن الاسهاب الملل والايجاز المخل ولقد ضم هذا المعجم الآلاف من الكلمات المتعلقة بالدبلوماسية والقانون الدولي العام والسياسة الدولية والبروتوكول واجبراءات المؤتمرات والمنظمات الدولية مما يجعل الكتاب ليس مرجعا فحسب بل كتابا ثقافيا لكل جامعي أو مثقف أو دبلوماسي و

ومنا يزيد العاجة الى هذا المؤلف أن الشؤون الدولية والدبلوماسية أصبحت من القضايا التي نقرا أحداثها يوميا في الصحف والمجلات ، أو نسمع أنباءها من الاذاعات والتلفزيون ومن المعلوم من جهة ثانية أن اللغة المعربية قد تطورت أيضا مئذ الثلاثينات والاربعينات حتى الآن تطورا سريعا وملموسا ، بحيث أن المجالات العلمية والقانونية والدبلوماسية التي عانت في بادىء الأس كثيرا من تدرة المسطلحات المسحيحة والملائمة ، ترسخت الآن على أسسومفردات أصبح تعبيرا لحقيقة مرماها ومقصدها ومن يقرأ أي كتاب صدر منذ (٣٠) أو (٤٠) عاما ، والحديث ، من حيث المسطلحات والإسلوب مما يحملنا على الافتغار بهذا التقدم العظيم السريع الذي يحمل العلماء والادباء والباحثين على الاستمرار في عملهم للعلمي والادبي والاحتيار الاصلح والافضل .

ولا بد من الاعتراف بان مهمة التأليف ليست دائما سهلة وكثيرا ما تكون شاقة رغم ستفتها ، اذ يجب أن يتحلى المؤلف والبحاثة بالهيبر وطول الانساة ، وروح البحث والتحري والاستقصاء العلمي والدقة اللامتناهية وأن يكون ذا وجدان نقى وحرص شذيد على حسن افادة غيره ، منع

### التفاحات تتساقط قصص قصبرة وحكايات

بقلم: الكسي ليونوف ترجمة: ياسر الفهد

تعتل اعمال الكسي ليونوف مكانة مرموقة في دنيا الادب المعاصر • وهي كالاعمال النثرية لفاسيلي بيلوف تجتنب المراع والمعدام الحاد والتأثيرات الدرامياة الواضحاء وتركز على وصف الحياة اليومية العادية بإفراحها وبالقوى الخفية التي تحركها •

ان قصص ليونوف مشوقة بشكل خاص لانها تحسن التصدي لرسم ملامح الحياة في الريف ليس في نطاق الحياة اليومية فحسب وانما ايضا في مجال الملاقات الاجتماعية والخلقية في مظاهرها كافة •

وتأثير هذه القصص يكون أقرى عندما تجمع في كتاب واحد منه حين تنشر موزعة في مجلات وصحف مختلفة لان سعرها ليس كامنا في حبكاتها التي كثيرا ما تكون غامضة بقدر ما يمكن في مادتها الحية المتكاملة التي تجمع كل القصص على نسق متشابهة وتصهرها في بوتقة واحدة • لقد وسم ليونوف كتاباته بطابع خبراته الثمينة في الحياة ، هو يركز أبدا على الريف الذي يكن له تقديرا خاصا ، مؤمن بقيمته الكبرى ودوره الهام في خدمة الانسان • ويضم الكتاب الذي بين أيدينا عدة قصص قصيرة:

نفي قصة (لقد ظلوا أحياء) نجد وصفا لحياة قرية منعزلة بغيراتها في الحرب وفي السلم وكيت يعمل سكانها ويربون أطفالهم ويحتفلون بالاعياد ويحبون الارض التي تهبهم الخبر ويمجدون الوطن الـفي يحيون في ظلالـه وتدور القصة بصورة خاصة حول خبرات أسرة كونستانتين نبكتش التر عانت كثيرا من الاحزان والاتراح وندرت جميع أعمالها لخدمة الوطن في أثناء الحرب وموقت الكاتب قبها لا يميل الى مديح شخصيات القصة أو دمها بقدر ما بتجه الى ترك الحرية لهم ليكشفوا بأنفسهم عن صفاتهم ويحبد ليونوف الكتابة النتائية آكثر من الدرامية

مع أنه كثيرا ما يتعرض الى الغبرات المؤلمة • وليس مز قبيل الصدفة بالطبع أن نجد كونستانتين نيكيتش بطل القصة مولما بالفناء •

أما « المرآة الصماء » فتحكي قصة الحياة القاسية للمرأة الهرمة التي تركها زوجها والتحق بالجيش دون أن تلوح أية بارقة أمل في رجوعه • شم جاء في التقارير المسكرية انه « مفقود » فبقيت حماتها وحدما تشرف عليها وترعى شؤونها • ولا تشعر ناستيا بالقدرة علي ترك المرأة المسنة أو عصيانها • وليس هذا ناجما عز خوف أو خضوع وانما لاسباب انسانية نبيلة •

وفي قمعة « اكهان وكريازيك » نجد وصفا لكوخير ريفيين يعيش فيهما رجلان مسنان يتباغضان ويتحاباد . في الوقت ذاته • ومع اختلافاتهما قان كلا منهما انيس للاخر وسلوى له في شيخوخته التي يقضيها من غير اطفال • وليس هناك في القمعة حوادث خاصة كثيرة ولكن حبكته هي مبعث الجاذبية فيها •

أما « قصة الصدى » قممتمة بما قيها من وصف بارع لحياة الريف كما ينظر اليها من خلال منظار الاطفال الذين يسرحبون ويمرحون في رحباب براريبه الواسعا ويتنسمون هواءه العليل ويمتحون من منهل غدرانه العذبة وتدور القصة حول حادث فظيع أكثر ما يقع في الاماكن التي تنشب فيها الحرب ومفاده أن مجموعة من الاطفال يمثرون على منجم ويدخلونه فينفجر بهم ويؤدي ذلك الاملاكهم جميعا ه

و ثقطة الضمف في هذه القصة تكمن في أن القارى، يكون عالما منذ البداية بما سوف يحدث •

ان الميزة الحقة في موهبة ليونوف تكمن في قدرته على الكتابة بافاضة عن الحياة اليومية العادية وتصوير ملامحها بكثير من الدقة وفي اتجاهه نحو الاسلوب الروائي المفصل • وفي هذه المجالات يتمتع كاتبنا بمواهب طبيعية قل أن يضارعه فيها أي كاتب آغر •

نظرة في ديوان شعر ( عندما جاءت عصافير الدوري )

للشاعرة البلغارية ليدا ميليغا • ترجمة الاستاذ: عيسى فتوح • منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي • دمشق ١٩٧٥ •

معلى برسوم ولوحات بريشة : ايفان كيركوف • بقلم : روكس بن زائد العزيزي

الاستاذ عيسى فتوح نشاط دائم ، وحركة نافعة مستمرة • عرفناه معرفة روحية بما كتب في العبحف والمجلات ، واليوم نلتقي به مترجما ـ ناصع البيان ـ لديوان الثناعرة البلغارية المحلقة (ليدا ميليفا) التي وقفت جهودها على رعاية الطفولة ، وتهذيب الاطفال ، بأسلوبها المبتكر • ومن هنا ، كانت خدمة الاستاذ فتوح ، مودوجة المنفعة :

آ- فقد خدم الادب العربي عامة •

ب بـ وخدم الطفل العربي خاصة •

هذا الطفل الذي أهمل دهرا(١) ، ليس في لنتنا السربية وحدها ، بل في أكثر لغات العالم قانها كانت خالية من هذا الادب الى سنة ١٦٩٧ ، على ما ذكر معجم لاروس • ففي تلك السنة نفسها نشر الكاتب الفرنسي (شارل بيرو) أول مجموعة من قصص الاطفال عنوانها (حكايات الاوزة) ، وبعد ذلك أخذ أدب الاطفال ينمو نموا مطردا ، فصار عدد ناشري أدب الاطفال في اميركا وحدها \_ سنة ١٩٦٥ ( ٥٨٩٥ ) خمسة آلاف وثمانمئة وضعية وتسمين ناشرا •

أما اليابان ، فانها تطبع سنويا نحو خمسة آلاف كتاب ، لخدمة الطفل وثقافته • وتنتج المانيا الاتحادية من كتب الاطفال ما يساوي الكتب المدرسية • وقد صدرت آول صحيفة للاطفال في الديار الفرنسية سنة ١٧٤٧ •

ويسرنا أن نرى أخانا الاستاذ عيسى فتوح يهتم بأدب الاطفال ، فيترجم لهذه الشاعرة ديوانها الناقع القيم ، الذي توج بقصيدة رائمة للشاعر المطبوع سليمان العيسى، فزادت في اعتقادنا للديوان المترجم قيمة •

أما الشاعرة فهي ابنة الثناعر البلغاري المبدع الكبير

الحاشر الذي المعاشر الذي الدياء المعاشر الذي عقد في الجزائر في شهر نيسان١٩٧٥عنوانه ( الطفل في الادب المربي ) نشر جزء منه في عدد يونيو من مجلة ( الهلال ) ١٩٧٥ .

(غيو ميليف) ، من مواليد ١٩٢٠ نظمت الشعر وهي في التاسعة من عمرها ، فأثارت اعجاب رجال الفكر والادب والصحافة تقديرا لنبوغها وعبقريتها وبساطتها • فأشعارها تدل على أنها تعيش في عالم الطفل ، بما وهب لها الله من طفولة القلب التي ترافق العظماء ، لانها \_ في كل قصيدة \_ تندمج بالطفولة اندماجا ساحرا ، وتنتقسي موضوعاتها ببراعة ، تدل على ألمية عجيبة • تملم الاطفال ببساطة ممتازة من غير أن تأمرهم أو تنهاهم ، أو تنصب من نفسها واعظا لهم • تعلمهم :

التعاون والتسامح ، تحبب اليهم الطبيعة ، تشغرهم بأنهم هم معط الرعاية ، فمرورهم في المدينة يوقف كل حركة احتفاء بهم • تدعو الى الهدوء حول الاطفال ، لان ذلك يساعدهم على النمو الجسمي والعقلي ، وعلى التربية والتهذيب • تعلمهم ما يجب عليهم أن يتجنبوه ، وكيف يجب أن يشاركوا رفاقهم أعيادهم وأفراحهم ، وكيف يصنعون المعروف من غير توقع أية مكافئة ، لان مكافأة المعروف ترافق صنعه • تعلمهم النظام واحترام النظام ، باسلوبها الجداب • تملى عليهم دروسا في الطبيعة ببساطة من غير أن يشعروا بأنهم يتعلمون • وتلك هي المسى درجات البراعة في تربية الاطفال ، تلقنهم دروسا في العظمة ، في قصيدتها ( الفتى ذو القبعة ) • توضح لهم ضرورة الاهتمام بأمن معين في قصيدتها ( الرأس الصنير الاحس ) • ناهيك بما تعلمهم من ضروب الشجاعة والرفق • توجه نظرهم بلطف ولباقة الى حب الطبيعة ، ومواجهة الصعوبات بصلابة • والى فائدة كل مخلوق في الكون ، وتنفرهم من التقليد في قصيدتها ( القرد ) • وفي قصيدتها ( بطرس سائق الشاحنة ) تعلمهم المهارة في صنع العابهم بأيديهم ، وتختتم الديوان بأغنية لطيفة تبين ما في. تقلب الفصول من دروس • وقد زين الديوان بست عشرة لوحة ملونة لطيفة •

فتحية لوزارة الثقافة والارشاد القومي السورية لنشرها هذا الديوان النافع ، وتحية للشاعرة البلغارية المبدعة (ليدا ميليفا) ، وتحية لصديقنا الاستاذ عيسى فتوح ، بما قدم للطفل العربي من غذاء روحي تربوي تهذيبي وبما قدم لهذه اللغة الشريفة من ثروة أدبية ، بلغة مشرقة ـ من السهل الممتع ـ دلت على براعة في الترجمة ، يستحق من أجلها الشكر والتقدير وكس بن زائد العزيزي عمان ـ الاردن ـ روكس بن زائد العزيزي

### ارجوحة في عرس القمر معمد ثور عباس

هذا هو الديوان الثماني للشماعر العراقي عدنان غازي الغزالي ، جمع بين دفتيه مجموعة من الشعر الوطني والعاطفي ، والشاعر من الشباب الذين روضوا انقسهم على الجد وركوب المشاق، لنيل رغائبهم ، وتحقيق امانيهم لقد عرفت الاستاذ الغزالي شاعرا ، عندما وقف طالبا المدرسة ، والقى قصيدة بعنوان « السلام » \*

كان ذلك في ربيع عام ١٩٥٩ ، حينما كان الشاعر يملم في تلك المدرسة ، لقد تعدثنا كثيرا حول الادب والشعر الحر والعمودي ، وظهر ولعة باللغية وشغفه الشديد بالشعر ، حيث ملك عليه لبه وسيطر على حواسه وشعوره منذ حداثته ، واستمر مثابرا على الدرس والمطالعة لترسيخ ثقافته ، ودأب ، بصبر عظيم ، على صقل مواهبه ، معتمدا على ارادته وحبه للقن الجميل من القول ، انه لا يأنف من الاتصال بالشعراء والادباء ليستقي منهم الكلمة الطيبة واللفظ الجميل والمعنى العذب ، حتى برز في عالم الشعر ، فنشرت له الصحف والمجلات الادبية شعرا في الحب والجمال والوطنية •

لقد تأثر شاعرنا ، مثل زملائه الشعراء ، الشباب ، بمدرسة السياب ، واتبع نهج الرواد المتقدمين في الشعر الحر ، واستعمل الرموز والاساطير ليعبر عما يجول في خاطره من افكار ، مثل : قميدته اوديب ، وصوت المدن الجريحة ، وهاببل يقتل كل يهوم ، والعلاج يعبلب في شوارع الخرط، م واتبع ايضا نهج الشعر العمودي ، كما ذكر الدكتور كمال نشأت في كلمته عن الشعر العود والعمودي ، التي قدم فيها الديوان •

وشاعرنا من الشباب الذين ينشدون الحرية لوطنهم ولأبناء قومهم ، وبتطلعون الى غد مشرق ، ترف عليه راية الدخاء • لقد اعتصر الالم قلبه وحد في نفسه أن بدى الحدية تذبح في القدس ، وينتال الشعب في فلسطين الدالسلام ، فنقرأ له :

الموت في القدس وفي رفح يدق كل باب • • يدق كل باب • • يسمر النجوم في الظهيرة • • ويصفع النوافذ القديمة • • النار من لهائه ، والدم والرصاص • • أرجله تحفر في الشوارع ، الخنادق • • فتصدح البنادق • •

انه يلتفت الى شعراء المقاومة ، ويشاركهم الشعور ، فيخاطب محمود درويش ، قبل أن يخرج من فلسطين :

صدرك المزروع في الحقد .
سقيناه ، وقد أثمر جمره .
وجهك المدهون بالزيت وبالبارود . .
في هدأة الليل شعلة . .
فلقد كنت على الدرب فنارا
وستبقى رغم سجانك تشدو . .
بعض أشعارك ، يا حقلا من القداح
فض الريح كمه . . أنت في صوتك أمة . .

وقال يخاطب الشاعرة فدوى طوقان، بلسان فدائي، يخوض معارك البطولة ولا ترهبه قوة العدو:

أختاه ، ان جف العبدي على شفاه خميلتي وتشردت زخب الطيور ، وران صمت مدينتي وتلفحت بالنار أثواب الصغار من اخوتي لا تسألي عن الطريق ، فقد سئمت مذلتي اني فدائي ، ودرب الشمس مطلع عودتي ان القضية الفلسطينية قد انطبعت في قلب كل

عربي ، يجري في جسمه دم الحرية ، ويسعى وراء كل نسمة يعبق منها شدى التحرير والعودة ، فاتجهت القلوب وامتدت الابصار نحو العمل الفدائي الذي لاح في الافق نورا وهاجا يبدد ظللم اليأس والخنوع • ان العمل الفدائي كفوء الشمس ، فيقول :

مثلما يمرق ضوم الشمس من كوة كوخ • • مد في الافق ذراعا • • اسمر مزق آلاف النيوم • • ببرق قامته الشماء • •

تنشك على خضرة التلال • • يلثم النجم خطاها • جدول ينساب ، لو فنى ولنا ثار دوى « العاصفة »

فالفدائيون يكتبون التاريخ العربي بدمائهم الزكية، ليشرق فجر العروية ، من فوهات البنادق والمدافع ، كما خاطب الشهيد مازن ، رشاشه :

(زغرد يا رصاص ، واخرس يا قلم ) • لقد أحال الفدائيون الليل الظلم الى ليل مضيء بنار بنادقهم ، فترى شاعرنا يردد ما يجول في خاطر الفدائي :

نسام ، ومسلم ايدينا تراب من ثرى القدس ونسلم مسلم اجفان تغيم كليلة العسرس واتخف شاعرنا من قصة « اوديب » مشلا لمجازر الاردن في عام ١٩٧٠ ، التي سالت فيها الدماء في عمان واربد ، بالاضافة الى ما حدث في غزة والقدس ، على الدي الصهاينة :

طير حزن ، حل في أبراج عمان •

وفي القدس وغزة ٠٠

وتركنا الضفة الاخرى • •

لمل الدفء والزاد لنا ، عنده العشيرة •

فوجدنا • • قمرا ، ينحر بالسكين في عتمة اربد .: وانسراب الدم في سوح المدينة • •

ان ديوان الشاعب الغزالي (أرجوحة في عرس القمر) ينقسم الى قسمين ضم القسم الاول الشعر الوطني، وقد أتينا على ذكر بعض منه ، والقسم الثاني ضم شعره الغزلي ، عدا مرثية واحدة - ان كلا القسمين ينم عن عاطفة صادفة وشعور مرهف ، واحساس شاعر أحب وطنه، وأحب الجمال فتغنى بهما بشعر جميل -

ولعل شاعرنا يتحفنا بشعر جديد ، ليس فيه لفظ غير عربي ك ( فنار ، ننشك ٠٠ ) فالعربية لا تضيق بالتعبير عن خوالجالشاعر وأحاسيسه ولنا معه لقاء آخر٠

كريلاء: معمد نور عياس

### انعركة الفكرية في حلب

### في النصف النائي من انقرن التاسع عشر ومطلع

### القرن العشرين

### تأليف: عائشة الدباغ

### دراسة وتعليل: أحمد دوغان

ان أهم ما يتميز به هـنا الكتاب • • هو التأريخ الجاد • • والذي يهدف خدمة الادب والتاريخ معا • • ثم هناك التفاصيل الدقيقة لكل فصل من فصوله •

كتاب اعتمد على وثائق شخصية ، ومصادر عديدة ، وهذا ان دل على شيء فانه يعود الى دقة البحث في الموضوع وجهود الاديبة الاستاذة « عائشة الدياغ » •

وأحرى ب (عائشة) أن تعد أطروحة عن مدينتها • مدينة العشق الادبي لتؤرخ لها في هذه الفترة الهامة من حياة « الشهباء » • • أما الموضوع بحد ذاته فهو بحاجة الى معرفة واطلاع الاجيال عليه •

واستطاعت المؤلفة أن تطلع على عالم العرف والكتابة ما يخدم التاريخ والادب معا ٠٠ فقد تفانت في اعطاء صورة حية عن الفترة التي كتبت فيها ، وانما بينت كثيرا من الامور المجهولة لدى القارىء أيضا ٠

نقد تكلمت في بداية الكتاب عن موقع حلب

اجتماعيا واقتصاديا واداريا ، ثم تحدثت عن الخطوات التفدمية في حياة هذه المدينة ٠٠ وفي هذا الفصل تعرضت الى جداول كثيرة ، وأرقام ٠٠ نتيجة الاطلاع والاتصالات ٠٠ وهذا واضح من خلال قراءة ما ذكرت ٠

تم تنتقل بعد ذلك الى العركة الفكرية ، فتعدتت عن الطباعة ، والصحافية ، والمحافية ، والمخاتب ، والمبدارس ، والجمعيات ، وأحب إن الشير الى أن المؤلفة تمدين من رصد شامل للعركة الفكرية ؛ والجميل في التاريخ المدودة الى الاصل ، والمخطوطات والاثار التي تنبت صعةالبحد، وتدعمة بالاصول ، وإبرز ما يظهر ذلك في هذا الباب العديث عن الصحافة والمدارس ،

أما القسم الذي يني ذبك فهو الحديث عن الأدباء والمفترين و ولعل خاتبتنا خدمت الاشخاص خدمة جني الاحانت موضوعية في اتبات الدلائل والمصادر، والمخطوصات التي تعود الى حل اديب وشاعر ومفحر و وقد أسهبت في الحديث عن يعض الرجال و الا انها كانت مصيبة: فانت ترى أسماء كتب وتراجم لم تكن موجودة في دتب الادب والتاريخ و وهذا يعود الى الجهود التي يدلتها الانسة « عائشة » و

ثم أبرزت فصلا كاملا عن « عبد الرحمن الكواحبي » فتكلمت فيه عن آرائه وتيارات الفكر عنده ، ثم تقدير الرجل • ولعمري ان هذا الفكر يحتاج الى دراسة بل الى دراسات •

وخير ما فعلت اذ أعادت الحق الى نصابه ، فذكرت المؤلفة المصادر والمراجع العربية والاجنبية التي عادت اليها في تأليف كتابها •

ولذلك كان كتاب الآنسة « عائشة الدباغ » خسير جليس لمن يحب أن يعرف « حلب » في هذه الفترتر التي كتبت عنها • وكان بودي أن تجعل للشيخ العلامة الاستاذ ( راغب الطباخ ) ترجمة بين المفكرين ، مع العلم أنها أشارت اليه ولكن كان ذلك بسرعة ؛ ولا يسعني الا أن أقول الا كما قال الدكتور ( نقولا زيادة ) في مقدمة الكتاب ( أشعر بغبطة وسرور كبيرين ، وأنا واثق من أن الآنسة عائشة الدباغ قد وضعت مدينتها ، وحياة مدينتها الفكرية على خارطة المعرفة الشامية ، وهذه الخارطة غنية من قبل وستزداد غنى الآن •

حلب: مكتبة الثقافة ، أحمد دوغان

### فاجعة مايرننغ

### مسرحية شعرية فـ « عدنان مردم بك » دراسة وتعليل: أحمد دوغان

هذه المسرحية الشعرية قد تختلف عما كتب « عدنان » من مسرحيات ولا أبالغ اذا قلت أن الاسلوب الشعري فيها ينم عن حداثة في اللفظة ، غرارا على ما كتب من مسرحيات

ودواوين · · ولعل ذلك يعود الى تلك الفترة الزمنية التي كتبها فيها ·

وشاعرنا يعترف بأنه دفعها الى الطبع دون تحريف أو تهذيب ، وأعتقد أنه فعل خيرا ولو أنها كتبت بصياغة جديدة لرأينا فيها أسلوب « عدنان » كما في شعره لا في مسرحياته • ولعـل مرد ذلك الى ثقافة « عـدنان» التراثية ، واللغوية • والمسرحية قـد تكون في أدبنا مهضيومة الدراسات ، والعناية بها ، ومما لا شك فيه بأننا الشعري • و « عدنان مردم بك » ظل مواكبا لهذا الفن ، الشعري • و « عدنان مردم بك » ظل مواكبا لهذا الفن ، بل كان محلقا به • فهو يتخذ من الحادثة التاريخية هدفا لأغلب مسرحياته ، ثم يشرع في ولادة المسرحية كما فعل في « فلسطين الثائرة » و « رابعة العدوية » و « مصرع غرناطة » وبقية مسرحياته •

وهو في هذه المسرحية ( فاجعة ما يرلنغ ) استطاع أن يصور الحادثة بدقائقها • ويضفي من خياله بعض اللقطات الشعرية ، كما رأينا في تصوير الحديث بين ( رودولف ) وبين زوجته ( ستيفائي ) • ولعل هذه اللقطة نفسية لا ارادية عبر عنها الشاعر :

أرى ما أنت تغفيه عن الأحباب من أمر ولو أقوى على دهري دفعت غوائل الدهر بروحي أنت من زوج كريم منابت البعر

هذه الجملة ( بروح أنت من زوج ) تعبير جميل قد لا يصدق في عرض الموضوع وخاصة على لسان قائلها ٠

وهناك لقطة مضيئة في خاتمة المسرحية ، فالجوقة الموسيقية والتعبير عن الفرح الغريب والإثارة المدهشة ، وكأن ذلك يصل بنا الى القول (ما بعد الفرح الا البكاء) وهذا يسمى استدلالا في علم النفس ، ثم الاعتراف من قبل الامير (رودولف) جاء معبرا عن تكفير الذنب ، وكأنه أخذ بالمثل القائل (الاعتراف فضيلة):

رفاقي أن أسأت لكم فما أخطات مجتهدا ولم أك بالذي اجترحت يميني قاصدا أحدا فما غسل الذنوب سوى الدموع وطهر الجسدا

أما العناصر الفنية كانت موفقة حيث التسلسل المسرحي ، من مشهد لآخر ، والحوار كان أقرب الى التشخيص المسرحي من الكتابة في المسرحية التي تقرأ ولا تمثل ، وكنت أتمنى من شاعرنا ألا يختتم مقتل الامير في غرفة يتابعون الاحتقال ، وكان بودي لو جعل الامير ينتحر مع حبيبته أمام الناس ، وسط الاحتقال ، لكان تطهيرا رائعا ، وفداء ، يشبه الى حد، تضعية البجع ، أمام صفارها الذين يتغذون من دهائها ،

ولا بأس أن نشير الى أن الشاعر قد جعل من المسرحية مرصدا لكثير من العكم الانسانية التي يستفيد منها الفرد والمجتمع على صعيد الحياة الدنيوية ، فهو يقول على لسان (آغايا) عشيقة (رودولف):

ان اليالي قائب وأخاف عاقبة الليالي والعمر في قصر كلامع بارق ووميض آل وقت يؤول الى الزوال وكال أمر للزوال ما أتعس الانسان في دنياه من قيل وقال

ولعل « عدنان » قد أثار مشكلة الشعب والقهر والاصفاد حين قال في مقطع :

يسوءني أن شعبي يئن بالاصفاد يعيد ما لقنوه من باطل الاحقاد ولا يثير لظلم أو يستثار بناد

ولرد هذه الالتفاتة الكريمة الى عام ١٩٤٢ يوم كتب المسرحية في وقت الاستعمار الفرنسي

وبذلك يكون الشاعر «عدنان مردم بك » قد أعطى القارىء أكثر من قكرة واحدة في المسرحية ؛ الا أن ذلك لا يعني أن «عدنان » خرج عن المضمون أبدا ، وانما كل ذلك في نطاق المسرحية •

وعسى أن يتابع شاعرنا رسالته ، ويظل رائدا للمسرحية الشعرية بعد « شوقي » و « أباظة » و « باكثير » ولعله من الرواد ٠٠ هكذا ٠٠٠ كما بين النقاد ودارسوا الادب المسرحي ٠

احمد دوغان

# رسائل لأمت قاء مهج

عاطفة اعجاب ! • •

تعية خالدةلسورية العظيمة، سورية ام الوطنية !٠٠ هذه كلمة مرت في خاطري ، ورددها لساني ، فسجلها

فلقد فرحت حقا ، لما قرأت عدد الثقافة الراقية النَّارِز في شهر حزيزان ١٩٣٥ ، الذي وقفته على ما قيل · في تكريم الطبيب الشاعر ( وجيه البارودي ) · فتكريم الاديب ، هو تكريم للامة التي انجبته ، ونبغ فيها ، انه تكريم للعقل ، وللذوق ، وللاصالة • والامة التي تكرم الاديب ، امة عظيمة ، وخالدة ! • •

لم ارد أن اقرأ عدد الثقافة هذا في نهار وأحد ، لاني احببت ان اوزع ما فيه من امتاع وذوق ، وادب حي، وعواطف صنادقة ، على ايام!

فسورية التي تكرم ادباءها الاصلاء وهم اخياء تستحق التحيّة والاعجاب! سورية تقول لادبائها: « نحن نعرف الخكم خفكم احياء ، ولا نصنع صنع الناديات المأجوزات عند موتكم! » •

اذ ، ماذا يفيد العظام ان تكرم ؟

جميل جدا ، أن تنصب التماثيل للعظماء تعليدا لهم، وقدوة لمن يجيء بعدهم!

فرحت من اعماق قلبي ، لاني زأيت سورية تكرم جدًا الطبيب الانسان ، والشاعر الثائر على النفاق والجمود والتعجي • وهل أخر بلادنا غير النفاق ، والجمود والتحجر؟ قرأت في ( انجيل برنابا ) كلمة منسوبة الى السيد المسمح ، ووقفت عندها طويلا : « خير للمدينة إن تجريق ، مِن ان يكون في عداد ساكنيها منافق واحد » •

-فمن -هنا جاء اعجمابي بالاديب المجمدد ، المعريع الثابت في وجه الاعاصير!

هذا الشاعر الذي عرف ادواء مجتمعه ، فسلط عليها ميضعه ، كما سلطه غلى ادواء جسمها !

ان اقيمة عدا التكريم عندي ، نابعة من كونه جاء والشاعر حي ، وفي وطنه • لقد ذكرني ذلك قصة قرأتها مِن نَعِو خمسين سنة ، خلاصتها : « أن ملكا من ملوك الهند،، اراد ان يكرم احد اخصائه ، فأمِن ان يركب على بُّهِمْلُةُ المُلِكُ » ويطاف به في شوارع ( دلهي ) ، إمامه المتادون، م خلفه المعتفون ، يوددون هذا المهتاف: « هكذا يصبنع الملك للريديه ، الذين يساعدونه باخلاص ٠٠٠

وامر يعض وززائه ان يسجلوا على الرجل كـل الوكة ، وكل كلمة ، وقد فعلوا •

فلما وصِل الرجل إلى قلب المدينة ، يكى • وسمعت

عاد من تطوافه ، ورفع واقع الجال للملك ، فناداه، وخلا په ، روساله : « اقصرنا في شيء طمعت فيه ، او شرهت اليه نفسك ؟.

اجاب: « لا يا مولاي ! ولكن ، كم كنت اتمنى ، لو كان هذا التكريم في قريتيي ، على مشهد من عجائن ( پوشنجن )!

جالت دمعة في عيني الملك ، واخذ يودد : ـ و عجائيز يوشنجن ، عجائِن يوشنجن ! . في مسقط رأسه يجب ان يكرم الرجل ! • •

واعتقد إن عظمة هذا التكريم ، نابعة من كونه في وطن الاديب ، وفي حياته !

أجل قِرأت مدد الثقافة، واحتفظت به كاغلى الاعلاق النفيسة ، لانه ينم على اتجاه جديد في بلادنا ، فقد غيرت ما قاله المرجوم البازجي الكبير:

د لا يعيرف القيرم اللفتي ، الا ميني ، مات ، فيعطى حقه تجت البيلي! » فتجية السورية إم الوطنية •

عمان سر رو کس بن زائد العزيزي

يا مدحة ، يا إين الكرام ، ومن غدا

بعرا ٠٠ يـل التعقيق إنك أيجر بحبر الميراع تيراه يقبذف دائمها

يظما ونش اذا وهبدا يههب والمسبور يجر قرائه سيدوهم إند

والكف بجس للمضاة يفجس

دانت جريدتيكم اليي كأنهيا

راح يهسا الايمسار باتت تسكر فاعدر وسامح في تخلفي أنه.

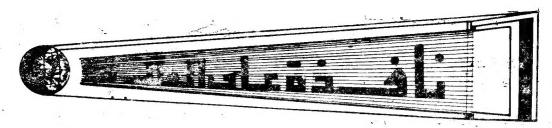
حظى بعاملنيي بيبا يستنكر روبعليك ألف تحيية وويقيب إني

الغتى المعبالي والكيال يتعسدر سيادة الاديب: الكبير الاستاذ مدحة عكاش المعترم ٠٠ تحيّة عربيّة صادقة •

لا أخفى عليك يأنني استلمت هديتكم المقيمة العدد السادس مِن مِجلِتكم الإنِيقة الفاخِرة « الثقافة » الزاهرة روالنبي خصيصتموه يهوييل الطبيب الشاعر .«وجيه الهارودي» المانيغيني، ورحت لمظالمه. بعن الولمه • • . فليم المنتله من . موضوع حتى يجذبني الآخر حتى انتهيت الى آخر باب في مجلتكم « نافذة على العالم » • •

وقد شكرت ألكم فضلكم العظيم على وعلى الشاعر وجيه البارودي. وعلى المقاريء العديي ٠٠ لقد كنيم ممازة الموصل يبيننا وبين شعر هذا الانسان الذي تعشيل بصدق المشلم والوجدانات إلانسانية الكما التقيدا بادب وشمر الذين شاركوا في تكويمه ٠٠

فشنكرا والف شكر والى مزيد من التقدم والازدهار • حسين فهمي الغزرجي



· عن وزارة الثقافة والارشاد القومي ، صدر ديوان للدكتور أحمد سليمان الاحمد ، عنوانه « بستان السنحب» يضم قصائد الشاعر التي نظمها في العامين الماضيين •

 ◄ من دواوين الشعر المهداة حديثا الى « الثقافة » « انداء وظلال » للشاعر احمد على حسن ، الذي صدر في العام الماضي عن اتحاد الكتاب العرب في دمشق، وهـو الديوان الثاني للشاعر بعد « نهن الشعاع » ويضم شعره الغزائي والوطني الذي يتميز برقة العاطفة ودقة الشعور والعماس المتأجج لوطنه بموضوعية بارزة .

كتب الشاعر نفسه مقدمة الديوان ، حلل فيها علاقة الانسان بالجمال ، وقد كان المرحوم سامي الكيالي ، كتب له مقدمة نشرتها مجلة الثقافة في عدد سابق •

مرقت مخطوطة نادرة من مكتبة آل عابدين في دمشق ، المخطوطة تتألف من مجمدين بخط مؤلفهمــــا القاضي ابن شهية •

الاستاذ ابو اليسر عابدين صاحب المخطوطة ، ابلغ الدكتون معمد الخولى المشرف علىمجلة معهد المخطوطات العربية في القاهرة، ليذيع بلاغا عن هذه السرقة .

• « الحكايات الشعبية في اللاذقية » كتاب صدر للدكتور بسام ساعي الاستاذ بجامعة تشرين ، يضم بين

دفتيه قصصا شعبية من اللاذقية ، كانت العجائز مصدره الاول في جمع هذه الحكايات .

« الابداع وتربيته » كتاب جديد للدكتور فاخس عاقل ، رئيس قسم علم النفس في جامعة دمشق ، صدر حديثًا ، شرح فيه مؤلفه ، طبيعة الأبداع ، وتقصى عوامله ، واشار الى أن بعض البحوث قد اجريت حول الابداغ ، وتعدث بتفصيل عن تربية الابداع واعداد الباحثين المبدعين •

الكتاب قسمان : الاول : الابداع وما هيته ، وفيه ثمانية فصول

والقسم الثاني : تربية الابداع ، ويضم خمسة

• عثرت في « تل مرديخ » البعثة الاثرية الايطالية التي يرأسها البروفوسفور « بادلو ماتينيه » على ماتي لوحة مسمارية كتبت باللغة الكنعانية ، في الغرفة المجاورة لقاعة الاستقبال التي تم اكتشافها مؤخرا في ذلك التل ، تلقى هذه اللوحات أضواء على تاريخ سورية قبل خمسة آلاف سنة ، بما تضمنته من أوامر ادارية ونظم حكومية لمدينة «ابيلالا» وبما تحدثت عن واقع السكان والاقتصاد والديانة والمجتمع بشكل عام ٠

<u>\*</u>

الاستاذ الكريم مدحة عكاش

عودة الثقافة الشهرية الىدنيا الكلمة المعطاءودروب الفكر النير الحن ، خطوة مباركة في عالم الادب •

لقد عودتنا دائما ببذل الجهود المخلصة لان نتلقى

\*\*<del>\*\*\*</del>\*\*<del>\*</del>\*\*<del>\*</del>\*\*\*\*

منك كل ما نطمح اليه من تطلعات أدبية في هذا البلد • ( الثقافة ) غذاء الجماهير • وعلى موائدها يلتقي

طلاب الادب وعشاق الحرف المؤنق •

شكرا للسيد وزير الاعلام الاستاذ أحمد اسكندر الذي شمل برعايته «الثقافة» والادب في هذا البلد الطيب المعطاء • وبوركت الجهود ، وكلل النجاح هامة الثقافة • محمد قرائيا

الاستاذ القاص فاضل السباعي وصلتني مجموعتك القصصية الاخيرة (حزن حتى الموت) شكرت لك تلطفك بالهدية الثمينة قرأت المجموعة -فاعجبنى فيها اسلوبك الشيق الذي يعجز عنه كبار الشعراء رغم ابتعاد المضمون عن الشعر • • • أن الحزن في المجموعة هو الفاكهة التي نجنيها من بساتين المحبة مع محبتنا لبلدنا وشعبنا على امتداد الارض العربية .

الجموعة بهذا الخيط الذي ينتظمها من البداية حتى 

النهاية لا تصلح لان تكون رواية طويلة فحسب (كما جاء على الغلاف الاخير ) وانما تعتاج الى عملية ( مسرحة ) فنية لتقديمها على المسارح كنموذج فني فريد من النتاج الادبي الحديث •

انها عمل موفق أتوقع لها نجاحا باهرا على صعيد الساحة الادبية

### محمد قرانيا ـ أريعا

الاستاذ القاص ابراهيم عاصي . تلقيت مجموعتك القصصية الاخيرة (حادثة في شارع الحرية ) وقد أسرتني بعبكتها الفنيــة المركـــزة • المشاغل الكثيرة ٠٠٠٠

لقد أحببت فيها تلك المسعة الروحية التي تسيطر على الجو العام للمجموعة • هذا الجو البعيد، عن تلك الاجواء الملوثة بأوحال الماذة والتي ترزح تعتهما معظم أعمالنا الادبية الحديثة

ولا يسعنى في النهاية الا القول انها مجموعة قصصية نظيفة يندر وجود مثيل لها في أيامنا هذه ٠

محمد قرانيا \_ أريعا

- يصدر قريبا عن دار الثقافة بدمشق كتاب جديد للاديب محمد قرانيا ، عنوانه « اريحا عروس مصايف الشمال» يتحدث فيه عن تاريخ بلدته اريحا، وعن موقعها وجمالها ، باسلوب ادبى شيق •
- بدعوة من اتحاد الكتاب العرب والمركز الثقافي العربي في اللاذقية ، احيا الشاعر الدكتور عبده مسوح والقاص فخري قعوار عضو اتحاد الكتاب ، امسية ادبية
- واحيا الاستاذ محمد غازي التدمري والشاعرة فاطمة البديوي وكمال الغزي أمسية أدبية في المركز الثقافي العربي في تدمر •
- « لويس اراغون ٠٠٠ الشاعر والقضية » كتاب جديد لعصام محفوط ، هو دراسة القى فيها الضوء على شخصية هذا الشاعر الفرنسي الكبير ، يتضمن الكتاب عدة فمول عن « اراغون والسريالية ٠٠ اراغون والتحول ٠٠ اراغون والمقاومة ٠٠ اراغون والواقعية الاستراكية ٠٠ اراغون والسا الزوجة الحبيبة ٠٠ الملهمة رفيقة النضال في حركة المقاومة الفرنسية اثناء الاحتلال الالماني » ٠٠
- عن اتحاد الكتاب العرب ، صدرت قصة طويلة لمعمد الراوي ، عنوانها « عبر الليل نعو النهار » تعبر القصة عن قلق وتأزم نفسي داخلي السرد عنده تسلسل، ثم قطع ، ثم مشاهد تتوالى • تتصل من دوي المدفع الى حياة الجثث والقبور، والى ذكريات الحب في معمعة الحرب.
- تقوم المنظمات الشعبية في مدينة « الثورة » بدور ثقافي فعال ، • ففي الشهر الماضي حاضر القاص السوري قارس ژرزور عن « الذكرى الخمسين للثورة السورية » ، تعدث فيها عن نضال الشعب العربي في سوريا ، وعن النتائج التي انتهى اليها النضال العربي ، واستعرض المؤثرات والحقائق التي ارتبطت بنضال الجماهير الصامدة •
- « حب على الطريقة القصصية » اول مجموعة قصصية للناقد المصري على شلش ، اعبدت للطباع ، وستصدر في بيروت قريبا عن الدار الاهلية للنشر والتوزيع وافرغ عيد الامير معلة ، همومه في ديوانه « اين ورد العباح » يعبر فيه ، بصوت شعري خاص عن نظرة انسان العباد الحساسية ، تجاه الوجود النفسي والانساني في آن أداد و تتحرك في ديوانه هذا ، الرنة الحزينة ، بروح مؤمنة ويائسة ، حتى تصل الى الهاوية و وهذا ما يمير
- ويعكف الاديب اللبناني فهمي سعيد على اكمال وراسته الشاملة «عوام بغداد في القرنسين الشالث الرابع الهجري » يبحث فيه الحياة الاجتماعية في بغداد ، علال تلك الفترة ، والعلاقات بين الناس ، استعان من أجل ذلك بمختلف مصادر تاريخية وسير شخصية وقصائد في يبدو ان مذكرات للدكتور طه جسين ، قسيد سرقت أو زيفت ، فقد طلبت وزارة الاعلام المصرية الى

شُعره: ايمان ويأس •

- زميلتها في بيروت ، توجيه تحذير الى دور النشر في لبنان ، من نشر أية مخطوطة ، يدعى انها مذاكرات الاديب الكبير الراحل •
- و اعادت مكتبة مدبولي في القاهرة طباعة كتب ألاديب الراحل مصطفى صادق الرافعي ، صدر منها ( تحت راية القرآن ، اعجاز القرآن ، حديث القمر ، كتاب المساكين، أوراق الورد وتاريخ آداب اللغة العربية ) •
- نشرت الهيئة العامة للكتاب في القاهرة « كتاب الموسيقى الكبير » للفيلسوف العربي الفارابي ، بمناسبة الاحتفالات التي تقام في كازاختان بالاتحاد السوفياتي ، بمرور ١١٠٠ سنة على ميلاد الفيلسوف حقق الكتاب عبد الملك خشبة وراجعه محمد أحمد الحفنى •
- يعكف الدكتور محمود الشنيطي رئيس هيئة الكتابالعربي في القاهرة على دراسة مشروع مساهمة الدوائر الثقافية في الجامعة العربية لترجمة دائرة المعارف الريطانية الى اللغة العربية ، وقد بدأ الدكتور الشنيطي بهذا المشروع منذ أعوام ، الا انه بسبب ضخامة تكاليف اعداده وطباعته ، فقد تأخر تنفيذه •
- يشتنك ثلاثون استاذا جامعيا من الدول الافريقية والعربية لدراسة المجلد الثامن من تاريخ حضارة افريقيا ، الذي قدمه الدكتور جمال مختار رئيس هيئة الاثار ونائب رئيس اللجنة الدولية لكتابة تاريخ افريقيا ، الى منظمة اليونسكو ، وستجتمع اللجنة في داهومي قريبا لاقرار هذا المجلد الذي يتضمن ثمانية فصول عن الحضارة المصرية ، وحمسة عن حضارة غرب افريقيا .
- « مالا تدروه الرياح » اول رواية للاديب المجرائري عرعار محمد المالي ، صدرت عن الشركة الوطنية للنشر والتوزيع في الجزائر ، صور فيها مؤلفها ، جوانب متعددة من حياة المجتمع الجزائري ، الا انه لم يعالج قضاياه بفكر واضح ورؤيا واعية صادقة ، وتفتقر الرواية إيضا الى العناصر الفنية الاساسية للرواية •
- و يعكف الاديب العراقي حارث طه الراوي على اعداد كتاب، يضمنه ذكرياته وانطباعاته عن لقاءاته الكثيرة بادباء وشعراء معاصرين ، الى جانب دراست آثارهم الادبية ، منهم : محمود تيمور والجواهري واحمد رامي ومصطفى جواد وآخرون •
- و العالم السوفياتي « غريغوري بيتسخلا وري » نشر دراسة هامة عن ابن الطفيل صاحب كتاب حي بن يقظان، يؤكد فيها أنهذا العالم العربي كان مؤمنا بالفكرة التقدمية التي تقول بوحدة العالم وارتقائه ، وان ابن الطفيل واحد من العلماء الذين وضعوا الاسس الاولى لنظرية النشوء والارتقاء •

صدر في بسيروت الجسرء السادس من كتاب « أدب الطف وشعراء الحسين » للخطيب السيد جواد شبسسين ، تناول فيه نيفا وأربعين شاعرا مع نبذة من آثارهم •